

MAESTRÍA EN LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS

ACTA No. 03/2015

Se dio inicio a la reunión de Consejo de Postgrado siendo las 4:00 p.m. del día Viernes 20 de Febrero de 2015, en el salón de reuniones, de la Sede Macarena A, segundo nivel, con los siguientes asistentes: El Doctor Harold Andrés Castañeda-Peña, Presidente del Consejo; la profesora Luz Maribel Ramírez Galindo, Representante de los Profesores de Hora Cátedra (Componente de Investigación); la profesora Eliana Garzón Duarte como Secretaria del Consejo de Postgrado (Componente Pedagógico) y la estudiante Keily Paola Durán Acero (Representante de los Estudiantes), con el siguiente orden del día:

ORDEN DEL DÍA

1. Verificación del *Quórum*
2. Caso estudiante Jennyfer Paola Casas Trujillo con Código 20151062006 quien realizó Espacio Académico de Postgrado y solicita homologación de asignaturas como estudiante regular de la Maestría
3. Proceso de Autoevaluación de la Maestría
4. Plan de Acción 2015
5. Evaluación docente 2014-3
6. Propositiones y varios

DESARROLLO DEL ORDEN DEL DÍA

1. Verificación del Quorum

Se verifica el *quorum* y se inicia el Consejo.

2. **Caso estudiante Jennyfer Paola Casas Trujillo con Código 20151062006 quien realizó Espacio Académico de Postgrado y solicita homologación de asignaturas como estudiante regular de la Maestría**

El Doctor Harold Castañeda-Peña socializa con los consejeros el caso de la estudiante Casa Trujillo quien por medio de carta solicita “homologación de dos materias de primer semestre debido a que las tome cuando estaba en el pregrado cuando opte por la modalidad de grado de formación Avanzada”.

Los consejeros deciden aceptar dicha solicitud y homologarle las asignaturas 62103 Introduction to Research con una nota de 3.8/5.0 y 62101 Intro to Applied Linguistics con una nota de 4.5/5.0 de acuerdo con el Oficio MLA 128/2014 dirigido a la Coordinación de la LEBEI.

3. Proceso de Autoevaluación de la Maestría

El Doctor Harold Castañeda-Peña socializa con los consejeros los resultados de las encuestas que a la fecha han sido diligenciadas por los diferentes actores curriculares para el proceso de autoevaluación de acuerdo con la estadística de claves generadas, usadas y pendientes:

GENERADAS	USADAS	PENDIENTES
15	6	9
PROFESORES		

GENERADAS	USADAS	PENDIENTES
60	25	35
ESTUDIANTES		

GENERADAS	USADAS	PENDIENTES
81	7	74
SE GENERARON COMO ADMINISTRATIVOS Y CORRESPONDEN A EGRESADOS		

El nivel de respuesta no supera el 40% de las invitaciones y en el Área de Sistemas encargada de asignar las claves cometieron un error al colocar a los egresados en el módulo de administrativos. Por lo tanto esas encuestas se perdieron. Igualmente, se extravió en el sistema la encuesta contestada por la persona Administrativa. En consecuencia, el Doctor Harold Castañeda-Peña informa a los consejeros que inició un plan de recolección de información desde la semana pasada como contingencia esta situación causada por la baja respuesta y por el error de Sistemas. Esto implicó la solicitud de nuevas claves al Área de Sistemas y la reactivación de las no utilizadas. También se informó que a pesar de

haber solicitado la clave de analista para ver los resultados de encuestas el semestre anterior, sólo hasta el presente se obtuvo y eso también ha retrasado el proceso. En el siguiente Consejo Curricular se hará un reporte final de las encuestas diligenciadas por los distintos actores para organizar con los consejeros el proceso de análisis de los datos. Los consejeros aprueban esta propuesta.

4. Plan de Acción 2015

Los Consejeros discuten y proponen el siguiente Plan de Acción:

No.	OBJETIVO	ACTIVIDADES	META	RESPONSABLE
1.	Gestión docente	1. Realización de monitoreo de cursos como parte de la cultura de autoevaluación para fortalecer la docencia 1.1. Realizar encuesta y retroalimentación en la semana 8 de 2015-I 1.2. Realizar encuesta y retroalimentación en la semana 8 de 2015-III	1. Fortalecer la cultura de autoevaluación de la Maestría	Coordinación Académica
2.	Gestión curricular	1. Realización del Simposio Internacional sobre literacidades y análisis del discurso 2.1. Realizar ejercicios de integración y diálogo académico entre las asignaturas del plan de estudios de la Maestría 2.2. Incentivar el registro de cursos opcionales en otras maestrías de la Facultad de Ciencias y Educación 3. Socialización de proyectos de investigación en el Consejo de Postgrado 4. Implementación de asignaturas colegiadas 5. Seguimiento con la Biblioteca y aplicación de encuesta para rastrear competencia informacional en los estudiantes 6. participación de la Maestría en las jornadas de socialización de la LEBEI para promoción	1. Fortalecer procesos académicos al interior de la Maestría y de sus líneas de investigación 2. Fortalecer el diálogo interdisciplinar 3. Fortalecer la capacidad investigativa de la Maestría y de sus estudiantes 4. Fortalecer la formación investigativa 5. Fortalecer niveles de autonomía en el estudiante postgradual 6. Fortalecer los vínculos de la MLAEI y de la LEBEI a partir de la modalidad de trabajos de grado en los Espacios Académicos de Postgrado	Profesores de Planta y de Vinculación Especial

3.	Investigación	1. Finalización del Proyecto "Eventos narrativos significativos de profesores en formación en torno a experiencias de práctica docente en la enseñanza de lenguas extranjeras: Huellas desde la autovaloración" 2. Divulgación de resultados de proyecto de investigación "Community-Based Pedagogies in Language Teacher Educatio (LTE)" 3. Formulación de Proyecto de Investigación en la línea de Language Teacher Education	1. Publicación de resultados del Proyecto "Eventos narrativos significativos de profesores en formación en torno a experiencias de práctica docente en la enseñanza de lenguas extranjeras: Huellas desde la autovaloración" 2. Publicación de resultados de producción de nuevo conocimiento. 3. Desarrollo de capacidad investigativa de docentes y estudiantes al interior del Proyecto Curricular	
4.	Reforma académica	1. Reunión de estudiantes y socialización de documentos de la Reforma	1. Sensibilizar estudiantes y profesores sobre el proceso de Reforma	Profesores de Planta
5.	Acreditación institucional y curricular	1.1. Escritura colectiva del informe de autoevaluación 1.2. Evaluación del informe de autoevaluación por parte del Consejo Curricular 1.3. Socialización del informe de autoevaluación 2.1. Formulación del plan de mejoramiento por parte del Consejo Curricular 2.2. Implementación y supervisión de medidas de mejoramiento 3.1. Realización de reunión de segunda autoevaluación del Proyecto Curricular 3.2. Realización de encuesta institucional de autoevaluación 3.3. Escritura colectiva de segundo informe de autoevaluación	1. Finalización del primer proceso de autoevaluación 2. Finalización del primer proceso de plan de mejoramiento 3. Finalización del segundo proceso de autoevaluación	Consejo Curricular, Profesores de Planta y Profesores de Vinculación Especial

6.	Internacionalización del Currículo	1. Iniciar colaboración académica con UQRO (Mexico) para asesoría de proyectos de investigación de estudiantes de postgrado	1. Generación de intercambios académicos en procesos de investigación postgradual	Profesores de Planta
----	---	---	---	----------------------

5. Evaluación Docente 2014-3

El Doctor Harold Castañeda-Peña socializa con los consejeros los siguientes resultados de Evaluación Docente 2014-3:

DOCENTE	CRITERIO	TOTAL	4.405
SINDY MOYA CHAVES	AUTOEVALUACIÓN	PROMEDIO	4.636
	CONSEJO CURRICULAR	PROMEDIO	5
	ESTUDIANTES	PROMEDIO	3.956
DOCENTE	CRITERIO	TOTAL	3.975
ALBERTO ABOUCHAAR VELÁSQUEZ	AUTOEVALUACIÓN	PROMEDIO	0
	CONSEJO CURRICULAR	PROMEDIO	5
	ESTUDIANTES	PROMEDIO	4.95
DOCENTE	CRITERIO	TOTAL	5
ALVARO HERNAN QUINTERO POLO	AUTOEVALUACIÓN	PROMEDIO	5
	CONSEJO CURRICULAR	PROMEDIO	5
	ESTUDIANTES	PROMEDIO	5
DOCENTE	CRITERIO	TOTAL	4.783
LUIS FERNANDO GÓMEZ RODRIGUEZ	AUTOEVALUACIÓN	PROMEDIO	5
	CONSEJO CURRICULAR	PROMEDIO	5
	ESTUDIANTES	PROMEDIO	4.565
DOCENTE	CRITERIO	TOTAL	4.846

CARMEN HELENA GUERRERO	AUTOEVALUACIÓN	PROMEDIO	5
	CONSEJO CURRICULAR	PROMEDIO	5
	ESTUDIANTES	PROMEDIO	4.692
DOCENTE	CRITERIO	TOTAL	4.711
CLELIA ZOBEIDA PINEDA BÁEZ	AUTOEVALUACIÓN	PROMEDIO	5
	CONSEJO CURRICULAR	PROMEDIO	5
	ESTUDIANTES	PROMEDIO	4.542
DOCENTE	CRITERIO	TOTAL	4.950
ESPERANZA VERA RODRIGUEZ	AUTOEVALUACIÓN	PROMEDIO	5
	CONSEJO CURRICULAR	PROMEDIO	5
	ESTUDIANTES	PROMEDIO	4.9
DOCENTE	CRITERIO	TOTAL	4.768
ELIANA GARZÓN DUARTE	AUTOEVALUACIÓN	PROMEDIO	5
	CONSEJO CURRICULAR	PROMEDIO	5
	ESTUDIANTES	PROMEDIO	4.535
DOCENTE	CRITERIO	TOTAL	4.755
JILL FORTUNE	AUTOEVALUACIÓN	PROMEDIO	4.727
	CONSEJO CURRICULAR	PROMEDIO	5
	ESTUDIANTES	PROMEDIO	4.62
DOCENTE	CRITERIO	TOTAL	4.711
LUZ MARIBEL RAMÍREZ GALINDO	AUTOEVALUACIÓN	PROMEDIO	5
	CONSEJO CURRICULAR	PROMEDIO	5
	ESTUDIANTES	PROMEDIO	4.422
DOCENTE	CRITERIO	TOTAL	4.985
HAROLD CASTAÑEDA-PEÑA	AUTOEVALUACIÓN	PROMEDIO	5
	CONSEJO CURRICULAR	PROMEDIO	5
	ESTUDIANTES	PROMEDIO	4.969

Los consejeros deciden que es necesario enviar una carta a cada docente donde se le comunique los resultados socializados.

6. Varios y Proposiciones

No hubo varios ni proposiciones.

Esta Acta 03/2015 se lee y aprueba al final de la sesión. En constancia firman los Consejeros.

Original firmado por los Consejeros.

HAROLD ANDRÉS CASTAÑEDA-PEÑA, PhD
Presidente
Consejo de Postgrado

ELIANA GARZÓN DUARTE, MA
Secretaria
Consejo de Postgrado

LUZ MARIBEL RAMÍREZ GALINDO, MA
Representante Profesores
Consejo de Postgrado

KEILY PAOLA DURÁN ACERO
Representante Estudiantes
Consejo de Postgrado