

**MAESTRÍA EN LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DEL
INGLÉS
ACTA No. 02/2014**

Se dio inicio a la reunión de Consejo Extraordinario de Postgrado siendo las 2:00 p.m. del día Viernes 21 de Febrero de 2014, en el salón 704, del Edificio Sede Ciudad de Quito con los siguientes asistentes: El Doctor Harold Andrés Castañeda-Peña, Presidente del Consejo; la profesora Luz Maribel Ramírez Galindo, Representante de los Profesores de Hora Cátedra (Componente de Investigación); la profesora Alba Olaya como Secretaria del Consejo de Postgrado (Componente Pedagógico) y la profesora Claudia Patricia Rojas como Representante de los Estudiantes, con el siguiente orden del día:

ORDEN DEL DÍA

1. Verificación del Quórum
2. Lectura del acta anterior 01/2014
3. Revisión, entrevista y elección de los docentes que participaron en el Concurso Abreviado para las asignaturas *Methodology in EFL* (Concurso Abreviado Publicación 1824), *Seminar on Second Language Acquisition* (Concurso Abreviado Publicación 1826) y *Special Research Area Seminar* (Concurso Abreviado Publicación 1825) para ser dictadas durante el periodo académico 2014/I.
4. Aprobación presentación de la Maestría en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés al proceso de Acreditación de Alta Calidad iniciando con el proceso de Autoevaluación para Registro Calificado 2017.

Desarrollo:

1. Hubo *quórum* dado que asistieron a la reunión el Doctor Harold Andrés Castañeda-Peña, Presidente del Consejo; la profesora Luz Maribel Ramírez Galindo, Representante de los Profesores de Hora Cátedra (Componente de Investigación); la profesora Alba Olaya como Secretaria del Consejo de Postgrado (Componente Pedagógico) y la profesora Claudia Patricia Rojas como Representante de los Estudiantes.

2. Se lee, aprueba y se firma el Acta anterior No. 01/2014.

3. Los miembros del Consejo estudiaron los puntajes asignados a las hojas de vida de profesores candidatos del Concurso Abreviado 2014-I presentados por el Coordinador de la Maestría en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés. Los puntajes se discriminaron en la Tabla 1.

Tabla 1. Puntajes asignados a candidatos al Concurso Abreviado 2014-I para la Maestría en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés

CANDIDATO: LILIANA CUESTA				
FACTOR	S	N	VALORA CIÓN	EVIDENCIA Y CONCEPTO
Título pregrado			10/10	<p>Evidencia:</p> <p>Pregrado/Universitario Universidad Pedagógica Nacional - U.P.N. Licenciatura En Español Inglés/Lenguas Extranjeras. Enero de 1993 – Diciembre de 1996</p> <p>Concepto:</p> <p><u>El título es del área disciplinar de la convocatoria abreviada. Califica para el concurso abreviado.</u></p>
Título posgrado			15/20	<p>Evidencia 01:</p> <p>Especialización Universidad La Gran Colombia - Sede Bogotá Lingüística Aplicada a La Enseñanza Del Inglés Enero de 2000 - de 2001</p> <p>Focus on Vocabulary Storage: Implementing problem Solving and Simulation techniques in the classroom.</p> <p>Concepto 01:</p> <p><u>Título de especialización con énfasis en el área disciplinar de la convocatoria abreviada. Califica para el concurso abreviado.</u></p> <p>Evidencia 02:</p> <p>Diploma de estudios avanzados en Doctorado Universidad Nacional de Educación a Distancia UNED Filología Inglesa. Equivalente a título de Maestría.</p> <p>Concepto 02:</p> <p><u>El título es del área disciplinar de la convocatoria abreviada. Califica para concurso abreviado.</u></p>
Experiencia docente y			25/25	<p>Evidencia:</p> <p>Acredita docencia a nivel de postgrado:</p>

profesional			<p>- Postgrado - Nombre del curso: Setting Up and Optimizing Language Resource Centers I, 15 Enero 2010 Junio 2010</p> <p>- Postgrado - Nombre del curso: Autonomy and Virtual/Hybrid Learning Environments (Fourth Edition), 7 Enero 2010 Junio 2010</p> <p>- Postgrado - Nombre del curso: Autonomy and Virtual/Hybrid Learning Environments (Third Edition), 15 Agosto 2009 Diciembre 2009</p> <p>- Postgrado - Nombre del curso: Autonomy and Virtual/Hybrid Learning Environments (Second edition), 17 Enero 2009 Junio 2009</p> <p>- Postgrado - Nombre del curso: Setting Up and Optimizing Language Resource Centers I, 17 Agosto 2009 Diciembre 2009</p> <p>Tutora principal de más de 15 trabajos de grado</p> <p>Concepto:</p> <p><u>Experiencia docente y profesional que la califica para el concurso abreviado.</u></p>
Investigaciones y/o publicaciones concluidas y en curso		20/20	<p>Evidencia:</p> <p>Acredita tres proyectos de investigación en su CvLac http://190.216.132.131:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001157590 y línea de investigación activa en • Desarrollo de la Autonomía para el Aprendizaje de Lenguas Extranjeras</p> <p>Presenta publicaciones en dos revistas indexadas</p> <p>Presenta publicaciones de libros de texto</p> <p>Concepto:</p> <p><u>Califica para el concurso abreviado.</u></p>
Entrevista		23/25	<p>Evidencia:</p> <p>Entrevistada por el Coordinador del Proyecto Curricular de Maestría en Lingüística Aplicada con concepto positivo.</p> <p>Concepto:</p> <p><u>Califica para el concurso abreviado.</u></p>
TOTAL		93/100	<u>Se recomienda su contratación para Special Research Area</u>

		<u>Seminar. Publicación de concurso 1825.</u>
--	--	---

CANDIDATA: LUZ DARY ARIAS				
FACTOR	S	N	VALORA CIÓN	EVIDENCIA Y CONCEPTO
Título pregrado			10/10	<p>Evidencia:</p> <p>Pregrado/Universitario Universidad Pedagógica Nacional - U.P.N. Licenciatura En Español e Inglés de 1981 - de 1985</p> <p>Concepto:</p> <p><u>El título es del área del saber de acuerdo con la convocatoria abreviada. Califica para el concurso abreviado.</u></p>
Título posgrado			18/20	<p>Evidencia 01:</p> <p>Maestría/Magister State University of New York Teaching English to Speakers of other languages Agosto de 1985 – Agosto de 1986</p> <p>Concepto 01:</p> <p><u>Acredita título de postgrado en el área de la convocatoria. Califica para el concurso abreviado.</u></p> <p>Evidencia 02:</p> <p>Doctora en Filología Inglesa en espera de firma del Diploma en España.</p> <p>Concepto 02:</p> <p><u>El título de doctor es del área disciplinar de la convocatoria abreviada. Está culminado con constancia, en espera del diploma oficial.</u></p>
Experiencia docente y profesional			25/25	<p>Evidencia 01:</p> <p>Actividades de docencia</p> <p>- Extensión extracurricular - Nombre del curso: Coordinadora</p>

I			<p>Cursos de Extensión de Lenguas, Enero 1995 Junio 2002</p> <ul style="list-style-type: none"> - Postgrado - Nombre del curso: Docimología y evaluación, 14 Febrero 2011 Marzo 2011 - Postgrado - Nombre del curso: Expresión oral, 14 Abril 2011 Mayo 2011 <p>Acredita dirección de nueve trabajos de maestría.</p> <p>Concepto 01:</p> <p><u>Dada la experiencia relacionada califica para el concurso abreviado.</u></p>
Investigaciones y/o publicaciones concluidas y en curso		20/20	<p>Evidencia:</p> <p>Acredita 3 proyectos de investigación en su CvLac http://190.216.132.131:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000215244</p> <p>Presenta cuatro publicaciones en una revistas indexada</p> <p>Presenta publicación de libros de texto y de software educativo</p> <p>Concepto:</p> <p><u>Dada la experiencia relacionada califica para el concurso abreviado.</u></p>
Entrevista		25/25	<p>Evidencia:</p> <p>Entrevistada por el Coordinador del Proyecto Curricular de Maestría en Lingüística Aplicada con concepto positivo.</p> <p>Concepto:</p> <p><u>Califica para el concurso abreviado.</u></p>
TOTAL		98/100	<p><u>Se recomienda su contratación para Special Research Area Seminar. Publicación de concurso 1825.</u></p>

CANDIDATA: DEYANIRA SINDY MOYA				
FACTOR	S	N	VALORACIÓN	EVIDENCIA Y CONCEPTO
	I	O		
Título			10/10	Evidencia:

pregrado			<p>Pregrado/Universitario Universidad Nacional de Colombia - Sede Bogotá</p> <p>Filología e Idiomas</p> <p>Agostode1998 – Agosto de 2004</p> <p>The Creation of a Creole School Newspaper in the Context of San Andres Island</p> <p>Concepto:</p> <p><u>El título es del área disciplinar de la convocatoria abreviada. Califica para la convocatoria del concurso abreviado.</u></p>
Título posgrado		20/20	<p>Evidencia:</p> <p>Maestría/Magister Universidad Nacional de Colombia - Sede Bogotá</p> <p>Maestría En Lingüística</p> <p>Agostode2007 – Junio de 2010</p> <p>Situación sociolingüística de la lengua creole de San Andrés Isla: el caso de San Luis</p> <p>Concepto:</p> <p><u>Título de maestría con énfasis en el área disciplinar de la convocatoria abreviada. Califica para la convocatoria del concurso abreviado.</u></p>
Experiencia docente y profesional		20/25	<p>Evidencia:</p> <p>Actividades de docencia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pregrado - Nombre del curso: Investigación en Lingüística Aplicada, 15 Enero 2012 -Postgrado – Investigación I y II - 2012 <p>Profesor del área de la convocatoria abreviada a nivel de pregrado y postgrado</p> <p>Concepto:</p> <p><u>Dada la experiencia en el área califica para el concurso abreviado.</u></p>

Investigaciones y/o publicaciones concluidas y en curso		20/20	<p>Evidencia:</p> <p>Acredita dos proyectos de investigación en su CvLac http://190.216.132.131:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001106821 y acredita dos líneas de investigación activas en Lenguajes, aprendizajes y enseñanzas y Lenguajes, discurso y sociedad.</p> <p>Acredita publicaciones en revistas no indexadas y en curso en revistas indexadas.</p> <p>Concepto:</p> <p><u>Dada su experiencia en el área califica para el concurso abreviado.</u></p>
Entrevista		25/25	<p>Evidencia:</p> <p>Entrevistada por el Coordinador del Proyecto Curricular de Maestría en Lingüística Aplicada con concepto positivo.</p> <p>Concepto:</p> <p><u>Califica para el concurso abreviado.</u></p>
TOTAL		95 /100	<p><u>Se recomienda su contratación para Seminar on Methodology in ELT. Publicación de concurso 1824.</u></p>

CANDIDATO: CARLOS RICO TRONCOSO				
FACTOR	S	N	VALORACIÓN	EVIDENCIA Y CONCEPTO
	I	O		
Título pregrado			10/10	<p>Evidencia:</p> <p>Pregrado/Universitario Universidad del Tolima</p> <p>Licenciatura en Lenguas Modernas</p> <p>Enero de 1987 - Diciembre de 1990</p> <p>Estudio Evaluativo del Texto Guía para el Aprendizaje del Inglés como Lengua Extranjera</p> <p>Concepto:</p> <p><u>El título es del área disciplinar de la convocatoria abreviada. Califica para el concurso abreviado.</u></p>

<p>Título posgrado</p>		<p>20/20</p>	<p>Evidencia 01:</p> <p>Doctorado Leeds Met University PhD in ELT (Intercultural Communicative) Septiembre de 2007 - Junio de 2011 Principled Language Materials for the Development of Intercultural Communicative Competence</p> <p>Concepto 01:</p> <p><u>Título de Doctor en el área disciplinar. Califica para el concurso abreviado.</u></p> <p>Evidencia 02:</p> <p>Maestría/Magister Instituto Caro Y Cuervo</p> <p>Maestría en Lingüística Hispánica</p> <p>Enero de 1992 – Diciembre de 1993</p> <p>Maestría/Magister Universidad Pedagógica Nacional - U.P.N. Maestría en Educación y Desarrollo Social Julio de 2000 – Julio de 2002 Hacia un modelo de la acción comunicativa para el aprendizaje de lenguas</p> <p>Concepto 02:</p> <p><u>Título de maestría con énfasis en el área disciplinar de la convocatoria abreviada y estudios de segunda maestría en el área. Califica para el concurso abreviado.</u></p>
<p>Experiencia docente y profesional</p>		<p>25/25</p>	<p>Evidencia:</p> <p>Actividades de docencia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pregrado - Nombre del curso: Cátedra de Español Investigar , 0 Septiembre 2009 Mayo 2011 - Postgrado - Nombre del curso: Research Hospitality and Tourism, 0 Octubre 2009 - Postgrado - Nombre del curso: Language in Use , 0 Octubre 2009 - Postgrado - Nombre del curso: Second Language Acquisition Seminar Independent Study, 0 Febrero 2003 Junio 2007 - Otro - Nombre del curso: Director de trabajos de grado , 0

			Enero 2003 Junio 2007 Concepto: <u>Acredita experiencia docente a nivel de pregrado y postgrado en el área del concurso. Califica para el concurso abreviado.</u>
Investigaciones y/o publicaciones concluidas y en curso		20/20	Evidencia: Acredita proyectos de investigación mediante constancia. El vínculo a su CvLac es http://190.216.132.131:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000336610 y acredita varias líneas de investigación entre las cuales se destacan: Desarrollo de habilidades específicas Curriculum and syllabus design Second Language Acquisition Concepto: <u>La experiencia acreditada lo califica para el concurso abreviado.</u>
Entrevista		25/25	Evidencia: Entrevistada por el Coordinador del Proyecto Curricular de Maestría en Lingüística Aplicada con concepto positivo. Concepto: <u>Califica para el concurso abreviado.</u>
TOTAL		100 /100	<u>Se recomienda su contratación para Second Language Acquisition Seminar. Publicación de concurso 1826.</u>

Los miembros del Consejo decidieron aprobar los puntajes otorgados a las hojas de vida de los participantes del Concurso Abreviado 2014-I y aprueban los siguientes nombramientos de los ganadores para ser comunicados a la Decanatura de la Facultad para que se gestione su nombramiento:

<i>Special Research Area Seminar</i>	Profesora Liliana Cuesta
	Doctora Luz Dary Arias
<i>Methodology in EFL</i>	Profesora Deyanira Sindy Moya
<i>Second Language Acquisition Seminar</i>	Doctor Carlos Rico Troncoso

4. El Presidente del Consejo comenta a los miembros la necesidad de postular el Proyecto Curricular al proceso de Acreditación de Alta Calidad iniciando con el proceso de Autoevaluación para Registro Calificado 2017. Para ello los miembros del Consejo deciden aprobar desarrollar las Fases 0 a 3 estipuladas en las **Orientaciones Metodológicas para la Autoevaluación de Maestrías y Doctorados** de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas durante el Primer Semestre Académico 2014 y el período inter-semestral. Dichas fases son:

Fase 0:
Organización del plan de acción

Actividades

- Presentación del cronograma general de trabajo.
- Definición, elaboración y aprobación del cronograma.
- Conformación de los equipos responsables.

Duración

Se realizará una reunión.

Fase 1:
Institucionalización del proceso

Actividades

- Estudio y adopción del modelo de autoevaluación particular.
- Elaboración de la matriz de fuentes y responsables de la información requerida.
- Elaboración y/o reelaboración de los instrumentos de recolección de los instrumentos de recolección de información (Encuestas, talleres, grupos focales, etc)

Duración

1 mes

Fase 2:
Desarrollo del modelo

Actividades

- Ponderación de factores, características e indicadores.
- Definición del marco metodológico: escalas de valoración y calificación.

Duración

1 mes

Fase 3:
Recolección de la información y análisis preliminar

Actividades

- Acopio información
- Aplicación de las encuestas, talleres, etc.
- Elaboración preliminar de juicios de cumplimiento.

Duración

3 meses

Los miembros del Consejo deciden abordar la Fase 0 en la siguiente reunión que cite el Presidente.

La sesión del Consejo se da por terminada a las 4:00 pm.

En constancia firman:

Original firmado por los Consejeros.

HAROLD ANDRÉS CASTAÑEDA-PEÑA, PhD
Presidente
Consejo de Postgrado

ALBA OLAYA, MA
Secretaria
Consejo de Postgrado

LUZ MARIBEL RAMÍREZ GALINDO, MA
Representante Profesores
Consejo de Postgrado

CLAUDIA PATRICIA ROJAS
Representante Estudiantes
Consejo de Postgrado