



Espacio de formación: Introduction to Applied Linguistics.

Docente: Sindy Moya

Resultados de la pregunta 1



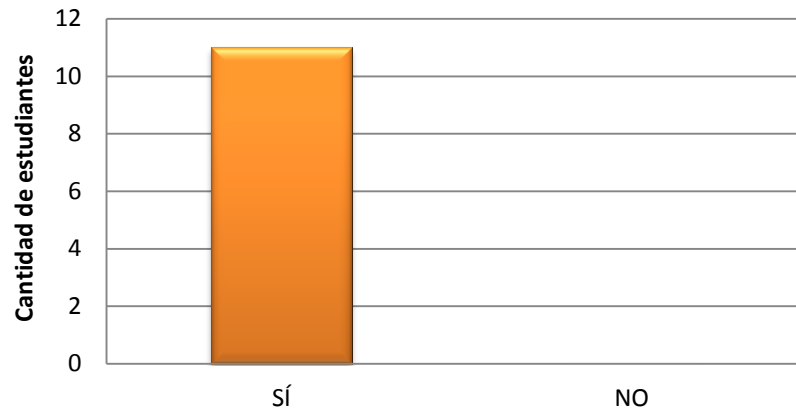
Justificaciones dadas:

1. Pienso que nos hace realizar un análisis más profundo de nuestra carrera, y los distintos caminos que podemos tomar para nuestra investigación.
2. Las lecturas son muy pertinentes y la profesora es muy organizada y clara.
3. La temática y el desarrollo son apropiados, ya que se leen, discuten y argumentan permitiendo consolidar de forma oral y escrita argumentos y posiciones.
4. La clase conduce al debate sobre aspectos importantes de la lingüística aplicada para empezar a situarnos en nuestras ideas o propuestas de investigación.
5. Los temas son nuevos para mí, en cierto modo son repetitivos y siento que las discusiones se tornan pesadas. Tal vez un poco más dinámica o con otras actividades.
6. Me gusta la lingüística y creo que puedo aprender bastante sobre la lingüística, un tema en el que siento ignoro muchas cosas.
7. La clase aborda los principios acerca de la lingüística aplicada por lo cual es indispensable en el proceso de aprendizaje investigación en la maestría.
8. Recibo retroalimentación oportuna de asignación de trabajos. La docente contribuye con el desarrollo de la clase, de manera que los estudiantes participan activamente en la construcción del espacio académico.
9. las temáticas abordadas allí son pertinentes y las discusiones que se llevan a cabo, nos permiten debatir distintas experiencias y puntos de vista acerca de esta disciplina.
10. Considero que los temas son apropiados y la manera como se trabajan en clase nos da la oportunidad de tener mayor claridad frente a los temas y alcances de los mismos.
11. Es pertinente en el proceso investigativo.



Resultados de la pregunta 2

¿Encuentro útil esta clase para mi desarrollo profesional?



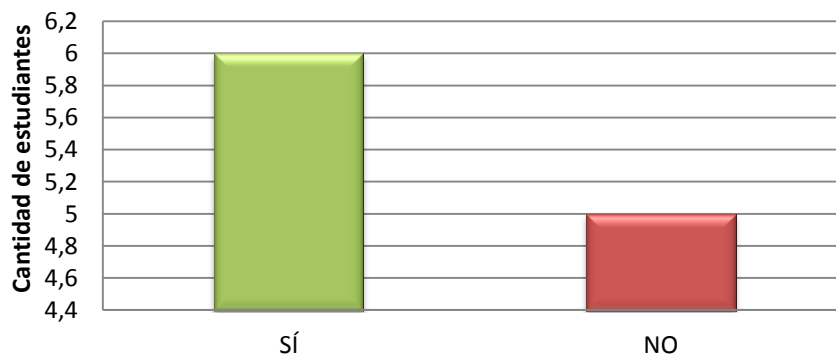
Justificaciones dadas:

1. A partir de las discusiones he podido reflexionar sobre mi papel como docente.
2. Creo que es el centro de la maestría como tal, por lo que de allí parte la visión y los conceptos para hacer investigación en esta disciplina.
3. Al escribir y leer, resumir y hacer análisis crítico sobre los temas, logro crear horizontes que me muestran como iniciar mis propuestas de investigación.
4. Si, además es fundamental dado que es la más relacionada con el título que voy a recibir.
5. La maestría se enfoca en investigación, docencia y lengua. Por lo tanto este componente es esencial.
6. Es bastante útil para nuestro desarrollo profesional ya que sigue las directrices de la investigación en lingüística aplicada.
7. Se ha aclarado conceptos mediante lecturas y debates en clase. La docente invita a los estudiantes a la reflexión y argumentación oral y escrita.
8. Es de suma importancia teniendo en cuenta que gracias a esta clase podemos abordar el sustento teórico de nuestra tesis.
9. Es una de las bases de la maestría y ha sido una de las clases que me ha aclarado ciertas preguntas sobre los objetivos mismos de mi rol como maestra.
10. Si porque en la clase se ven fundamentos de la lingüística aplicada.



Resultados de la pregunta 3

¿Tengo sugerencias para esta clase?



Justificaciones dadas:

1. Podría ser un poco más dinámica.
2. Creo que la metodología es precisas y coherente.
3. La metodología y la dinámica de las sesiones son coherentes con el programa propuesto por la docente y las directivas de la universidad.
4. Las discusiones que se hacen tienden a perder el hilo, a veces tengo una idea para exponer pero otra persona cambia el tema y ya no se puede.
5. Me gustaría que al discutir los temas, nos enfocáramos en uno a la vez. Es decir, si un compañero habla sobre interdisciplinariedad, que tome la palabra después, debe seguir ese hilo hasta que finalicemos.
6. Desde mi punto de vista, la clase debería enfocarse un poco más en la práctica, ya que está relacionado directamente con los problemas que se encuentran en la enseñanza y aprendizaje de lenguas extranjeras.
7. Aunque las discusiones y retroalimentación son pertinentes sería apropiado realizar otro tipo de actividades con el fin de abordar los temas desde distintas perspectivas.
8. Aparte de las discusiones y los trabajos escritos deberíamos hacer otro tipo de actividades grupales.