



MAESTRÍA EN LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS

CONSEJO CURRICULAR

ACTA No. 01/2020

Hora de inicio: 02:00 pm
Hora de Terminación: 04:00 pm
Lugar: Oficina de la MLAEI, 607
Fecha: Febrero 14, 2020

ORDEN DEL DÍA

1. Verificación del Quórum
2. Lectura del Acta Anterior 13/2019
3. Asignación de directores para once nuevas tesis de maestría.

DESARROLLO Y ACUERDOS

1. Verificación del Quórum

Se verifica el Quórum y se da inicio al Consejo.

2. Lectura del Acta Anterior 13/2019

Los Consejeros leyeron y aprobaron el Acta 13/2019 sin modificaciones.

3. Asignación de directores para once nuevas tesis de maestría.

El Presidente del Consejo Curricular informa que se recibieron unas solicitudes de asignación de directores de tesis de once estudiantes que terminaron Semestre II en diciembre 2018. Los estudiantes adjuntaron sus propuestas de tesis junto a las solicitudes en mención. Las propuestas de tesis fueron revisadas por la docente Amparo Clavijo O. quien tuvo a su cargo el Seminario de Investigación en Lingüística Aplicada en el periodo 2018-3. Los estudiantes y sus propuestas se relacionan en el cuadro a continuación.

Los Consejeros acordaron asignar los directores a las propuestas de tesis de los estudiantes de la siguiente manera:

Estudiante	Título propuesta tesis	Director(a) asignado(a)
------------	------------------------	-------------------------

Acevedo Acosta Joan Sebastian	<i>The intercultural communicative competence development through students' life experiences</i>	Jairo Castañeda
Duran Zapata Lina Maria	<i>Undergraduate students' identity as academic writers</i>	Alvaro Quintero
Garcia Rodriguez Leidy Dayana	<i>Place-based education practices and socio-cultural awareness</i>	Yeraldine Aldana
Gomez Gaitan Sandra Viviana	<i>English learners' narratives: Subjectivity construction in the frame of ELT Colombian policies</i>	Alvaro Quintero
Medina Mosquera Sindy Lorena	<i>Notions of peace that students construct when reflecting on media literacy practices</i>	Yeraldine Aldana
Perdomo Reyes Julieth Patricia	<i>Social media messages and identity construction with fifth graders through critical media literacy in EFL class</i>	Helena Guerrero
Roa Herrera Julie Pauline	<i>Exploring pre-service teachers' linguistic identity within social and academic practices</i>	Alvaro Quintero
Rozo Carranza Mario Alberto	<i>Understanding 11th grade students' perceptions towards gender identity curriculum</i>	Harold Castañeda
Sanchez Gallo Jenny Catherine	<i>Identities emerging from the appropriation of humanizing practices in institutions for work and human development</i>	Jairo Castañeda
Torres Obando Angelica	<i>Students' construction of sense of community when working with community-based pedagogies</i>	Amparo Clavijo O. (Feb. 10- Abril 04) / Alba Olaya (a partir de Abril 04)
Gomez Ariza Maria Deisy	<i>Critical Literacies in participatory curriculum design: Pedagogies that reconnect students communities</i>	Amparo Clavijo O.

Duarte Gonzalez Camila Andrea	<i>Construction of culture through the relation between official & non-official discourses</i>	Alvaro Quintero
Bonilla Castañeda Iván David	<i>Intercultural experiences in an urban-rural classroom</i>	Alba Olaya
Olaechea Rojas Nasly Katherine	<i>Culturally responsive pedagogies in EFL: exploring contributions of mathematical literacy to learners' critical consciousness</i>	Clelia Pineda

A continuación, firman los consejeros:

Prof. Alvaro H. Quintero P. – Presidente

Dra. Sandra Ximena Bonilla Medina

Est. Javier Sierre Gordillo