

Espacio de formación: Seminario on research projects II

Docente: Clelia Pineda

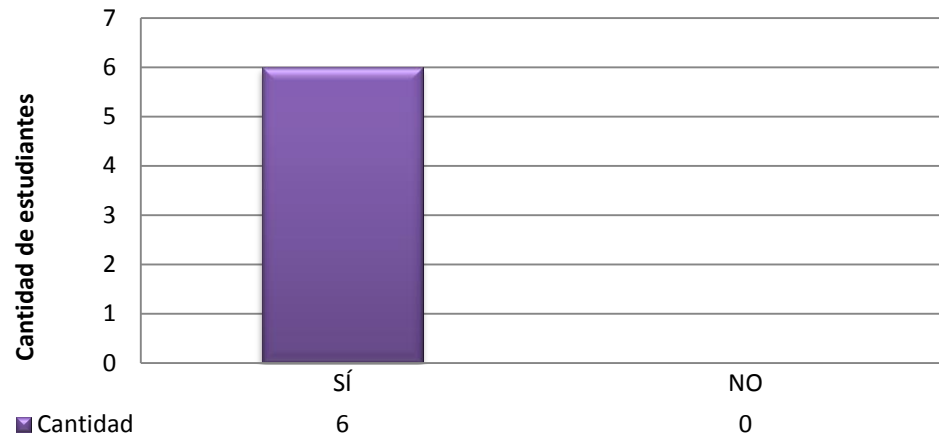
Resultados pregunta 1



Justificaciones dadas:

1. Las dinámicas propuestas en la clase dependen en ocasiones de tareas propuestas muy pronto (de un día para otro) y en ocasiones no son retroalimentadas en función de los recursos a utilizar.
2. Porque me ha colaborado con el desarrollo de mi intervención pedagógica y debido a ello he mejorado mis prácticas docentes.
3. Es una clase dinámica con un enfoque investigativo arduo que hace que el maestro muestre su disposición y consentimiento a la clase.
4. Me parece interesante y aporta a mi profesión.
5. La clase me parece interesante y muy útil, sin embargo, la profesora podría ser más organizada y expandir en los temas. Además creo que podría aprovechar más el tiempo si hubiera organización y preparación.

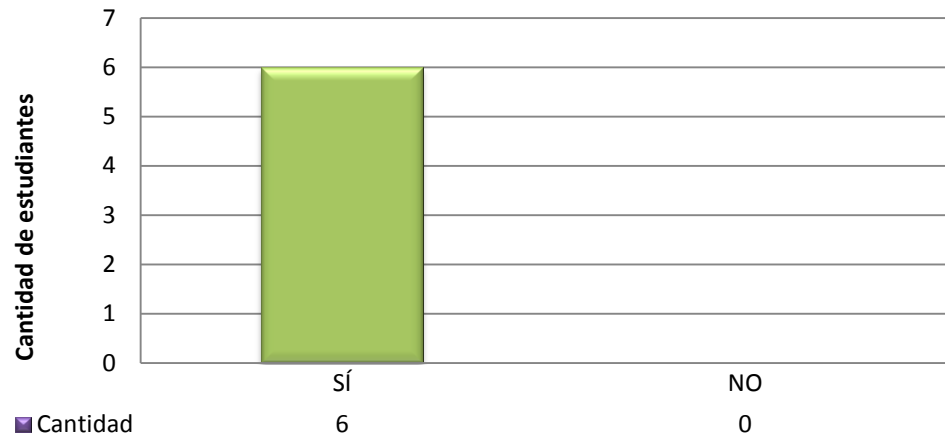
¿Encuentro útil esta clase para mi desarrollo profesional?



Justificaciones dadas:

1. La clase es demasiado útil para poder consolidar lo que se ha trabajado hasta ahora en todos los cursos vistos en la maestría, sin embargo, podría contribuir aún más si fuese manejada por dos docentes.
2. Gracias a ello he mejorado mis prácticas docentes, he podido tener una nueva perspectiva de mis clases, por lo que se me facilita identificar mis debilidades y fortalezas.
3. Definitivamente es la clase más importante del semestre en curso, tiene un componente altamente investigativo, esta clase demanda disciplina y rigurosidad académica.
4. Sí, pienso que me da las herramientas necesarias para mi profesión.
5. Sin embargo siento que la clase incluye mucho contenido de pronto no se ve la profundidad y aunque creo en el trabajo autónomo la profesora podría expandir más.
6. Los temas que se tratan en la clase son útiles para las investigaciones que estamos llevando a cabo y también para nuestra profesión.

¿Tengo sugerencias para esta clase?



Justificaciones dadas:

1. Que no sea manejada por un mismo docente.
Que los avances de los estudiantes sean valorados de acuerdo con sus avances y no a las restricciones impuestas por el currículo.
Que la clase termine a la hora programada.
2. Tratar de terminar a tiempo la clase, me hubiera gustado tener una mejor preparación con el programa atlas ti.
3. Esta clase debe ser tomada por dos profesores diferentes, es importante tener la perspectiva de un profesional diferente, para acomodar y darle un valor más plural. El tiempo del “break” es muy importante para tomar un poco de aire.
4. Que se cumplan los horarios. Somos estudiantes y trabajadores y nos hace falta un respiro (break). Cambiar el modelo de la clase de acuerdo a las temáticas que se trabajen. La manera en se aborden los temas ayuda a una mayor comprensión.
5. Organización.
Preparación tanto de estudiantes como profesora.
Cumplir el horario 4 – 7.
6. Evitar la misma metodología durante las diferentes sesiones.
Cumplir horarios, ya que muchas veces terminamos 10 y 15 minutos después (sin break) ya teniendo en cuenta que salimos de casa a las 4 a.m. quisiéramos llegar pronto.