

MAESTRÍA EN LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS

ACTA No. 07/2014

Se dio inicio a la reunión de Consejo de Postgrado siendo las 4:00 p.m. del día Viernes 18 de Julio de 2014, en el salón 707, del Edificio Sede Ciudad de Quito con los siguientes asistentes: El Doctor Harold Andrés Castañeda-Peña, Presidente del Consejo; la profesora Luz Maribel Ramírez Galindo, Representante de los Profesores de Hora Cátedra (Componente de Investigación); la profesora Eliana Garzón Duarte en reemplazo de la profesora Alba Olaya como Secretaria del Consejo de Postgrado (Componente Pedagógico), con el siguiente orden del día:

ORDEN DEL DÍA

1. Verificación del *Quórum*
2. Informe de rendimiento académico de los estudiantes de la Maestría en Lingüística Aplicada durante el semestre 2014-1
3. Asignación de jurados de trabajos de grado
4. Informe de Reunión con Consejo Curricular LEBEI
5. Proyección de planta docente para el semestre 2014-2
6. Solicitud avance por parte del Dr Harold Castañeda-Peña
7. Varios y proposiciones

DESARROLLO DEL ORDEN DEL DÍA

1. Verificación del Quorum

Se verifica el *quorum* y se inicia el Consejo.

2. Informe de rendimiento académico

El Doctor Harold Castañeda-Peña socializa con los consejeros los resultados del rendimiento académico obtenido por los estudiantes de la maestría.

JORNADA MAÑANA – SEGUNDO SEMESTRE

ASIGNATURA	APROBADOS	PORCENTAJE TOTAL	NO APROBADOS	PORCENTAJE TOTAL
RECURSOS DIGITALES PARA LA EDUCACIÓN	8	67%	4 • JOHN FERNANDO	33%

n=12			<ul style="list-style-type: none"> • CASTRO NAYIBEL MOLANO ARIAS • WILSON ANDRES PINEDA • CARMEN ROSA SANTOS 	
------	--	--	---	--

ASIGNATURA	APROBADOS	PORCENTAJE TOTAL	NO APROBADOS	PORCENTAJE TOTAL
SEMINAR ABOUT SECOND LANG ACQUISITION n=12	9	75%	3 <ul style="list-style-type: none"> • ALBA YURICSSAN LEON OYOLA • NAYIBEL MOLANO ARIAS • CARMEN ROSA SANTOS 	25%

ASIGNATURA	APROBADOS	PORCENTAJE TOTAL	NO APROBADOS	PORCENTAJE TOTAL
SEMINAR ABOUT RESEARCH IN APPLIED LINGUISTICS n=12	11	92%	1 CARMEN ROSA SANTOS	8%

ASIGNATURA	APROBADOS	PORCENTAJE TOTAL	NO APROBADOS	PORCENTAJE TOTAL
WORKSHOP ON COURSE DESIGN AND MATERIALS n=12	10	83%	2 <ul style="list-style-type: none"> • JOHN FERNANDO CASTRO • CARMEN ROSA SANTOS 	17%

Frente a estos resultados se destaca que el estudiante Jhon Fernando Castro con código 20132062003 perdió dos asignaturas y tiene un promedio de 3.34, que la estudiante Nayibel Molano con código 20132062005 perdió dos asignaturas y tiene un promedio de 3.64, que la estudiante Carmen Rosa Santos con código 20132062012 perdió cuatro asignaturas y tiene un promedio de 2.65.

JORNADA TARDE – PRIMER SEMESTRE

ASIGNATURA	APROBADOS	PORCENTAJE TOTAL	NO APROBADOS	PORCENTAJE TOTAL
SEMINAR ON TEACHER PREPARATION IN METHODOLOGY n=22	18		6 <ul style="list-style-type: none"> • PAOLA CHAVES • ELOINA TRESPALACIOS • MAURO MONASTOQUE • ALEJANDRO VANEGAS • MEISSER ORTIZ • NOHORA ACOSTA 	

ASIGNATURA	APROBADOS	PORCENTAJE TOTAL	NO APROBADOS	PORCENTAJE TOTAL
ACADEMIC WRITING n=19	16	84%	3 <ul style="list-style-type: none"> • NOHORA ACOSTA • GUSTAVO GARZÓN • ELOINA TRESPALACIOS 	16%

ASIGNATURA	APROBADOS	PORCENTAJE TOTAL	NO APROBADOS	PORCENTAJE TOTAL
INTRODUCTION TO APPLIED LINGUISTICS n=22	21	96%	1 <ul style="list-style-type: none"> • MAURO MONASTOQUE 	4%

ASIGNATURA	APROBADOS	PORCENTAJE TOTAL	NO APROBADOS	PORCENTAJE TOTAL
INTRODUCTION TO RESEARCH n=22	17	77%	5 <ul style="list-style-type: none"> • NOHORA ACOSTA • PAOLA CHAVES • MAURO MONASTOQUE • LORENA MUÑOZ • ELOINA TRESPALACIOS 	23%

ASIGNATURA	APROBADOS	PORCENTAJE TOTAL	NO APROBADOS	PORCENTAJE TOTAL
SILENT MOVIES n=2	2	100%	0	0%

Frente a estos resultados se destaca que la estudiante Nohora Acosta con código 20141062001 pierde tres asignaturas y tiene un promedio de 3.43, que la estudiante Eloina Trespalacios con código 20141062025 pierde tres asignaturas y tiene un promedio de 3.30, que el estudiante Mauro Monastoque con código 20141062011 pierde tres asignaturas y tiene un promedio de 0.0, que la estudiante Paola Chaves con código 20141062005 pierde dos asignaturas y tiene un promedio de 3.78.

JORNADA TARDE – TERCER SEMESTRE

ASIGNATURA	APROBADOS	PORCENTAJE TOTAL	NO APROBADOS	PORCENTAJE TOTAL
RESEARCH PROJECTS I – GROUP 1 n= 4	4	100%	0	0%

ASIGNATURA	APROBADOS	PORCENTAJE TOTAL	NO APROBADOS	PORCENTAJE TOTAL
RESEARCH	4	100%	0	0%

PROJECTS I – GROUP 2 n= 4				
---------------------------------	--	--	--	--

ASIGNATURA	APROBADOS	PORCENTAJE TOTAL	NO APROBADOS	PORCENTAJE TOTAL
RESEARCH AREA SEMINAR – GROUP 3 n=2	2	100%	0	0%

ASIGNATURA	APROBADOS	PORCENTAJE TOTAL	NO APROBADOS	PORCENTAJE TOTAL
RESEARCH AREA SEMINAR – GROUP 2 n=4	4	100%	0	0%

ASIGNATURA	APROBADOS	PORCENTAJE TOTAL	NO APROBADOS	PORCENTAJE TOTAL
RESEARCH AREA SEMINAR – GROUP 9 n=1	1	100%	0	0%

ASIGNATURA	APROBADOS	PORCENTAJE TOTAL	NO APROBADOS	PORCENTAJE TOTAL
RESEARCH AREA SEMINAR – GROUP 6 n=4	3	75%	1 • YUDY ZULEIMA TIMANA	25%

ASIGNATURA	APROBADOS	PORCENTAJE TOTAL	NO APROBADOS	PORCENTAJE TOTAL
RESEARCH AREA SEMINAR – GROUP 10 n=6	6	100%	0	0%

ASIGNATURA	APROBADOS	PORCENTAJE TOTAL	NO APROBADOS	PORCENTAJE TOTAL
RESEARCH AREA SEMINAR – GROUP 7 n=1	1	100%	0	0%

ASIGNATURA	APROBADOS	PORCENTAJE TOTAL	NO APROBADOS	PORCENTAJE TOTAL
RESEARCH AREA SEMINAR – GROUP 4 n=2	2	100%	0	0%

ASIGNATURA	APROBADOS	PORCENTAJE TOTAL	NO APROBADOS	PORCENTAJE TOTAL
RESEARCH AREA SEMINAR – GROUP 5 n=1	1	100%	0	0%

Los consejeros recuerdan que el Acuerdo No. 027 de 1993 del Consejo Superior Universitario, en su Título IX, Artículo 99, dice: “Los estudiantes de Programas de Postgrado que ofrece la Universidad, están sujetos al presente reglamento en sus disposiciones disciplinarias. Los requisitos académicos de ingreso, permanencia y grado obedecen a reglamentaciones especiales, que en general, exigen niveles de rendimiento superior y un promedio más alto para optar grados correspondientes”.

En ese sentido los estudiantes que no aprueban tres asignaturas quedan excluidos del proyecto curricular de acuerdo con el Artículo 32 que reza “El estudiante entrará en exclusión por cualquiera de las siguientes razones:

- El promedio acumulado ponderado es tres cero (3.0) o inferior
- No pasa la prueba académica
- Cae en causal de prueba académica por segunda vez
- Si pierde una asignatura que esté repitiendo
- Si pierde más de dos asignaturas en todo el plan curricular
- Si no culmina el plan curricular en el tiempo previsto”

Estos alumnos son: Nohora Acosta con código 20141062001, Eloina Trespalacios con código 20141062025 y Mauro Monastoque con código 20141062011 quienes cursaron primer semestre. También la estudiante Carmen Rosa Santos con código 20132062012 quien cursó segundo semestre. Los consejeros son informados de las causas atenuantes de salud que presentó la estudiante Carmen Rosa Santos y de su incapacidad médica para continuar en la Maestría.

Los consejeros también recuerdan que según el Acuerdo No. 004 de 1997 de la Facultad de Ciencias y Educación, en su Capítulo XIV, Artículo 39, se considera en “prueba académica al estudiante que por única vez, al finalizar el período académico o ciclo académico, tenga un promedio acumulado inferior a tres punto cinco (3.5)”.

En consecuencia, queda en prueba académica el estudiante John Fernando Castro con código 20132062003 quien cursó segundo semestre.

Para poder realizar el proceso de matrícula los consejeros deciden que se aplique la Consejería Académica en tanto los estudiantes que no aprobaron alguna o algunas asignaturas no pueden matricular todos los créditos. En consecuencia realizan la parametrización de asignaturas (pre-requisitos y co-requisitos) para facilitar este proceso la cual se seguirá estudiando en el proceso de autoevaluación (Ver anexo 1).

3. Asignación de jurados de trabajo de grado

Los consejeros deciden asignar jurados de trabajo de grado para los siguientes estudiantes:

3.1. Diana Pinto Candelo Cod. 20121062010
Se asignan como jurados a la profesora María Fernanda Téllez y a la profesora Astrid Núñez para el trabajo titulado *Uncovering the Influence of Writing Tasks on Students' Discourses on Global Issues*

3.2. Ángela Pamela González Cod. 20101062004
Se asignan como jurados a la profesora Claudia Torres y al Dr Mario López para el trabajo titulado *Ebera Inmigrant Children Schooling Processes in Bogota*

4. Informe de Reunión con Consejo Curricular LEBEI

El Dr Harold Castañeda-Peña informa a los consejeros de su participación en el Consejo Curricular LEBEI del pasado 15 de julio de 2014 donde se acordaron prácticas de colaboración.

Uno de los primeros pasos para iniciar este trabajo es continuar con la colaboración de los profesores de planta de la LEBEI en espacios académicos

de la Maestría. Este semestre, la profesora Yolanda Samacá quedará con cuatro horas lectivas de Thesis Units I, según la malla curricular de la Maestría; al igual que el profesor Álvaro Quintero. El profesor Alejandro McNeil, quedará con cuatro horas lectivas de Thesis Units I. La profesora Eliana Garzón, quedará con siete horas lectivas de Thesis Units I y Advanced Academic Writing, al igual que con dos horas no lectivas para el Consejo Curricular. De igual manera, todos los profesores de planta de la LEBEI pueden tener horas no lectivas para actividades de evaluación de tesis de la Maestría.

Se propuso realizar una reunión entre la Maestría y la LEBEI para organizar una agenda de investigación conjunta y pensar en proyectos de investigación que tengan impacto en nuestra comunidad académica.

El 6 y 7 de noviembre se realizará el II Simposio Internacional de Estudios del Discurso y nuevas literacidades y el XX Simposio Nacional de Investigación en Lingüística Aplicada. Este evento no tiene costo. Se propone que la organización y la gestión sea conjunta para poder traer invitados internacionales y lograr alcanzar unos buenos resultados académicos. El espacio que se utilizará para este evento será la Aduanilla de Paiba.

El Consejo Curricular aprueba que los profesores de la LEBEI participen en el comité evaluador de las ponencias y que se gestione apoyo presupuestal conjuntamente para vincular los invitados internacionales al evento. En términos de literacidad y discurso, se puede pensar en posibles invitados expertos para el evento. La profesora Nancy Gómez Bonilla propuso hablar con Nelson Suárez, de la Oficina de Relaciones Internacionales de la Embajada Americana para gestionar apoyo presupuestal con uno de los invitados para el evento.

El profesor Daniel Beltrán informó que existe una posibilidad de que los estudiantes de la Maestría en Lingüística Aplicada sean jurados de trabajos de grado de la LEBEI.

Según el Acuerdo 031 del Consejo Académico, los estudiantes de la LEBEI interesados en cursar espacios académicos de posgrado en la Maestría en Lingüística Aplicada, como opción de grado, no sólo necesitan tener el aval del consejo curricular, sino también tener un nivel de lengua de B2 mínimo. Es necesario entonces que el estudiante radique, junto a su solicitud, los resultados de una prueba de lengua, en donde demuestre que su nivel es B2 para poder darle continuidad a su proceso. Se propuso hacer una charla informativa con los estudiantes de últimos semestres acerca de la Maestría en Lingüística Aplicada para explicar los procesos de investigación que allí se trabajan, los seminarios que se toman, y los objetivos académicos que se tienen al finalizar estos estudios de posgrado.

5. Proyección de planta docente para el período 2014-3

El Doctor Harold Castañeda-Peña informa a los consejeros sobre la proyección inicial de profesores para el período de la referencia en donde oficialmente se comienza a ver reflejado el acuerdo de cooperación con la LEBEI junto con el requerimiento de espacios físicos realizado a la Decanatura:

SEMESTRE II		HORARIO 4.00 PM A 7.00 PM	REQUERIMIENTOS DE SALON Y AV
ASIGNATURA	PROFESOR	TIPO CONTRATO	
62107 SEMINAR ON SECOND LANGUAGE ACQUISITION	Dr Carlos Rico	CATEDRA	Requiere salón con ayudas audiovisuales Capacidad 25
62201 SEMINAR ON RESEARCH IN APPLIED LINGUISTICS	Maribel Ramírez	CATEDRA	Requiere salón con ayudas audiovisuales Capacidad 25
62304 WORKSHOP ON TEACHER PREPARATION FOR COURSE DESIGN AND MATERIAL DESIGN	Sindy Moya	CATEDRA	Requiere salón con ayudas audiovisuales Capacidad 25
OPTIONAL UNIT II	Dr Harold Castañeda 62017 IDENTITY AND LANGUAGE LEARNING	PLANTA	Requiere salón con ayudas audiovisuales Capacidad 25
	Jill Fortune 62018 ADVANCED ACADEMIC WRITING	CATEDRA	Requiere salón con ayudas audiovisuales Capacidad 25
	Francisco Ramos 62014	PLANTA	Asignado por el Proyecto Curricular Especialización en

	SILENT MOVIES STUDY		Gerencia en proyectos Educativos
--	---------------------	--	----------------------------------

SEMESTRE III		HORARIO 7.00 AM A 10.00 AM	REQUERIMIENTOS DE SALON Y AV
ASIGNATURA	PROFESOR	TIPO DE CONTRATO	
62306 SEMINAR ON RESEARCH PROJECTS I	Dr Luis Fernando Gómez	CATEDRA	Requiere salón con ayudas audiovisuales Capacidad 15
62306 SEMINAR ON RESEARCH PROJECTS I	Dr Harold Castañeda	PLANTA	Requiere salón con ayudas audiovisuales Capacidad 15
OPTIONAL UNIT III	Eliana Garzón 62018 ADVANCED ACADEMIC WRITING	PLANTA	Requiere salón con ayudas audiovisuales Capacidad 15
62317 THESIS UNITS I	Eliana Garzón (Estudiante Héctor Castillo - Masculinities and Femininities Constructions in EFL Students' Narrative Writings)	PLANTA	Se reservarán salas de atención a estudiantes
	Maribel Ramírez (Estudiante Jhon Castro – Developing EFL learners' literacy practices and language use through collaborative games)	CATEDRA	Se reservarán salas de atención a estudiantes

	Sindy Moya (Estudiante Leidy Lorena Orozco – Language learning identity construction in 4th graders)	CATEDRA	Se reservarán salas de atención a estudiantes
	Esperanza Vera (Estudiante Nayibel Molano - Building English language literacy through Facebook and blogs)	CATEDRA	Se reservarán salas de atención a estudiantes
	Sindy Moya (Estudiante Paola Ruiz - Students' social experiences in project-based work to promote critical literacy in EFL with eighth graders at Colegio Colombia Viva IED)	CATEDRA	Se reservarán salas de atención a estudiantes
	Alejandro McNeil (Estudiante Viviana Ávila - Youth cultures and their influence in a Foreign Language classroom)	PLANTA	Se reservarán salas de atención a estudiantes
	Eliana Garzón (Estudiante Wilson Andrés Pineda – Experiencing the transactional theory when reading short stories in the English classroom)	PLANTA	Se reservarán salas de atención a estudiantes
	Esperanza Vera (Estudiante Ximena Rivera – Storytelling as	CATEDRA	Se reservarán salas de atención a estudiantes

	a way to enhance communicative competences in 7th graders)		
	Eliana Garzón (Estudiante Yised Núñez Franco - Building EFL learners' socialization processes by enhancing communicative competence through authentic tasks)	PLANTA	Se reservarán salas de atención a estudiantes
	Alvaro Quintero (Estudiante Alba Yuricssan León Oyola – Critical discursive practices in an EFL community at INEM Kennedy: Facing a violent environment)	PLANTA	Se reservarán salas de atención a estudiantes

SEMESTRE IV		HORARIO 4.00 PM A 7.00 PM	REQUERIMIENTOS DE SALON Y AV
ASIGNATURA	PROFESOR	TIPO CONTRATO	
62404 SEMINAR ON RESEARCH PROJECTS II	Dr Clelia Pineda	CATEDRA	Requiere salón con ayudas audiovisuales Capacidad 15
62404 SEMINAR ON RESEARCH PROJECTS II	Dr Harold Castañeda	PLANTA	Requiere salón con ayudas audiovisuales Capacidad 15
OPTIONAL UNIT IV	Dr Harold Castañeda 62017 IDENTITY AND	PLANTA	Requiere salón con ayudas audiovisuales Capacidad 25

	LANGUAGE LEARNING		
	Jill Fortune 62018 ADVANCED ACADEMIC WRITING	CATEDRA	Requiere salón con ayudas audiovisuales Capacidad 25
	Francisco Ramos 62014 SILENT MOVIES STUDY	PLANTA	Asignado por el Proyecto Curricular Especialización en Gerencia en proyectos Educativos
62410 THESIS UNITS II	Dr Alberto Abouchaar (Estudiante Jaime Arturo Burbano)	CATEDRA	Se reservarán salas de atención a estudiantes
	Dr Alberto Abouchaar (Estudiante Gisell Andrea Espitia Pereira)	CATEDRA	Se reservarán salas de atención a estudiantes
	Maribel Ramírez (Estudiante Andrés Fabián Graciano)	CATEDRA	Se reservarán salas de atención a estudiantes
	Dra Clelia Pineda (Estudiante Andrés Guillermo Moreno Cuervo)	CATEDRA	Se reservarán salas de atención a estudiantes
	Sindy Deyanira Moya (Estudiante Christian Camilo Morales Alvarado)	CATEDRA	Se reservarán salas de atención a estudiantes
	Dra Clelia Pineda (Estudiante Angela Andrea Romero Mendoza)	CATEDRA	Se reservarán salas de atención a estudiantes
	Dr Harold Castañeda-Peña (Estudiante Juan Manuel	PLANTA	Se reservarán salas de atención a estudiantes

	Suárez Osorio)		
	Dr Harold Castañeda-Peña (Estudiante Rosmery León Garzón)	PLANTA	Se reservarán salas de atención a estudiantes

SEMESTRE V		HORARIO 4.00 PM A 7.00 PM	
62503 THESIS UNITS III	Luz Maribel Ramírez Galindo (Estudiante Jaime Orlando Vargas)	CATEDRA	Se reservarán salas de atención a estudiantes
	Alejandro McNeil (Estudiante Dixón López)	PLANTA	Se reservarán salas de atención a estudiantes
	Dr Harold Castañeda-Peña (Estudiante Ferney Alberto Jiménez)	PLANTA	Se reservarán salas de atención a estudiantes
	Dr Harold Castañeda-Peña (Estudiante Iván Alcides Amórtegui)	PLANTA	Se reservarán salas de atención a estudiantes
	Dr Harold Castañeda-Peña (Estudiante Luis Alfonso Calderín)	PLANTA	Se reservarán salas de atención a estudiantes
	Dr Harold Castañeda-Peña (Estudiante Laura Malagón)	PLANTA	Se reservarán salas de atención a estudiantes
	Dr Harold Castañeda (Estudiante Pedro González)	PLANTA	Se reservarán salas de atención a estudiantes

	Dr Clelia Pineda (Estudiante Elizabeth Barraza)	CATEDRA	Se reservarán salas de atención a estudiantes
	ALEJANDRO McNEIL (Estudiante Adriana Ibañez)	PLANTA	Se reservarán salas de atención a estudiantes
	Leidy Rocío Maje	TBA	Se reservarán salas de atención a estudiantes
	Dr Clelia Pineda (Estudiante Miltón Santos Cruz)	CATEDRA	Se reservarán salas de atención a estudiantes
	Yudi Timaná	TBA	Se reservarán salas de atención a estudiantes
	Leonor Daza Avendaño	TBA	Se reservarán salas de atención a estudiantes

Los consejeros aprueban que de ahora en adelante los estudiantes de la Maestría deben matricular las asignaturas THESIS UNITS I y THESIS UNITS II en tercer y cuarto semestre respectivamente. La asignatura SPECIAL RESEARCH AREA SEMINAR será reemplazada nominalmente por THESIS UNITS III y THESIS UNITS IV y será matriculada cuando al terminar todas las asignaturas los estudiantes aún necesiten tiempo para culminar sus documentos. Estos cambios se realizan para ajustarse al actual plan de asignaturas de la Maestría. Al respecto, las asignaturas THESIS UNITS I y THESIS UNITS II corresponden a grupos de dos a cuatro estudiantes y en planes de trabajo corresponden a cuatro horas lectivas (2 de trabajo directo y 2 de trabajo colaborativo) según concepto oral de la Decanatura. Se deja el semestre 2014-3 como período de transición para realizar estos ajustes y como período de revisión de las horas lectivas de las demás asignaturas ofertadas por la Maestría en relación con el número de créditos, esta revisión hace parte del proceso de Autoevaluación.

6. Solicitud de avance por parte del profesor Harold Castañeda-Peña

El Dr Harold Castañeda-Peña se retira del Consejo para que se trate este punto. Él solicita avance para pagar inscripción a ASOCOPI, para pagar inscripción al VI Coloquio Internacional sobre Investigación en Lenguas Extranjeras a realizarse en

la Universidad Nacional los días 17, 18 y 19 de septiembre de 2014 donde tiene una ponencia aprobada y para pagar inscripción, tiquetes, hotel y viáticos para participar con ponencia en el 5º Seminario Internacional de Desarrollo Profesional de los Docentes de Lenguas Extranjeras a realizarse en la Universidad de Antioquia los días 4, 5 y 6 de agosto de 2014. Los consejeros aprueban la solicitud.

7. Varios y proposiciones

El Doctor Harold Castañeda-Peña informa a los consejeros sobre la reestructuración del Consejo Curricular de la maestría en Lingüística Aplicada en tanto la profesora Alba Olaya inicia su proceso de formación doctoral fuera del país y entra en comisión de estudios. Será reemplazada a partir de la fecha por la profesora Eliana Garzón, del mismo componente y con las mismas funciones. Se realizará elección de estudiante representante ante esta instancia en tanto la profesora Claudia Patricia Rojas como representante de los estudiantes se ha graduado recientemente.

Esta Acta 07/2014 se lee y aprueba al final de la sesión. En constancia firman los Consejeros.

Original firmado por los Consejeros.

HAROLD ANDRÉS CASTAÑEDA-PEÑA, PhD
Presidente
Consejo de Postgrado

ELIANA GARZÓN, MA
Secretaria
Consejo de Postgrado

LUZ MARIBEL RAMÍREZ GALINDO, MA
Representante Profesores
Consejo de Postgrado

