



MAESTRÍA EN LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS

CONSEJO CURRICULAR

ACTA No. 02/2020

Hora de inicio: 10:00 am
Hora de Terminación: 12:00 m
Lugar: Oficina de la MLAEI, 607
Fecha: Marzo 10, 2020

ORDEN DEL DÍA

1. Verificación del Quórum
2. Lectura del Acta Anterior 01/2020
3. Asignación de jurados de tesis
4. Solicitud de aval de docente para participación en eventos académicos
5. Estudio de solicitudes de aspirantes a Plan Académico Transitorio de Retorno, convocatoria 2020-I
6. Solicitud de aval para iniciar proceso de institucionalización de un nuevo estudio de investigación

DESARROLLO Y ACUERDOS

1. Verificación del Quórum

Se verifica el Quórum y se da inicio al Consejo.

2. Lectura del Acta Anterior 01/2020

Los Consejeros leyeron y aprobaron el Acta 01/2020 sin modificaciones.

3. Asignación de jurados de tesis

El Presidente del Consejo informa que se recibió una carta, fechada el 24 de febrero de los corrientes, con solicitud de asignación de jurados de tesis, con el aval de su director, de la estudiante Leidy Carrera.

Los Consejeros se enteran de la solicitud y acuerdan realizar la asignación de jurados de tesis de la siguiente forma:

| Estudiante | Título de Tesis | Jurados | Plazo entrega concepto |
|---------------------------|---|---|------------------------|
| Leidy Paola Carrera Parra | Towards the Understanding of the (Re) Construction of Language Teacher Identity: A Narrative Embedded Study | Leidy M. Chacón Vargas myleidy4@gmail.com Jairo E. Castañeda Trujillo jecastanedat@correo.udistrital.edu.co jaicas1977@gmail.com | Abril 14, 2020 |

4. Solicitud de aval de docente para participación en eventos académicos

El Presidente del Consejo informa que la docente de planta Amparo Clavijo O. envió un correo electrónico, fechado el 3 de marzo de los corrientes, con una solicitud de aval para su participación en los siguientes eventos académicos:

- a. SONAPLES. Sociedad Nacional de Profesores de Lenguas Extranjeras en la Enseñanza Superior. Septiembre 30 -Octubre 2, 2020. Santiago de Chile. Título de la Mesa Redonda propuesta: Comunidades empoderadas, sentidos libertarios, educación autogestionada: proyectos eco críticos en educación en lenguas. Miguel Farias, Amparo Clavijo Olarte, Mary Jane Abrahams, Diego Cabezas. Título de mi ponencia *Teacher agency through critical literacy practices in urban communities in Bogotá: sustainable partnership.*
- b. 55th ASOCOPI Annual conference- Manizales. Octubre 8-10, 2020.
- c. Literacy Research Association. 70th Annual Conference. December 2 - 5, 2020. Houston, Texas. Symposium proposed by Lina Trigos-Carrillo PhD. Titulo de Simposio. *Asian and Latin American Voices in Literacy Research: Challenging Epistemological and Geopolitical Boundaries.* Mi ponencia. *Urban communities in Bogotá as resources for critical literacy research with teachers.*

Los Consejeros se enteran de la solicitud de la docente Amparo Clavijo y acuerdan avalar su participación en los eventos relacionados a continuación y le comunica a la docente que, de requerirse para trámites futuros, debe allegar las respectivas cartas de aceptación de su participación como ponente o asistente en los tres eventos académicos:

- a. SONAPLES. Sociedad Nacional de Profesores de Lenguas Extranjeras en la Enseñanza Superior. Septiembre 30 -Octubre 2, 2020. Santiago de Chile. Título de la Mesa Redonda propuesta: Comunidades empoderadas, sentidos libertarios, educación autogestionada: proyectos eco críticos en educación en lenguas. Miguel Farias, Amparo Clavijo Olarte, Mary Jane Abrahams, Diego Cabezas. Título de mi ponencia *Teacher agency through critical literacy practices in urban communities in Bogotá: sustainable partnership.*
- b. 55th ASOCOPI Annual conference- Manizales. Octubre 8-10, 2020.
- c. Literacy Research Association. 70th Annual Conference. December 2 - 5, 2020. Houston, Texas. Symposium proposed by Lina Trigos-Carrillo PhD. Titulo de Simposio.

Asian and Latin American Voices in Literacy Research: Challenging Epistemological and Geopolitical Boundaries. Mi ponencia. Urban communities in Bogotá as resources for critical literacy research with teachers.

5. Estudio de solicitudes de aspirantes a Plan Académico Transitorio de Retorno, convocatoria 2020

El Presidente del Consejo informa que en referencia a la *Convocatoria a Estudiantes Programa Académico Transitorio de Retorno periodo académico 2020-1* del Consejo de la Facultad de Ciencias y Educación, la cual está reglamentada por el Acuerdo No.010 de mayo 17 de 2018 expedido por el Consejo Superior Universitario y de la resolución No.069 de agosto 14 de 2018 expedida por el Consejo Académico, la MLAEl recibió un total de cinco solicitudes de aspirantes y que, en concordancia con los requerimientos y el cronograma de dicha convocatoria de realizar un “Estudio de la situación académica y radicación, en decanatura, de dicho estudio explicitando la apreciación particular en relación con la posible admisión”, el coordinador de la MLAEl ha realizado un estudio previo de las solicitudes tal como aparece a continuación:

| Nombre | Código | Cohorte | Último periodo cursado | % créditos cursados | Pendiente | Recomendación de aprobación |
|--------------------------------------|-------------|---------|------------------------|---------------------|---|---|
| GARZON GOMEZ GUSTAVO | 20141062007 | 2014 | 2018-1 | 48% | 52% de créditos Tesis y sustentación | No No se ajusta a ninguna situación descrita en R 069 CA 2018 PATR Pérdida calidad de estudiante por bajo rendimiento |
| CHRISTIAN CAMILO MORALES ALVARADO | 20131062008 | 2013 | 2015-3 | 100% | Tesis y sustentación | Sí Se ajusta a la situación 3 ó 4 descrita en R 069 CA 2018 PATR |
| ESTUPIÑAN CASTELLANOS GERMAN ENRIQUE | 20161062009 | 2016 | 2019-3 | 100% | Tesis y sustentación | Sí Se ajusta a la situación 2 descrita en R 069 CA 2018 PATR |
| WEST KATHARINE HAZEL | 20161062010 | 2016 | 2018-3 | 100% | Tesis y sustentación | Sí Se ajusta a la situación 2 ó 3 descrita en R 069 CA 2018 PATR |

| | | | | | | |
|--|-------------|------|--------|-----|-------------------------|--|
| SALAZAR RODRIGUEZ DIANA KATHERINE | 20151062016 | 2015 | 2018-1 | 94% | Tesis y sustentación | Sí Se ajusta a la situación 3 ó 4 descrita en R.069 CA 2018 PATR |
|--|-------------|------|--------|-----|-------------------------|--|

Los Consejeros se enteran de la información referente a la situación académica de cada aspirante, así como la apreciación acerca de la posible aprobación o rechazo de admisión que se reportará a la Decanatura.

6. Solicitud de aval para iniciar proceso de institucionalización de un nuevo estudio de investigación

El Presidente del Consejo solicita que se considere una propuesta de investigación “La propuesta de investigación se titula “Critical language teacher identity and ELT as a political milieu: An examination of Colombian language teachers’ storied agency” de su autoría, para avalarla como requisito para iniciar el proceso de institucionalización si financiación en el Comité de Investigaciones de la Facultad de Ciencias y Educación. También se informa que se tramitará el aval de la dirección del grupo de investigación Estudios Críticos de Políticas Colombianas así como el diligenciamiento de los formatos oficiales requeridos por el Centro de Investigaciones y Desarrollo Científico. En los anexos se puede leer el contenido de la propuesta.

(En esta parte el profesor Álvaro H. Quintero Polo se retira temporalmente de la sesión)

Los Consejeros se informan del contenido de la propuesta y acuerdan avalar la propuesta de investigación “Critical language teacher identity and ELT as a political milieu: An examination of Colombian language teachers’ storied agency” cuyo investigador principal es el profesor Álvaro H. Quintero Polo.

A continuación, firman los consejeros:

Prof. Alvaro H. Quintero P. – Presidente

Dra. Sandra Ximena Bonilla Medina

Est. Javier Sierra Gordillo