

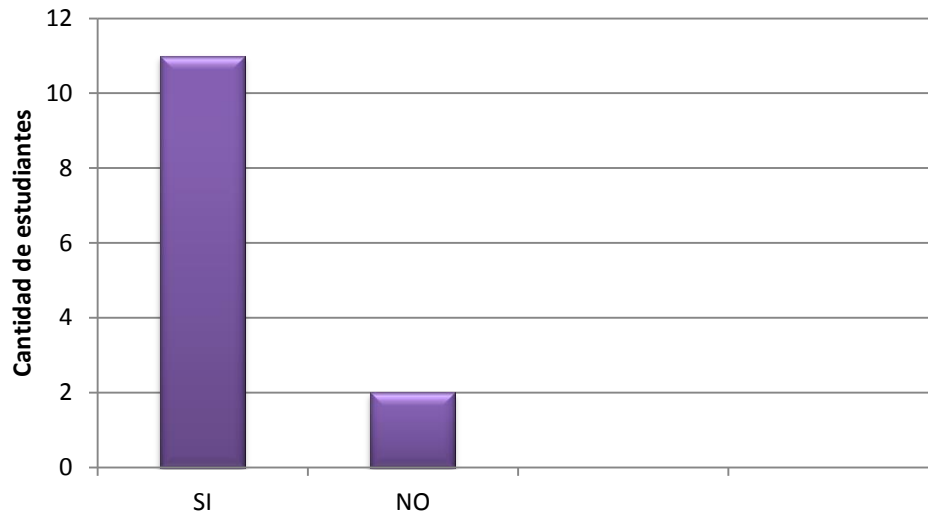


**Espacio de formación: Academic Writing**

**Docente: Eliana Garzón**

**Resultados de la pregunta 1**

## ¿Me gusta esta clase?



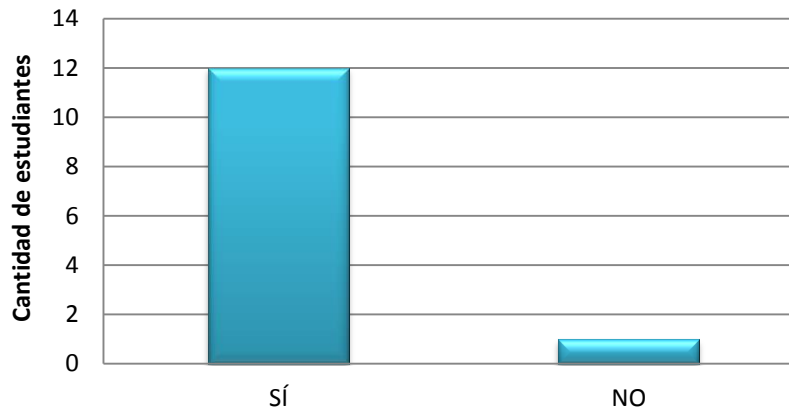
### *Justificaciones dadas:*

1. Hemos estado mucho tiempo dando vueltas sobre el mismo tema (citaciones APA) siento que no se aprovecha el tiempo, llevamos cuatro clases (12 horas) con el mismo tema.
2. Porque a veces es muy rutinaria en especial con APA style.
3. Los temas son relevantes y complementan mi trabajo en casa.
4. Me gusta mejorar mi redacción en campos específicos, por ejemplo, el académico.
5. Es actualizada a las nuevas normas y tendencias APA.
6. Es interesante cuando se realizan ejercicios prácticos, deberían ser frecuentes y relacionados con las actividades escritas de otras materias.
7. Se utilizan herramientas variadas y un material bueno en término de libros.
8. Podemos potenciar nuestras habilidades de escritura académica y conocer más sobre las normas APA.
9. Se dan herramientas y pistas para llevar acabo de manera exitosa los trabajo s asignados en otras áreas.
10. Porque aprendo sobre las normas de APA, pero considero debe estar más puesta en práctica un mejor aprendizaje y preparación de las tesis.
11. Los contenidos y temáticas abordados durante la clases son pertinentes teniendo en cuenta la importancia que los procesos de escritura tienen en este programa.
12. El contenido del programa permite trabajar en algo importante como las referencias y citaciones para evitar el plagio y citar de forma correcta.



## Resultados de la pregunta 2

### ¿Encuentro útil esta clase para mi desarrollo profesional?



#### *Justificaciones dadas:*

1. Podría ser útil pero no se está explotando .adecuadamente su potencial.
2. Si, algunos temas son pertinentes y están conectados con los otros seminarios y procesionalmente algunos ejercicios refuerzan el conocimiento previo y provee herramientas para aplicar en nuestros estudiantes.
3. Es claro y sistemático y me ayuda a mejorar mi forma de escribir.
4. Sí. Encuentro importante expresarme correctamente en contextos donde se exige descartar otro tipo de discursos.
5. Redactar es un proceso de repetición y práctica.
6. Teniendo en cuenta que me ayudan a adquirir conocimientos respecto a la escritura formal de diferentes textos.
7. Pero debería ser más aterrizado a la práctica.
8. Teniendo en cuenta que para la elaboración de las tesis es imprescindible adquirir habilidades en el proceso de escritura, esta clase cumple un papel esencial en nuestro desarrollo profesional.
9. Como docente investigadora considero que es importante saber citar y tener un buen escrito académico que cumpla con el propósito específico.



### Resultados de la pregunta 3



#### *Justificaciones dadas:*

1. Permitirnos usar el tiempo de clase para escribir las asignaciones de las otras materias (intro to research, intro to applied linguistics) y que sean revisados.
2. Las sesiones podrían ser utilizadas para recibir feedback de nuestros estilos y/o escritos. Es claro que se han desarrollado pequeños ejercicios, pero falta más énfasis en producción de escritos.
3. Más practica en cuanto a ejercicios de escritura.
4. No quiero aprender más sobre las normas APA. Google me ayudara.
5. Tener más trabajo de otras clases y hacer ejercicios de los mismos.
6. Se podría hacer un poco más rápida, menos tiempo en la teoría y más ejercicios prácticos.
7. Relacionar los formatos que hemos venido trabajando en otras clases en aras de presentarlos escritos con una mejor presentación a través del uso de las normas APA.
8. Que sea más para mirar tesis, como se redacta, informar errores de los antiguos estudiantes para no repetirlos y ser más práctico con lo que queremos investigar.
9. Sería pertinente trabajar en las áreas asignadas en los otros espacios académicos con el fin de lograr una conexión de temáticas.
10. Trabajar en relación a las demás materias o seminarios. Poner en práctica con lo que hacemos.
11. Creo que debería ser de más aplicabilidad, es decir, vemos mucha teoría y se hacen algunos ejercicios pero es necesario que esos ejercicios sean basados en los trabajos de tesis.