



**Espacio de formación: Advanced academic writing**

**Docente:** Jill Fortune.

**Resultados pregunta 1**



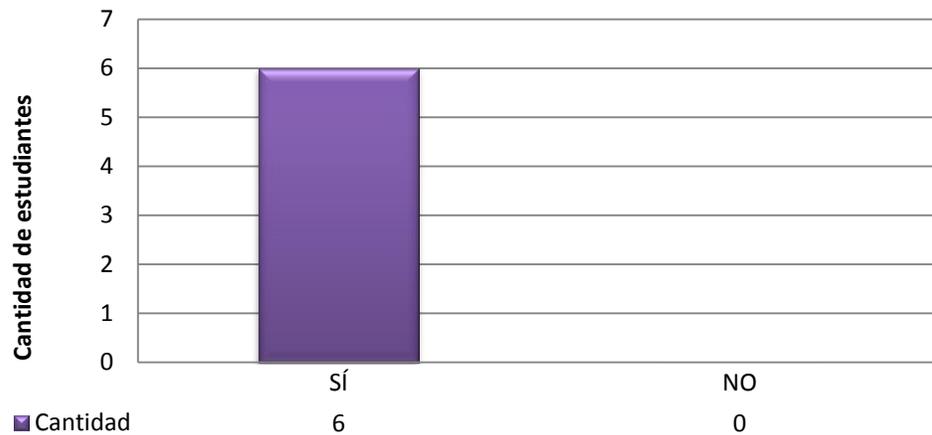
***Justificaciones dadas:***

1. Porque los contenidos son necesarios para mi trabajo docente.
2. Me parece que tener la posibilidad de adaptar contenidos basados en las necesidades que tenemos en este momento del proceso es muy buena idea y Jill ha sido muy colaboradora en este aspecto.
3. Sus métodos son los acordados con el curso. Su metodología incluye una preparación clara y concisa de todos los temas a tratar, la profesora mantiene un ambiente cordial en su discurso tanto en las lecciones como en la retroalimentación.
4. Esta segunda visión de Academic writing es importante y complementa profundamente los trabajos y documentos que tenemos que presentar para otras materias.
5. Sí, realmente disfruté y aprendí mucho, ya que se trabajan temas de forma clara, precisa y aportando a la formación docente.



## Resultados pregunta 2

### ¿Encuentro útil esta clase para mi desarrollo profesional?



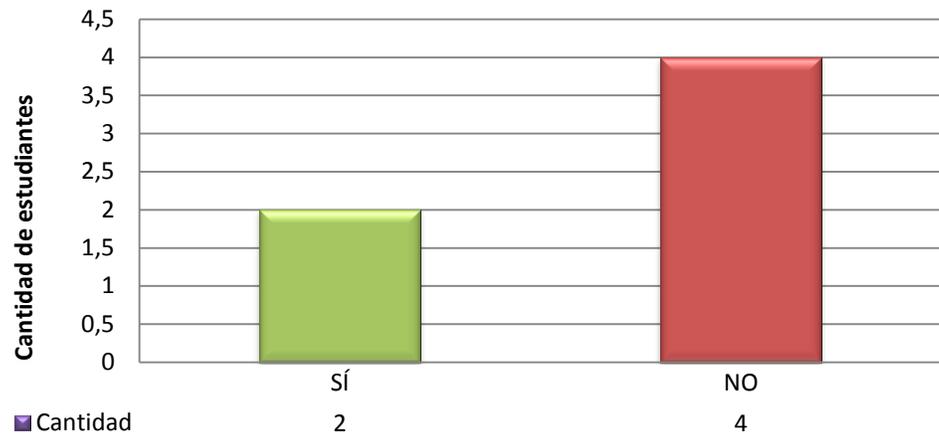
#### *Justificaciones dadas:*

1. Porque la escritura académica es uno de mis intereses una vez culmine la presente maestría.
2. Nos aporta mucho.
3. Considero que esta clase es esencial para mi desarrollo profesional porque yo me proyecto como un académico en el futuro y saber normas formales de escritura es parte de esa formación académica.
4. Porque me motiva a ser cada vez mejor escritor, exige y a la vez brinda las herramientas necesarias para escribir un texto académico de la importancia de la tesis de grado.
5. Totalmente, Academic writing debe ser contemplada para ser vista en los primeros semestres de la maestría, también como en los últimos ya que representa un engranaje vital para la producción escrita.
6. Es excelente y me aporta muchísimo para mi formación como docente y como estudiante de la segunda lengua.



### Resultados pregunta 3

#### ¿Tengo sugerencias para esta clase?



#### *Justificaciones dadas:*

1. El dialogo que se ha desarrollado constantemente hace que el funcionamiento de la clase sea óptimo.
2. Pienso que las actividades de peer-feedback son útiles pero podrían mejorarse con guías más claras de cómo hacerlo, ya que algunos feedback que dieron los compañeros no aportaron lo que se esperaba. De resto, la clase es muy buena!
3. Tengo un alto grado de gratitud y empatía por esta clase, a pesar de no ser el mejor en ella.
4. Las sugerencias precisas serían: Que la intensidad horaria sea semanal (entendemos que la profesora no puede). Advanced academic writing debe ser vista en cuarto semestre.
5. Me gustaría que hubiéramos tenido mayor intensidad en esta clase ya que es un espacio muy ameno para el aprendizaje.