

MAESTRÍA EN LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS

ACTA No. 12/2014

Se dio inicio a la reunión de Consejo de Postgrado siendo las 4:00 p.m. del día Jueves 16 de Octubre de 2014, en el salón 707, del Edificio Sede Ciudad de Quito con los siguientes asistentes: El Doctor Harold Andrés Castañeda-Peña, Presidente del Consejo; la profesora Luz Maribel Ramírez Galindo, Representante de los Profesores de Hora Cátedra (Componente de Investigación); la profesora Eliana Garzón Duarte como Secretaria del Consejo de Postgrado (Componente Pedagógico) y la profesora Claudia Patricia Rojas como Representante de los Estudiantes, con el siguiente orden del día:

ORDEN DEL DÍA

1. Verificación del *Quórum*
2. Procedimientos de autoevaluación para registro calificado y acreditación de alta calidad
3. Avales para avances que apoyarán la realización del XX Symposium on Research in Applied Linguistics and II International Symposium on Literacies and Discourse Studies
4. Reporte Revista Colombian Applied Linguistics Journal
5. Varios y Proposiciones

DESARROLLO DEL ORDEN DEL DÍA

1. Verificación del Quorum

Se verifica el *quorum* y se inicia el Consejo.

2. Procedimientos de autoevaluación para registro calificado y acreditación de alta calidad

El Dr Harold Castañeda-Peña informa a los consejeros sobre las fuentes de información documental que se utilizarán para continuar el proceso de autoevaluación para registro calificado y acreditación de alta calidad. Los consejeros avalan que esas fuentes sean las utilizadas para dicho proceso tal como se indica en el Anexo 1 de la presente acta (27 páginas). El Dr Harold Castañeda-Peña también informa a los consejeros sobre el proceso de encuestas de opinión sobre el Programa para lo cual se utilizará la institucional y se encuestarán 15 profesores (planta y cátedra), 1 administrativo, 60 estudiantes activos y 80 exalumnos. Esta encuesta se realizará electrónicamente entre el 20 y

el 31 de octubre. Los encuestados serán contactados individualmente mediante correo electrónico para darles la clave de acceso al formulario electrónico.

3. Avales para avances que apoyarán la realización del XX Symposium on Research in Applied Linguistics and II International Symposium on Literacies and Discourse Studies

El Dr Harold Castañeda-Peña solicita los siguiente avances para llevar acabo el ***XX Symposium on Research in Applied Linguistics and II International Symposium on Literacies and Discourse Studies***. El evento tiene aval académico por parte de la Facultad de Ciencias y Educación (Ver anexo 2 – 1 página). El Dr Castañeda-Peña se retira para la respectiva deliberación.

- a. Se solicita avance por \$812.000= para impresión de 300 carpetas broqueladas
- b. Se solicita avance por \$4.308.000= para distribuir de la siguiente manera:
\$1.808.000= para alojamiento de los ponentes internacionales
\$2.000.000= Apoyo logístico de restaurante para el día 07 de Noviembre de 2014
\$500.000= Transporte de equipos

Los consejeros avalan la solicitud del Dr Castañeda-Peña de la siguiente manera:

- a. Avance por \$812.000= para impresión de 300 carpetas broqueladas
- b. Avance por \$4.308.000= para distribuir de la siguiente manera:
\$1.808.000= para alojamiento de los ponentes internacionales
\$2.000.000= Apoyo logístico de restaurante para el día 07 de Noviembre de 2014
\$500.000= Transporte de equipos

4. Reporte Revista Colombian Applied Linguistics Journal

El Dr Harold Castañeda-Peña informa a los consejeros sobre la publicación en el OJS de los volúmenes de la Revista 16-1 y 16-2 con las siguientes tablas de contenido a partir del viernes 17 de Octubre de 2014.

Volumen 16-1

Assessing trainees' oral performance in a Chilean teacher training program: A corpus-based study

Estado de la enseñanza del español como lengua extranjera en Santander

Using interactive graphical and technological strategies for EFL reading comprehension: A case study involving engineering students

Anglicism: An active word-formation mechanism in Spanish

La situación sociolingüística de la lengua creole de San Andrés Isla: el caso de San Luis

Theme and thematic progression in learner English: A literature review

Teaching culture in Colombia Bilingüe: From theory to practice

Alfabetización visual crítica y educación en lengua materna: estrategias metacognitivas en la comprensión lectora de textos multimodales

Understanding a reader's attraction to a literary short text

Literacy as a resource to build resiliency

Volumen 16-2

Relational teaching: A way to foster EFL learners' intercultural communicative competence through literary short stories

Towards implementing CLIL (Content and Language Integrated Learning) at CBS (Tunja, Colombia)

Classical test theory and item response theory: Two understandings of one high-stakes performance exam

Preparing Net Gen pre-service teachers for digital native classrooms

EFL student teachers' learning in a peer-tutoring research study group

Collaborating and interacting: Walking together towards our learning community

El papel de la interacción significativa y las técnicas dramáticas en la educación de estudiantes con discapacidad visual en la UACH

La intercomprensión de lenguas latinas: una herramienta para el desarrollo del plurilingüismo en Chile

La fuerza del discurso epidéictico para motivar y tejer comunidad: el caso de profesores y estudiantes de primer semestre de la Universidad Distrital

Scientific communication and the nature of science: An illustration of oscillations from researcher's proximity to researcher's distance in scientific titles and its pedagogical implications

La gramática funcional y el desarrollo de competencias interculturales en la enseñanza del español como lengua extranjera

El Dr Harold Castañeda-Peña resalta el hecho que se consiguió con el CIDC la contratación del corrector de estilo en inglés, corrector en español, diagramador y que la Revista transita hacia lo digital a partir del volumen 16-2. También se resalta el cuidadoso trabajo de selección de pares evaluadores constituyendo para el volumen 16-2 un panel destacable compuesto por:

Carolyn Layzer, Ph.D. - ABT Associates Inc., Massachusetts, United States

Roger Gilabert, Ph.D. - Universitat de Barcelona, Barcelona, Spain

Mei-Ya Liang, Ph.D. - National Central University, Taiwan, Republic of China

E. Wayne Ross, Ph.D. - University of British Columbia, Vancouver, Canada

Gavin Fulmer, Ph.D. - National Institute of Education, Singapore, Singapore

Deni Basaraba, Ph.D. - Southern Methodist University, Texas, United States

Marina Orsini-Jones, Ph.D. - Coventry University, Coventry, England

Alberto Abouchaar, Ph.D. - Universidad Nacional de Colombia, Bogotá, Colombia

Nancy Velásquez Torres, Ph.D. - John Jay College of Criminal Justice, CUNY, New York, United States

Manuel Hermosín Mojeda - Universidad de Huelva, Huelva, Spain

Kathleen Vigil, Ed.D. - Marist College, New York, United States

Mary Risner, Ed.D. - University of Florida, Florida, United States

Nile Stanley, Ph.D. - University of North Florida, Florida, United States

Nadya González Romero, Ph.D. Candidate - Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia

Kristian Nielsen, Ph.D. - Aarhus University, Aarhus, Denmark

María Fernanda Téllez, M.A. - Universidad Externado de Colombia, Bogotá, Colombia

Miriam Bernal, M.A. - Universidad Europea de Madrid, Madrid, Spain

María Luisa Regueiro, Ph.D. - Universidad Complutense de Madrid, Madrid, Spain

Jo Mynard, Ph.D. - Kanda University of International Studies, Chiba, Japan

David Curtis, Ph.D. - Flinders University, Adelaide, South Australia

Christian Plantin, Ph.D. - University of Lyon, Lyon, France

Martha Lorena Obermeier, M.A. - Universidad Autónoma de Chiapas, Chiapas, Mexico

Estas acciones y otras adicionales de difusión se hacen en preparación para solicitar la entrada a SCOPUS luego de que se acabe la sanción hecha a la Revista hasta el 2017 por su poca calidad lingüística, su poca citación y su endogamia en los Comités. Estas acciones son de conocimiento de la Decanatura de la Facultad de Ciencias y Educación y tienen el respaldo económico y académico del CIDC.

5. Varios y Proposiciones

No hubo varios ni proposiciones.

Esta Acta 12/2014 se lee y aprueba al final de la sesión siendo las 6.00 pm. En constancia firman los Consejeros.

Original firmado por los Consejeros.

HAROLD ANDRÉS CASTAÑEDA-PEÑA, PhD
Presidente
Consejo de Postgrado

ELIANA GARZÓN, MA
Secretaria
Consejo de Postgrado

LUZ MARIBEL RAMÍREZ GALINDO, MA
Representante Profesores
Consejo de Postgrado

CLAUDIA PATRICIA ROJAS, MA
Representante Estudiantes
Consejo de Postgrado