



UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSE DE CALDAS

1. TRABAJOS DE GRADO

N°	Autor	Título	Director	Proyecto Curricular	Año
----	-------	--------	----------	---------------------	-----

El siguiente cuadro consolida los Trabajos de Grado recibidos por el proyecto curricular desde el año 1993 hasta el año 2017.

Tabla No.1 Trabajos de Grado 1993- 2017



UNIVERSIDAD DISTRITAL

FRANCISCO JOSE DE CALDAS

1	Margoth Clara Luz Tunjano De Mayorga	Classroom Language In Teaching English As A Foreign Language	Euclides Valencia	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	1993
2	Ana Maria Bonilla De Valencia - Blanca Liliana Morales Giraldo	Principles And Techniques For Testing In Tefl	Antonio Caicedo	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	1993
3	Maria Isabel Duque R. - Sister Zoraida Almeyda M	Genuine Communication In The Classroom	Euclides Valencia	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	1993
4	Nancy Guevara - Sandra N. Sanchez	Strategies For Learning Efl Reading Comprehension 8th Grade La Merced Distrital High School	Antonio Caicedo	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	1993
5	Jorge Miguel Cardozo Rueda - Hernan Ivan Moncada Ovalle	Strategies For Approximating To A Nativelike Pronunciation In Students Of English As A Foreign Language	Euclides Valencia	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	1993
6	Astrid Ramirez Valencia	A New English Language Syllabus Design For Colombian High School	Antonio Caicedo	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	1994
7	Clara Eunice Rodriguez De Florez	Sociocultural Values Analysis For Teaching English As A Foreign Language A Challenge For Polular Eduaction Communities	Euclides Valencia	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	1994
8	Gilma Zuñiga Camacho	The Effect Of Listening Speaking And Writing On Reading Comprehension	Amparo Clavijo Olarte	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	1994
9	Sandra Hibeth Buitrago Bonilla -Liliana Del Pilar Gallego Castaño	Telf To The Deaf Using Sign Language A Bilingual Approach	Alberto Aboushaar	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	1994
10	Claudia Cristina Forero Gonzalez And Liliana Cristina Medina Rosas	The Relevance Of Using Authentic Printed Materials In A Foreign Language Setting To Develop Communicative Tasks	Euclides Valencia	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	1995
11	Maria Claudia Panqueva Bernal	Teaching English As A Foreign Language Through Literature Experiences	Amparo Clavijo Olarte	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	1995
12	Maritza Berdugo Quiroga	Communicate Language Teaching A Necessary Reappraisal	Euclides Valencia	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	1995



UNIVERSIDAD DISTRITAL

FRANCISCO JOSE DE CALDAS

13	Alonso A. Mosquera Cordoba - Jose Nery Mosquera M.	Course Design: Principles And Techniques For English Language Teaching "E.L.T."	Antonio Caicedo	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	1996
14	Alvaro H. Quintero Polo	Self - Assessment Of Two Eff Teachers: An Inset Experience Of Change And Improvement Through Reflection And Action	Alberto Aboushaar	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	1996
15	Ania Del C. Valencia Gamboa - Aminta Arias Ledezma	Preservice Teachers Preparation (Teaching Practice)	Antonio Caicedo	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	1996
16	Cesar Mosquera Cetre - Jorge Isaac Aicedo Mosquera	Material Design For The Effective Teaching Of English As A Foreign Language In Primary School	Antonio Caicedo	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	1996
17	Elizabeth Barragan Hernandez / Myriam Judith Zamudio Puerto	Writing Compositions Through The Process Approach	Amparo Clavijo Olarte	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	1996
18	Jose I. Cordoba -Fidel Antonio Bejarano	An Integrated Programme For Inservice English Teachers	Antonio Caicedo	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	1996
19	Julia D. Salamandra - Maria B. Cuesta Mena	Some Tecniques For Teaching English To Children	Amparo Clavijo Olarte	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	1996
20	Luz Maritza Perea Leudo - Jorge Eliecer Perea Rios	Some Strategies And Activities To Develop Oral Communication	Antonio Caicedo	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	1996
21	Ludy Esperanza Grandas Tavera	Guidelines For The Design And Selection Of Oral Grammar Activities	Miryam Simon	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	1996
22	Maria Floralba Angulo Abaunza - Zulay Diaz Caceres	The Effectiveness Of Teacher Training To Use Learning Strategies For Improving Reading Comprehension	Euclides Valencia	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	1996
23	Maria Madith Herrera A. - Yolanda Gomez Rodriguez	A Task Based Syllabus With A Science Content Connection For Second Graders	Alberto Aboushaar	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	1996
24	Mario Alvaro Suarez Perez	Implementation Of E.S.P. Teaching Materials Through A Content-Based Syllabus For Electronics Engineering Students At Universidad Distrital	Alberto Aboushaar	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	1996



UNIVERSIDAD DISTRITAL

FRANCISCO JOSE DE CALDAS

25	Miguel Antonio Cordoba Copete - Jesus Amary Yurgaky Benitez	Technical English For Agricultural Students A Content Based Sillabus For Sixth Grade	Euclides Valencia	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	1996
26	Oscar Reynaldo Muñoz Aguilar	An Esp Proposal To Design And Adapt An English Teaching Syllabus For Nursing Students At Universidad Surcolombiana In Neiva - Huila	Euclides Valencia	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	1996
27	Orlando Alvaro Ceron Arciniegas - Marina Duarte Tellez	A Curricular Project For Teacher Development In Teaching English As A Foreign Language To Children At Universidad Del Tolima	Amparo Clavijo Olarte	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	1996
28	Policarpa Martinez Cordoba	Communication And Classroom Interaction	Francisco Moreno	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	1996
29	Rosalba Porras Simbaqueva	An Esp Proposal: A Syllabus Design For A First Level English Course Tosystems Engineering At Universidad Distrital	Alberto Aboushaar	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	1996
30	Rosa Maria Cely Herrera	Error Correction In Oral Activities Dealing With Errors	Euclides Valencia	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	1996
31	Roque M. Uscategui Torres	Design, Adaptation, And Implementation Of Electronic Texts To Improve Reading Comprehension Skills And Proficiency In Electronics	Alberto Aboushaar	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	1996
32	Sandra Torres Weissleder	Developing English Questions Formation Through Call	Jan Van De Putte	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	1996
33	Zaida Ines Asprilla De Conto	Ways To Integrate Reading And Writing Skills For Teaching English In High School In Choco	Francisco Moreno	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	1996
34	Peterson De Sanabria Mary	Towards The Velopment Of A Methodology To Foment Student Autonomy While Learning A Foreing Language	Amparo Clavijo Olarte	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	1996
35	Angela Benjumea - Gladys Guerrero	Towards And Integrate Methodology For Teaching Reading Courses	Miryam Simon	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	1996
36	Flor Oliva Rico - Nelsy Yolanda Talero	A Syllabus And Materials Design For Firts Level English Students Of The Accouting Faculty At Fundacion Universitaria San Martin	Miryam Simon	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	1997



UNIVERSIDAD DISTRITAL

FRANCISCO JOSE DE CALDAS

37	Jose Fernando Zambrano Ramirez	Design And Implementation Of Language And Culture Teaching Lesson Plans For The Efl Classroom	Euclides Valencia	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	1997
38	Maria Luisa Parra De Torres	Effective Teaching Materials To Improve Some Reading Strategies Though A Multi- Syllabus Approach For Systems Engineering Students Of The Third Semester	Miryam Simon	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	1997
39	Martha Lucia Chica Agudelo	Story Reading In Efl A Significant Input To Initiate Story Writing In Efl (Action Research With 5th Graders In A Public School	Amparo Clavijo Olarte	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	1997
40	Natalie Infante Castillo - Andrea Vanegas Morales	A New Persperctive In The Evaluation Of Call Software And Courseware The Evaluative Sense	Jan Van De Putte	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	1997
41	Nubia Stella Fernandez De Fuentes - Gloria Aurora Cuellar Rondon	Cognitive Strategies For Improving Reading Comprehension In Non Successful Readers	Clara Ines Rubiano	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	1997
42	Sharon Lehrer - Henry Quintero	A Material Design Project For Promoting Cultural Awareness In The English Language Classroom To Fulfill The Learners Needs In Terms Of Culture	Alberto Aboushaar	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	1997
43	Yolanda Arcos De Olarte	Teaching English Through Ecology In Primary School In Tunja	Fernando Silva	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	1997
44	Ana Isabel Velasquez De Arce	A Proposal For A Curriculum For A Specialization Program For Teaching English In Primary Schools At "U.D"	Euclides Valencia	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	1997
45	Nelly Esperanza Torres Mesa	Beginning Steps In Writing In English	Amparo Clavijo Olarte	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	1997
46	Myriam Diaz Ayala - Marlene Sanabria Cardenas	A Resource Centre Type Envyrnment To Stimulate In Students The Learning Of English	S/N	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	1998
47	Miryam Suleima Ferrer Pacheco - Lucy Alexandra Granados Medina	Learning English Through Sciences In A Public Primary School	Fernando Silva	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	1998
48	Rosa Maria Herrera	Strategies To Improve Trainee Teachers' Fluency In English As A Foreing Language	Miryam Simon	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	1998



UNIVERSIDAD DISTRITAL

FRANCISCO JOSE DE CALDAS

49	Ana Mercedes Roldan De S	Training Students In Atonomus Learning	Euclides Valencia	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	1998
50	Adriana Piedad Villalba Bonilla	Teaching Vocabulary For Improving Writing In The Foreign Language With Ninth Graders At Colegio Nuestra Señora De Chiquinquirá	Clara Ines Rubiano	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	1998
51	Alba Lucia Higuera Motta - Gregorio E. Alarcon Laverde	Using Storytelling To Improve Oral Production As A Communicative Ability In Primary And High School	Fernando Silva	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	1998
52	Alberto Fajardo Castañeda	Tales Untold, Tales Retold: Promoting Oral Production In Learners Of English As A Foreign Language Story Telling Strategies	Fernando Silva	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	1998
53	Julio Cesar Torres Rocha	The Use Of The Mother Tongue In The Foreign Language Process: Atool Or A Hindrance	S/N	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	1998
54	Martha Elena Briñez Martinez	Teaching English To Foreign Language Learners In Primary School Using Stories In The Classroom	Miryam Simon	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	1998
55	Adriana Galvis Guzman	A Collaborative Writing Workshop; Developing Children's Writing In An Efl Context	Claudia Torres Jaramillo	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	1991
56	Eugenia Rodriguez Navas - Dario Naranjo Mayorga	Materials Development "Get In Contact"	S/N	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	1998
57	Orlando Moreno Camacho - Vicente Martinez Martinez	Reading Comprehension Strategies Training For Students In The Eleventh Grade	Miryam Simon	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	1998
58	Marta Elena Brinez Martinez	Teaching English To Foreign Language Learners In Primary School Using Stories In The Classroom	Miryam Simon	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	1998
59	Sonia Lucia Pedraza Ramirez	Teaching Communication Strategies To Efl Learners To Improve Writing Volumen I	Euclides Valencia	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	1998
60	Sonia Lucia Pedraza Ramirez	Teaching Communication Strategies To Efl Learners To Improve Writing Volumen Ii	Euclides Valencia	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	1998



**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSE DE CALDAS**

61	Gloria Gomez - Nelly Hincapie	The Use First Language In A Low Intermediate Level For Teaching English As A Foreign Language: A Guideline	Miryam Simon	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	1998
62	Jose Jaime Castro Lozada	Intelligibility Through Modification Of Souds In Connected Speech	Clara Ines Rubiano	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	1998
63	Julia Elvira Martinez Reina	Simulating Oral And Writing English Produccion Through Songs	Euclides Valencia	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	1998
64	Ivan Aguirre Sanchez - Yecid Ortega Paez	Theoretical Framework And Organization For And English Conversation Club For Students Of Licenciatura Español - Ingles At The Universidad Distrital	Esperanza Torres	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	1998
65	Aura Isabel Cruz Huertas - Jose Agustin Avila Macias	In- Service Training Course: A Remedial English Course For Primary School Teachers	Fernando Silva	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	1999
66	Huldy Orjuela - Maria Teresa Castro	The Writing Process Through Reading	Euclides Valencia	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	1999
67	Ilba Yaneth Rodriguez Tamayo	Teaching Syntax Through Pictographs In Preeschool	Geronimo Gil Otalora	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	1999
68	Ivan Ricardo Miranda - Lida M Gonzalez C.	Stimulating Oral English Production At University Level Through Video	Geronimo Gil Otalora	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	1999
69	Imelda Zorro Rojas	A Case Study The Acquisition Of English In An Efl Setting	Euclides Valencia	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	1999
70	Luz Maribel Ramirez Galindo / Claudia Torres Jaramillo	Reading Strategies Focused On Comprehension For Developing Critical Thinking: A Professional Development Course	Mary De Sanabria	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	1999
71	Emma Campo Collante / Julieta A. Zuluaga Gomez	How Teacher-Talk Influences Students Learning Process	Clara Ines Rubiano	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	1999
72	Carmen Josefa Encizo Gomez / Monica Alisandra Rodriguez Bonces	Promoting Studens Autonomy In The Classroom	Clara Ines Rubiano	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	1999



UNIVERSIDAD DISTRITAL

FRANCISCO JOSE DE CALDAS

73	Bertha Marina Velasquez De Gil	Enjoy Learning English Through The School Curriculum	Yolanda Arcos De Olarte	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	1999
74	Martha Cecilia Candia Hurtado - Nadia Isabel Moreno Araque	An Anlisy Of The Strategies Teacher Uses To Treat Oral Error In Learners	Clara Ines Rubiano	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	1999
75	Martha Ibett Muñoz	Pedagogical Factors That Contribute To The Successful Teaching And Learning Of A Foreing Language Among Kindergarten Learners	S/N	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	1999
76	Moises Mendoza Castelblanco	Exploring The Foreing Language Classroom Through Ethnographic Instruments	Rigoberto Castillo	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	1999
77	Rosa Delia Acosta Leon - Peranza Barrios Quintero	Listening Comprehension Strategies In 9th Grade For Two High Schools	Rigoberto Castillo	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2000
78	Rosa Mirella Bulla Ruiz / Maria Elvira Pinzon Aguilera	The Impact Of Using Biography Reading In E.L.T.	Fernando Silva	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2000
79	Claudia Patricia Alvarez Ayure	Colective Exploration Of Vocabulary In Cartoons And Its Impact On Communicative Competence	Fernando Silva	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2000
80	Claudia Yaneth Melgarejo Calderon - Arminda Sanchez Ariza	Teaching English In Primary School Using Cooperative Learning	Rigoberto Castillo	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2000
81	Claudia Patricia Franco - Lux Mireya Muñoz	Task-Based Activites: Away To Iniciatiate Fourth Grade Children In Writing Text In English	Mary De Sanabria	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2000
82	Blanca Monclou Pedraza / Miguel A. Duran	Learning By Playing A Study With Adults And Young Adults	Rigoberto Castillo	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2000
83	Ruiz Peñ Aleonor Esperanza - Ruiz De Guerrero Nery Yolanda	Improving Oral English Through Authentic Contact With English Speakers	Geronimo Gil Otalora	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2000
84	Vanegas Bernal Ana Lucia - Gomez Salamanca Luz Mireya	English Learning Through Enjoyable Activities	Clara Ines Rubiano	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2000



**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSE DE CALDAS**

85	Farfan Tellez Emma Beatriz	Improvement Of Speaking Skill Using Listening Input With Blind People	Fernando Silva	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2001
86	Moreno Vizcaino Gloria Liliana - Palencia Gonzalez Sandra Marina	Teacher Communities As A Means To Support Professional Development	Melba Libia Cardenas Beltran	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2001
87	Olmos Martha-Cruz Miryam	Reading Strategies Training For Young Adults	Rigoberto Castillo	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2001
88	Carabali Balanta Libia	Ludics: A Tool To Promote Listening Comprehension Development In Third Grade	Melba Libia Cardenas Beltran	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2001
89	Rodriguez Garzon Darwin Danilo - Gutierrez San Miguel Luis Carlos	An Instructional Model To Change Fossilized English Pronunciation In Efl Teachers	Mary De Sanabria	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2001
90	Diaz Castiblanco Maura Imelda	Short Stories And The Learning Of English By Children	Amparo Clavijo Olarte	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2001
91	Bonilla Medina Sandra Ximena	A Practical View Of Assessment In The Oral Language Production	Clara Ines Rubiano	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2000
92	Sarmiento Nancy Nelly - Carvajal Mora Janed	Cognitive Learning Strategies Promoted By Teachers And Strategies Developed By Fifth Grade Cristo Rey Students In Performing Content-Based Activities	Esperanza Torres	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2001
93	Morales Diaz Marisol	Reading Strategies In Two Esp Group	Rigoberto Castillo	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2001
94	Vargas Torres Margarita	Argumentative Techniques In Pre- Service Teacher Education	Melba Libia Cardenas Beltran	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2001
95	Rincon Albarracin Erika Patricia	Awareness In Improving Achievement Test Design At The University Level	Clara Ines Rubiano	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2001
96	Nibia Asprilla Mosquera - Esau Murillo Camacho	Some Strategies For Reading Comprehension In High Schools	S/N	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2001



UNIVERSIDAD DISTRITAL

FRANCISCO JOSE DE CALDAS

97	Amparo Clavijo Olarte	Knowledge Of Literacy Learnig By Colombian Teacher Of Spanish And Of English	Kenneth Goodman	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	1998
98	Benitez Ricardo	A Study On Native And Nonnative Esl Instructions Responses To Esl Written Production	Kenneth Goodman	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	1992
99	Nelesen Donna	Conditions Favoring Lexical Transfer In Second Language Acquisition	Kenneth Goodman	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	1992
100	Claudia Marcela Chapeton Castro	Fostering Resiliency: A Way To Share Literate Voices Beyond The Classroom Bounds	Amparo Clavijo Olarte	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2004
101	Antonio Jose Murillo Murgueito	Afrocolombian Students, Language And The Construction Of Identity: A Case Study	Amparo Clavijo Olarte	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2004
102	Shui-Tuen Samuel	Asian American Literature: Its Plase In The Esl Classroom	Kenneth Goodman	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	1992
103	Marcela Alfonso Caro	Collaborative Work, A Chance For English And Science Teacher To Share Their Understanding Of Their Teaching Practices	Clelia Pineda Baez	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2004
104	Carlos Alberto Camargo Franco	Efl Teachers Learning To Teach: Voices From Their Experiences	Amparo Clavijo Olarte	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2004
105	Jhon Jairo Viafara Gonzales	Student Teachers Development Pedagogical Knowledge Through Reflection	Melba Libia Cardenas Beltran	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2004
106	Pinilla Roa Adriana - Vargas Chaparro Mary Benilda	The Impact Of Cross-Curricular Proyects In The Learnig Of Efl From First Graders	Amparo Clavijo Olarte	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2000
107	Maria Antonia Mateus	In- Servie Teacher Development In Oral Skills In Efl At "Concentracion Escolar El Carmen" In Duitama	Yolanda Arcos De Olarte	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2000
108	Ricardo Romero Medina	Considerations For Teacher Training Programs In District Schools: From Needs Assessment To Practical Procedures	Euclides Valencia / Amparo Clavijo	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2000
109	Jimenez Sanabria, Otilia	Learning English Through Computerized Material	Stella Diaz Sipagauta	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2001



UNIVERSIDAD DISTRITAL

FRANCISCO JOSE DE CALDAS

110	Bedoya G. Juan Rodrigo	Negotiating Strategies For The Implementation Of Authentic Television Programs As Class Materials To Help Efl Pre-Service Teachers Develop Their Communicative Competence	Amparo Clavijo Olarte	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2001
111	Corredor Gonzalez Jorge Ramiro	How To Increase Student'S English Vocabulary By The Exploration Of Categories In Popular American	Fernando Silva	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2001
112	Velsquez Gaspar, Janeth Patricia	Intercultural Understanding Through The Use Of E-Mail Projctcs	Clelia Pineda Baez	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2002
113	Gomez Gomez, Erika Derli	Students Selef -Image As Learners And Social Beings: How These Dimensions Evolve En Cooperative Work	Rigoberto Castillo	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2002
114	Granados Beltran, Carlos E.	Towards An Understading Of Culture In The Efl Clasroom	Terhesa Austin	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2002
115	Mcneil Fernandez, Alejandro	An Exploration Of Factors Affecting The Critical Reading Of Literary Texts	Terhesa Austin	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2002
116	Guerrero Nieto, Carmen Helena	Developing Awareness Of Whole Language Principles In Preschool Education Pre-Service Teachers	Melba Libia Cardenas Beltran	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2002
117	Triana Perdomo, Marisol	Giving And Receiving Written Feedback On Academic Weiting: How Studens And Teachers Accomplish Task	Amparo Clavijo Olarte	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2002
118	Lopez Ortega, Adriana	Testing And Assessment In The Efl Curriculum: How Efl Pre- Service Teachers Become Aware Of These Issues	S/N	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2002
119	Olaya Leon, Alba	The Effect Of Using Web Resikirces On The Development Of Literacy	Amparo Clavijo Olarte	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2002
120	Amortegui De Rojas, Guiomar	Adapted Listening Materiales For Beginner Efl Students	Terhesa Austin	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2002
121	Rodriguez Duarte, Nora Ismenia	How A Seventh Grade Teacher'S Decision - Marking Affects Her Student'S Opportunities To Learn English A Retrospective Reflective Teaching Case Study	Terhesa Austin	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2002



UNIVERSIDAD DISTRITAL

FRANCISCO JOSE DE CALDAS

122	Jerez Rodriguez, Sonia M.	Teacher'S Attitudes Towards Reflective Teaching Profesional Developmnet Program	Amparo Clavijo Olarte	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2002
123	Perez Ibañez, Doralba Linda	Once Upon A Time . . . Fourth Graders Approaching Reading And Writing Narratives In An Efl Classroom	Terhesa Austin	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2002
124	Parra De Rodriguez, Blanca C.	Examining Teachers Written Feedback To Learners Journals: How Teachers Impact Learners Through Writing	Alvaro Quintero Polo	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2002
125	Hernandez Leal, Emilena	Efl Learners Negotiating Literacy Through Literary Text	Melba Libia Cardenas Beltran	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2002
126	Cuspoca Vargas, Maria Janeth	Project Work Early Literacy In An Efl Context	Melba Libia Cardenas Beltran	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2002
127	Clavijo Olarte, Carmenza	Preschool Children Learning To Write In Two Languages A Bilingual School In Bogota	Terhesa Austin	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2002
128	Medina Gaitan, Antonio	Rebuilding English After High School	Clara Ines Rubiano	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2003
129	Pineda Torres, Norha E.	Inquiry Curriculum In Action A Step Towards Educating Adolescents As Inquirers	Amparo Clavijo Olarte	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2003
130	Bastidas Ospina, Maria Carmenza	Oral Interaction In Simulated Situations Through Listening Training	Geronimo Gil Otolara	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2003
131	Silva Vivas, Sandra Yaneth	Autonomous Learners Through A Resource- Based Enviroment	Fernando Silva	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2003
132	Cardona Castrillon, Olga Lucia	Internet As A Resource To Improve Wrting Skills In English With An Efl Group	Esperanza Torres	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2003
133	Ospina Ospina, Lilina	Anxiet In The Efl Classroom., How Teachers And Students Perceive Their Behaviors?	Rigoberto Castillo	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2003
134	Lastra Ramirez, Sandra Patricia	An Undertanding Of The Concept And Conditions Of Bilingualism A Case Study In An Efl Setting	Clelia Pineda Baez	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles Maestría en Lingüística	2004



UNIVERSIDAD DISTRITAL

FRANCISCO JOSE DE CALDAS

				Aplicada a La Enseñanza del Ingles	
135	Binder De Bourmont, Marie Claire	Invented Spelling And Writing Development In An Efl Context A Case Study In Preschool	Carlos Rico Troncoso	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2005
136	Viafra Gonzalea, John Jairo	Student Teachers Development Pedagogical Knowledge Through Reflection	Melba Libia Cardenas Beltran	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2004
137	Torres Diaz, Sandra Patricia	Self - Assessment As A Way To Promote Critical Thinking In Sixth Graders	Melba Libia Cardenas Beltran	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2004
138	Nieto Wilder	Planning Scripts For A Closed Circuit Tv. Magazine In English: Constructing Meaning In Small Collaborative Writing Groups.	Alvaro Quintero Polo	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2004
139	Lopez Forero, Jairo Agustin	Working With The Discoveries Multimedia Learning Software To Promote Interaccion In Efl	Claudia Torres Jaramillo	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2004
140	Niño Acosta, Nidia Ines	The Role Of Critical Thinking In The Development Of Thematic Units In An Efl Context	Clelia Pineda Baez	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2004
141	Galvis Guzman, Adriana	A Collaborative Writing Workshop; Developing Children's Writing In An Efl Context	Claudia Torres Jaramillo	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2004
142	Ochoa Alba, Mauricio	Meaning Negotiation In Efl Project Work: How Students Exprex Themselves And Interact With Others	Alvaro Quintero Polo	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2004
143	Moreno Zarate, Elkin Gustavo	The Inquiry Based Curriculum: A Cross. Curricular Alternative For A Public High School	Amparo Clavijo Olarte	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2004
144	Castañeda Usaquen, Mireya Esther	Exploring Students Intercultural Awareness Through Interaction With Culture - Based Materials	Esperanza Vera Rodriguez	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2004
145	Ussa Alvarez, Mauricio	Role Playing Simulation In English Learning	Miguel Garcia	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2004
146	Murillo Margueito, Antonio Jose	Afrocolombian Students, Language And The Construction Of Identity: A Case Study	Amparo Clavijo Olarte	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2004



UNIVERSIDAD DISTRITAL

FRANCISCO JOSE DE CALDAS

147	Molina Ramirez, Catalina	Hypertexts For Teaching Efl Designed By Pre-School Pre- Service Teachers	Claudia Torres Jaramillo	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2004
148	Ramos Holguin, Bertha	Power Relations In The Efl Classroom Through Oral Interaction	Alvaro Quintero Polo	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2004
149	Aguirre Sanchez, Ivan Enrique	Exploring The Critical Thinking Skills Of Analysis And Evolution 9th Graders Trough The Use Of The Socratic Method And Authentic Materials	Clelia Pineda Baez	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2004
150	Rodriguez Algarra, Victor Raul	Academic Writing For Prospective English Teachers At Universidad De La Amazonia	Clelia Pineda Baez	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2004
151	Ariza Ariza, Judith	Efl Undergraduate Students Understadings Of Autonomy And Their Reflection In Their Learning Process: Puzzling Out A Path To Learning Beyond The Efl Classroom	Melba Libia Cardenas Beltran	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2004
152	Hernandez Leon, Martha Sofia	Bulding A Teacher Development Group: A Way To Support Teachers' Personal And Professional Growth As Primary English Teachers	Carmen Helena Guerrero Nieto	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2005
153	Alvarez Valencia, Jose Aldemar	An Approximation To Teachers' Knowledge Base Through Teachers' Reflection	Melba Libia Cardenas Beltran	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2005
154	Castellanos Jaimes, Judith	Preservice Teachers' Construction Of Self-Image As Teachers A Qualitative Interpretive Case Study	Amparo Clavijo Olarte	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2005
155	Gutierrez, Gutierrez, Dorelly	Research Project Developing Writing Skills Through Process Tasks	Stella Diaz Sipagauta	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2006
156	Posada Ortiz, Julia Zoraida	"Effects Of Peer Feedback On Efl Students' Speaking" (A Qualitative Case Study)	Carmen Helena Guerrero Nieto	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2006
157	Marquina, Di Ridolfo Eduardo	Reading In An Academic Context: Students' Perception Of The Context, Reading Materials And Themselves As Readers	Alvaro Quintero Polo	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2005
158	Hernandez Huertas, Javier	Collaborative Work Among Parents And An English Teacher To Promote A Childs Growth In English Literacy	Carmen Helena Guerrero Nieto	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2005



UNIVERSIDAD DISTRITAL

FRANCISCO JOSE DE CALDAS

159	Ochoa Gutierrez, Martha Cecilia	Reflective Elt Meetings Of A Public Elementary School Teachers' Group	Alvaro Quintero Polo	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2005
160	Ochoa Patiño, Dora Liliana	The Role Of Community Work In Teachers' Professional Development	Claudia Torres Jaramillo	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2005
161	Rojas De Ramirez, Carmen	Guiding Students Through A Pedagogy That Promotes Critical Literacy	Amparo Clavijo Olarte	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2005
162	Norma Constanza Duran	Gender And Language In The Efl Classroom	Maribel Ramirez	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2006
163	Angel Mario Diaz	Fostering A Culture Of Peace In A Public School In Bogota: The Authoring Cycle As A Curricular Framework	Claudia Torres Jaramillo	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2006
164	Melba Libia Cardenas	The Implementation Of The English Discoveries Software By Public School Teachers In Boyaca	Melba Libia Cardenas Beltran	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2006
165	Hasper Jose Ree Alzate	Awakening Students Interests Through Written Dialogue Journals	Alvaro Quintero Polo	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2006
166	Yenny Lisbeth Mora Acosta	Students Perceptions About Their Role As Learners In A Semi- Rural School Setting	Claudia Torres Jaramillo	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2006
167	Jair Ayala Zarate	Beyond Reflections In And Out Of The Classroom	Melba Libia Cardenas Beltran	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2006
168	Maria Eugenia Lopez Hurtado	Exploring Students' Efl Writing Through Hypertext Design	Esperanza Vera Rodriguez	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2006
169	Ingrid Johanna Rodriges Granados	Towards An Understanding Of Early Literacy	Clelia Pineda Baez	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2007
170	Consuelo Del Pilar Lopez Medina	Literature Circles: An Open Door To The Students' Experiences	Clelia Pineda Baez	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2007
171	Hector Fabian Badillo Carrillo	Exploring Teachers' Sources Of Knowledge And Experience About The Target Culture	Amparo Clavijo Olarte	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2007



UNIVERSIDAD DISTRITAL

FRANCISCO JOSE DE CALDAS

172	Claudia Marcela Malaver Ruiz	Analyzing Students' Critical Thinking Skills In The Process Of Solving Problems Through Peer Interaction	Amparo Clavijo Olarte	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2007
173	Claudia Yanned Ortiz Perez	Early Literacy Process By Means Of Short Stories A Qualitative Descriptive Interpretative Case Study	Carlos Rico Troncoso	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2007
174	Jose Alonso Hernandez Martin	Writing Short Stories: Astrategy To Foster The Writing Competence In Ninth Graders	Claudia Torres Jaramillo	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2006
175	Moravia Elizabeth Gonzalez Pelaez	English Teacher'S Beliefs On Communicative Competence And Their Relationship With Their Teaching Practice	Melba Libia Cardenas Beltran	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2006
176	Adriana Milena Vecino Duarte	Exploring The Wonders Of Creative Writing With Adult Efl Learners	Clelia Pineda Baez	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2007
177	Osiris Hernandez Castro	The Role Of Critical Reading In Small Group Discussions	Clelia Pineda Baez	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2007
178	Javier Leonardo Gonzalez Prieto	Understanding Autonomous Learning In Virtual And Distance Educacion	Anne Marie De Mejia	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2007
179	Luz Mireya Prieto Rodriguez	Reading Of Short Stories As A Tool For The Development Of The Writing Process	Carlos Rico Troncoso	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2007
180	Ingrid Patricia Franco Romero	Development Of Conferences As Part Of Negotiation With Efl Beginners And Their Influence In A Teacher's Planning Decision	Alvaro Quintero Polo	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2007
181	Luz Amparo Londoño Restrepo	Impact Of Decree 230 On The Educational System	Alvaro Quintero Polo	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2007
182	Rocio Mongui Sanchez	Exploring Children's Narratives In The Search For Cultural Reconciliation In Schools	Amparo Clavijo Olarte	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2007
183	Maria Eelena Mora Mejia	Analysis Of The Impact Of Conferencing Feddback On Efl Students Writing Development	Claudia Torres Jaramillo	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2007
184	Luz Mary Quintero	Blogging, A Way To Foster Efl Writing	Amparo Clavijo Olarte	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2007



**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSE DE CALDAS**

185	Alvaro Henry Corredor Rojas	Exploring Logical Thinking Through Grammar Games	Esperanza Vera Rodriguez	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2008
186	Jady Stella Arriaga Arango	Problem Solving And Reading In An Esp Context	S/N	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2008
187	Enrique Arias Castaño	Teachers Professional Development Through A Study Group	Melba Libia Cardenas Beltran	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	1998
188	Judith Castellanos Jaimes	Preservice Teachers Construction Of Self Image As Teachers A Qualitative Interpretive Case Study	Amparo Clavijo Olarte	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2005
189	Amparo Latorre Ortega	The Teaching Practicum: A Harvest Of A Never Ending Reflective Process	Claudia Torres Jaramillo	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2007
190	Ferney Cruz Arcila	Broadening Minds: Exploring Inter Cultural Understanding In Adult Efl Learners	Anne Marie De Mejia	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2007
191	Claudia Patricia Mojica	Exploring Childrens Cultural Perceptions Through Tasks Based On Films In An Afterschool Program	Alvaro Quintero Polo	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2007
192	Jose Ernesto Uribe Becerra	The Use Of Code Switching During Peer Interactions In The Foreign Language Classroom	Anne Marie De Mejia	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2008
193	Flor Marina Mejia Correa, Ana Ilva Capera Urrego	The Role Of Vocabulary In The Reading Comprehension Process	Rigoberto Castillo	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2008
194	Yolanda Samaca Bohorquez	Exploring A Socio Critical Perspective To Language Pedagogy With Preservice Teachers Constructing Their Image As Future Teachers	Alvaro Quintero Polo	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2008
195	Yudy Constanza Paola Quevedo Gomez	Childrens Narratives: A Mirror Of Their Social Sensitivity	Alvaro Quintero Polo	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2009
196	Marlen Bonilla Duarte	Understanding Self-Direction And Autonomy: Mediation Of Others And Context In The Students Learning Process	Alvaro Quintero Polo	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2009



UNIVERSIDAD DISTRITAL

FRANCISCO JOSE DE CALDAS

197	Mireya Beltran Caro	The Writing Process In Pre School Through Fables Rhymes End Songs A Qualitative Descriptive Interpretative Case Study	Maribel Ramirez	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2009
198	Alma Milena Robayo Luna	Collaborative Project Work Enhance Academic Writing In Efl Settings	Luz Dary Arias	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2009
199	Yadira Fernanda Mora Susa	Second Graders Critical Thinking Skills In Short Stories Through Cooperative Learning Groups	Amparo Clavijo Olarte	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2009
200	Johanna Paola Robles Gomez	Exploring Gender Issues Through Critical Reading Of Fairy Tales	Claudia Torres Jaramillo	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2009
201	Nelly Garzon Barreto	Inquiry Based Activities And Internet Search In The Efl Classroom	Maribel Ramirez	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2009
202	Sandra Ximena Real Labrador	Developing Students Intercultural Competence Through Literature Circles	Luz Dary Arias	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2009
203	Andrea Emilce Castellanos Guayazan	The Scope Of Professional Development In A Virtual Study Group	Melba Libia Cardenas Beltran	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2009
204	Ricardo Alfonso Nausa Triana	Analyzing Conversation Strategies Among Colombian Efl Learners	Alberto Aboushaar	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2009
205	Sandra Ramos Rodriguez	The Role Of Collaboration And Negotiation Among English Techers When Implementing An Efl Curriculum	Clelia Pineda Baez	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2009
206	Carolina Rodriguez Bohorguez	Podcasting Voices Telling Stories Of Community In Efl Learning	Esperanza Vera Rodriguez	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2009
207	Yaneth Zuluaga Cifuentes	Encouraging Students To Set Up Their Life Projects Through Critical Literacy Classroom Practices	Clelia Pineda Baez	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2009
208	Jasmin Olivia Guerrero Salazar	The Reality Behind Songs: From Literal To Critical Thiking	Clelia Pineda Baez	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2009
209	Carolina Piñeros Pedraza	University Students Language Learning Trajectories Identity In Foreign Language Learning	Clelia Pineda Baez	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2009



UNIVERSIDAD DISTRITAL

FRANCISCO JOSE DE CALDAS

210	Elsy Camila Reyes Romero	Graphic Organizers And The Reconstruction Of Texts	Clelia Pineda Baez	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2009
211	Fernando Parga Herrera	Cooperative Learning Structures Of Interaction And The Development Efl Students Oral Communication Skills	Doris Santos	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2009
212	Nubia Mercedes Diaz Galvis	Peer Editing A Real Eye Opener In The Writing Process And Students Interaction	Claudia Torres Jaramillo	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2009
213	Mireya Del Pilar Peña Reyes	Efl Readers Constructing Meaning Through Socialization	Melba Libia Cardenas Beltran	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2009
214	Marilu Garcia Mora	Exploring Reading Comprehension In Efl Sixth Graders By Means Of Their Interaction With Native Speakers On An Online Forum	Antonio Quintana Ramirez	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2009
215	Hernan Amado	Developing Efl Students Writing Skills Through Creative Writing	S/N	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2009
216	Ancizar Linares Garzon	Using Visual Literacy In A Sequence Of Picture Stories To Write Narratives In Efl	Harold Andres Castañeda Peña	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2010
217	Jenny Alexandra Mendieta Aguilar	It Has To Do A Lot With Me I Guees Teachers Knowledge About Language And Curriculum A Narrative Experience	Clelia Pineda Baez	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2010
218	Diana Carolina Saray Garzon	Hypertextes As A Way To See How Students Reflect Upon Culture In A Digital Platform	Moravia Elizabeth Gonzalez	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2010
219	Marisol Sarmiento Sierra	Reading Of Images A Way To Promote Critical Thinking With 3rd Graders	Rocio Mongui Sanchez	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2010
220	Daniel Albeiro Melgarejo Melgarejo	Considering The Process Approach To Improve Childrens Writing Development In Efl	Claudia Torres Jaramillo	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2010
221	Luis Jesus Rincon Ussa	Literature In English Foreing Language Learning	Anne Marie De Mejia	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2010
222	Silvia Patricia Umbarila Gomez	Braiding Paths Towards The Other Building Students Voices Through Critical Pedagogy	Claudia Torres Jaramillo	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2010



UNIVERSIDAD DISTRITAL

FRANCISCO JOSE DE CALDAS

223	Alba Beltran Poveda	Efl University Learners Working Collaboratively With Digital Storyboards	Esperanza Vera Rodriguez	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2010
224	Adriana Ivonne Aguirre Cortes	Writing Hyperstories Collaboratively For An Authentic Audience	Antonio Quintana Ramirez	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2010
225	Adriana Maria Estevez Machado	Critical Literacy Development In 10th Graders At A Private School	Alvaro Quintero Polo	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2010
226	Sanjay K Nanwani	Challenges Lived Colombian University Students In Developing Academic Writing Based On The Anglo American Paradigm	Luz Dary Arias	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2010
227	Diana Martinez Cifuentes	Using Inquiry To Foster Students Reflection On Social Issues	Maribel Ramirez	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2010
228	Marlen Patricia Moreno Paez	Critical Reading Through Fables:A Window To Our Thoughts	Luz Maribel Ramirez Galindo	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2010
229	Alejandro Rangel Matiz	The Role Of Short Stories In Eighth Graders Writing Skill	Luz Maribel Ramirez Galindo	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2010
230	Angelica Maria Rojas Cardozo	English Language Teachers Perceptions Of Social Responsibility Of Their Practice Teachers Building Society	Janneth Velasquez	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2010
231	Amparo Onatra Chavarro	Story Reading A Catalyst For Enriching Home And School Literacy Practices	Harold Andres Castañeda Peña	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2010
232	Jorge Enrique Muñoz Oyola	First Graders Cognitive Skills And Writing Development Through Materials Designed On The Structural Cognitive Modifiability Model	Clelia Pineda Baez	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2009
233	Wilder Yesid Escobar Almeciga	Identity Formations In Discourses About ELT In The Document "Educacion Vision 2019"	Carmen Helena Guerrero Nieto	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2011
234	Ingrid Bello Vargas	Analizing Students Discourses As Citizens In The Efl Classroom	Amparo Clavijo Olarte	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2011



UNIVERSIDAD DISTRITAL

FRANCISCO JOSE DE CALDAS

235	Victor Javier Moreno	Student Teachers Identities Portrayed During Reading Response Activities	Alvaro Quintero Polo	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2011
236	July Carolina Gomez Lobaton	The Masked Meanings Of Classroom Interaction: Unveiling Students Identities Within Efl Settings	Carmen Helena Guerrero Nieto	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2011
237	Maria Ximena Rojas	Femininities And Masculinities Performed At The University Level: Gender Language And Learning	Harold Andres Castañeda Peña	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2011
238	Edgar Lucero Babativa	Speech Acts In Efl Classroom Interaction	Harold Andres Castañeda Peña	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2011
239	Nestor Ricardo Fajardo Mora	The Construction Of Meaning Through Text-Based Tasks: A Starting Point To Disclose Ideologies In A Group Of Pre-Service Social Studies Teachers	Carmen Helena Guerrero Nieto	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2011
240	Sandra Juanita Lopez Clavijo	Weblogs: A Way To Promote Digital Literacy Skills And Efl Writing	Amparo Clavijo Olarte	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2011
241	Yakelin Salinas Vacca	The teacher, Monitors, Students And Discussion Boards Role In The Collaborative Construction Of A Class Project In A Virtual Environment	Melba Libia Cardenas Beltran	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2011
242	Maria Del Pilar Gutierrez Gonzales	Funds Of Knowledge In Written Texts Production	Claudia Torres Jaramillo	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2010
243	Edgar Orlando Ochoa	Reflection And Self-Assessment: Towards A Real Students Involvement In Efl Listening Practices	Alvaro Quintero Polo	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2010
244	Nancy Esperanza Ortega Leguizamon	The Use Of Virtual Environment To Enhance Efl Learning In A Group Of Fifth Grade Students	Amparo Clavijo Olarte	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2010
245	Martha Isabel Espitia Cruz	Virtual Forums: A Potential Pedagogical Tool For Collaboration And Learning In Teacher Education	Amparo Clavijo Olarte	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2010
246	Arianne Quintero Dueñas	Movies, The Lens Of Society: Movie Forums As A Way To Promote Visual Literacy	Maribel Ramirez	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2011



UNIVERSIDAD DISTRITAL

FRANCISCO JOSE DE CALDAS

247	Diana Marcela Herrera Torres	Children As Subjects With Rights: Discursive Strategies In Efl Colombian Textbooks For Children	Harold Andres Castañeda Peña	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2011
248	Lizbeth Maritza Cardenas Castro	Multimoda Literacy Practices: A Different Path Toward Esl Literacy	Esperanza Vera Rodriguez	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2011
249	Gina Patricia Delgado Garcia	Representations Of Social Categories In An Efl Textbook Used At A Private Colombian University	Alvaro Quintero Polo	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2011
250	Diana Milena Celis Vargas	Teachers Espoused Theories Of Action About Oral Tests	Esperanza Vera Rodriguez	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2011
251	Adriana Castañeda Londoño	Understanding Efl Women Learnes Discourses And Online Foreign Language Socialization	Harold Andres Castañeda Peña	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2011
252	Kelly Dainne Puentes Velasco	Is This My Grade Exploring Feedblack On Oral Tests	Luz Dary Arias	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2011
253	Aida Milena Montenegro Mantilla	Expanding Opportunities For Classroom Collaboration: An Analysis Of Learners Participation Structures In A Efl University Environment	Claudia Torres Jaramillo	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2011
254	Sonia Esperanza Rodriguez Bautista	Collaborative Work To Promote Fifth Graders Writing In An Efl Context	Luz Dary Arias	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2011
255	Adriana Pilar Castañeda	A Window To Social Voices Argumentative Writing Trough Digital Artifacts	Liliana Cuesta	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2011
256	Francisco Rondon Cardenas	Lgbt Students Performihg Gender In The Efl Classroom	Harold Andres Castañeda Peña	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2011
257	Carlos Augusto Arias Cepeda	Language Identity And Ideologies The Case Of A Raizal	Alvaro Quintero Polo	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2011
258	Fabio Bonilla Ramos	Inquiring And Writing At The University Level: A Socially Situated Practice Mediated By Information And Communication Technologies	Amparo Clavijo Olarte	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2012



UNIVERSIDAD DISTRITAL

FRANCISCO JOSE DE CALDAS

259	Manuel Ricardo Medina Tellez	Bilingualism And Bilingual Education: The Case Of Ied Cundinamarca	Alberto Aboushaar	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2012
260	Miireille Ruiz Cañon	Social Awareness About Forced Displacement In An Efl Classroom	Claudia Torres Jaramillo	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2012
261	Danny Jimenez Bello	Raising Students Conscientization About Social Issues Trough Problem Posing In An Efl Context	Amparo Clavijo Olarte	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2012
262	Mario Rodrigo Guerrero Rodriguez	Beliefs And Pedagogical Applications Of Technology: Insights From A Teachers Classroom Practice	Clelia Pineda Baez	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2012
263	Mary Asencion Parra Rincon	Uveiling Stuidents Participation And Collaboration In An Inquiry Based Learning Environment Within An Efl Class At A Public School Of Bogota	Amparo Clavijo Olarte	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2012
264	Luzmel Alexander Perez	Unveiling Social Awareness Through Literacy Practices In Efl At A Public School	Maribel Ramirez	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2012
265	Deisy Yasmin Aguirre Parra	Bullying Through Critical Literacy Practices	Claudia Pineda	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2012
266	Laura Milena Puerta Franco	Efl Learnes Interactional Architecture Co Construction Through Elluminate Live	Harold Andres Castañeda Peña	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2012
267	Deisy Lorena Caviedes Cadena	Unveiling Language Learners Identities Through Peer Aproval Discourses		Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2012
268	Maira Rodriguez Torres	Written Peer Feedback In An Online Environment	Clelia Pineda Baez	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2012
269	Daniel Valderrama Suarez	Efl Learners Investment In Online Literacy Practices	Clelia Pineda Baez	Maestría en Lingüística Aplicada a La Enseñanza del Ingles	2012
270	Nhora Lucia Reyes Navarro	Engaging Efl Learnes In Community Based Activities To Develop Their Literacy Processes In Efl	Maribel Ramirez	Maestría en Lingüística Aplicada al Idioma Ingles	2012
273	Ivonne Alejandra Silva Caro	Towards An Understanding Of Students' Writing In An Efl Class	Alberto Abouchaar Velásquez	Maestría en Lingüística Aplicada al Idioma Ingles	2013
274	Maryory Cecilia Peralta	The Use Of Video Chat And Communicative Tasks To Foster Online Oral Interaction And Lenguage Learning In A Group Of Crew Members	Esperanza Vera Rodriguez	Maestría en Lingüística Aplicada al Idioma Ingles	2013
275	Carolina Rosero Nieto	Dialogic Reading During Home Literacy Practices For Bilingual	Judith Castellanos	Maestría en Lingüística Aplicada al Idioma Ingles	2013



UNIVERSIDAD DISTRITAL

FRANCISCO JOSE DE CALDAS

		Development	Jaimes		
276	Javier Iván Guerrero Escobar	A Case Study On A Primary School Teachers' Linguistic And Cultural Identities	Alberto Abouchaar Velásquez	Maestría en Lingüística Aplicada al Idioma Ingles	2014
277	Manuel Orlando Melo Morales	Inquiry As A Means To Foster Social Awareness In University Efl Learners	Alberto Abouchaar Velásquez	Maestría en Lingüística Aplicada al Idioma Ingles	2014
278	Diana Andrea Gonzalez Ramos	Fostering Social Skills By Working Collaboratively In Efl Reading Cicles	Maribel Ramirez	Maestría en Lingüística Aplicada al Idioma Ingles	2014
279	Ana Milena Valcarcel Goyeneche	Inquiry As Way Generate Inclusive Learning Environments In Efl Contexts	Amparo Clavijo Olarte	Maestría en Lingüística Aplicada al Idioma Ingles	2014
280	Edgar Augusto Aguirre Grazon	In-Service Teachers Fostering Language Teaching Practices Through Reflection And Collaboration: A Strategy For Teacher Education	Edgar Aquirre Augusto Garzon	Maestría en Lingüística Aplicada al Idioma Ingles	2014
281	Claudia Patricia Rojas Corredor	Revealing Students' Voice Through The Iscussion Of Controversial Issues In The Efl Class	Maribel Ramirez	Maestría en Lingüística Aplicada al Idioma Ingles	2014
282	July Andrea Rincon Ortega	Fostering Student Inquiry Skills Through* Based Pedagogies	Amparo Clavijo Olarte	Maestría en Lingüística Aplicada al Idioma Ingles	2014
283	Romery Leon Garzon	Exploring Student'S Social Skills Through Story Telling In L2	Harold Andres Castañeda Peña	Maestría en Lingüística Aplicada al Idioma Ingles	2015
284	Andres Guillermo Moreno Cuervo	Elf Learning And Analysis Of Social Issues The Use Of Songs And Critical Thinking	Clelia Pineda Baez	Maestría en Lingüística Aplicada al Idioma Ingles	2015
285	Gissell Andrea Espitia Pereira	Fostering Students'Intercultural Communicative Competence (Icc) Using Reading Materials Based On Colombia'S Indigenous Cultures	Alberto Abouchaar	Maestría en Lingüística Aplicada al Idioma Ingles	2015

Tabla No.2 Trabajos de Grado Repositorio Institucional Universidad Distrital Francisco José de Caldas (RIUD), desde el año 2015 hasta la fecha.

Nº	Autor	Título	Director	Proyecto Curricular	Año	Nº Handle
1	Ruiz Sarmiento, Claudia Paola	Ninth Graders' Social Experiences To Promote Critical Literacy In Efl With	Moya Chaves, Deyanira Sindy	Maestría en Lingüística Aplicada al Ingles	2015	2310



UNIVERSIDAD DISTRITAL

FRANCISCO JOSE DE CALDAS

		Project-Based Learning				
2	Calderín, Luis Alfonso	Videogaming And Exploring Efl Students' Literacy Practices In Warcraft: A Massively Multiplayer Online Game (Mmog)	Castañeda-Peña, Harold Andrés	Maestría en Lingüística Aplicada al Ingles	2015	2346
3	Barraza Barrios, Elizabeth	Promoting Oral Interaction Through Task-Based Learning Activities In An Efl Virtual Learning Environment	Pineda Baez, Clelia	Maestría en Lingüística Aplicada al Ingles	2015	2362
4	Ibañez Sanchez, Adriana Marcela	Teachers' Conceptualization Of Information And Communication Technology - Ict	Castañeda-Peña, Harold Andrés	Maestría en Lingüística Aplicada al Ingles	2015	2665
5	Castillo Guasca, Héctor Hernán	Constructions Of Masculinities And Femininities In Efl Students' Written Texts From A Critical Literacy Perspective	Garzón Duarte, Eliana	Maestría en Lingüística Aplicada al Ingles	2015	2309
6	Cortés Velandia, Diego Fernando	Unveiling Students' Identities Through Written Responses To Literature In An Efl Virtual Community	Vera Rodríguez, Esperanza	Maestría en Lingüística Aplicada al Ingles	2015	2311
7	López Bustos, Dixon	Exploring Pre-Service Efl Teachers' Multimodal Literacy Practices: Implications For Teacher Education	Mcneil, Alejandro	Maestría en Lingüística Aplicada al Ingles	2015	2326
8	Malagón Cotrino, Laura	Teachers' Gender-Related Beliefs And Pedagogical Practices: Experiences In Single-Sex Classrooms	Castañeda-Peña, Harold Andrés	Maestría en Lingüística Aplicada al Ingles	2015	2291
9	Núñez Franco, Yised	Constructing Social Interaction By Enhancing The Communicative Competence Through Authentic Tasks At led La Belleza - Los Libertadores	Garzón Duarte, Eliana	Maestría en Lingüística Aplicada al Ingles	2015	2318
10	Ana Janneth Gomez Gutierrez	Collaborative Inquiry As A Way To Promote Elementary Students' Reflections In The Efl Classroom	Clavijo Olarte, Amparo	Maestría en Lingüística Aplicada al Ingles	2016	2664
11	Adriana Marcela Ibáñez Sánchez	Teachers' Conceptualization Of Information And Communication Technology - Ict	Castañeda Peña, Harold Andres	Maestría en Lingüística Aplicada al Ingles	2016	2665
12	Ivan Alcides Amortegui Sacristan			Maestría en Lingüística Aplicada al Ingles	2016	2674
13	Ziglinde Hernandez Gomez	Third Graders As Community Inquirers Writing Their Worlds	Clavijo Olarte, Amparo	Maestría en Lingüística Aplicada al Ingles	2016	2721



UNIVERSIDAD DISTRITAL

FRANCISCO JOSE DE CALDAS

14	Jorge Eliecer Chaparro Marino	Unveiling Efl Students' Reflections While Using Critical Feminist Pedagogy (Cfp) When Debating.	Castañeda-Peña, Harold Andres	Maestría en Lingüística Aplicada al Ingles	20162	3079
15	Ady Marcela Vacca Torres	Promoting Speaking Skills In An Efl Classroom Through Project-Based Learning: A Way To Involve Learners In Participatory Classes	Gómez Rodríguez, Luis Fernando	Maestría en Lingüística Aplicada al Ingles	2016	3096
16	Maria Ximena Rivera Pinzon	Storytelling & Story-Reading: A Way To Enhance Efl Students' Literacies.	Vera Rodríguez, Esperanza	Maestría en Lingüística Aplicada al Ingles	2016	3097
17	Heydi Karen Neiva Montaño	Desarrollo De Habilidades De Interacción Oral En Estudiantes De Lenguas Extranjeras Mediante Competencias Mediáticas	Rico Troncoso, Carlos	Maestría en Lingüística Aplicada al Ingles	2016	3107
18	Yolanda Zarate Leon	Media Literacy To Promote Critical Thinking In The Efl Classroom	Pineda Báez, Clelia	Maestría en Lingüística Aplicada al Ingles	2016	3108
19	Catherine Benavides Buitrago	Efl Students' Social Identities Construction Through Gender-Based Short Stories	Castañeda Peña, Harold Andrés	Maestría en Lingüística Aplicada al Ingles	2016	3109
20	Viviana Ávila Moreno	Reshaping Attitudes And Perceptions Towards Eil In Ninth Graders By Including Subcultures In The Classroom	Mcneil, Alejandro	Maestría en Lingüística Aplicada al Ingles	2016	3114
21	Maira Liliana Ramirez Cortes	Fostering Conflict Resolution Skills Through Collaborative Oral Tasks In An Efl Classroom	Castellanos Jaimes, Judith	Maestría en Lingüística Aplicada al Ingles	2016	3115
22	Alba Yuricssan Leon Oyola	Posicionamientos A Través De Historias De Vida Escritas Acerca De "Matoneo" (Bullying) En Las Comunidades De Estudiantes De Inglés Como Lengua Extranjera De Grado Noveno En Un Colegio Público De Bogotá	Quintero Polo, Alvaro	Maestría en Lingüística Aplicada al Ingles	2016	3431
23	Yanneth Leticia Parra Pirazan	English Literacy Promoted Through Home-School Connections In First Grade	Clavijo Olarte, Amparo	Maestría en Lingüística Aplicada al Ingles	2016	3961
24	Andres Fabian Graciano Medina	Encouraging Students To Develop Critical Literacies Through Local Issue Articles	Castellanos Jaimes, Judith	Maestría en Lingüística Aplicada al Ingles	2016	4037
25	Adriana Contreras Cardenas	Investigando En Los Contextos De La Comunidad De Los Estudiantes Como Medio Para La Resolution De Conflictos	Clavijo Olarte, Amparo	Maestría en Lingüística Aplicada al Ingles	2016	4218



UNIVERSIDAD DISTRITAL

FRANCISCO JOSE DE CALDAS

26	Magda Jimena Moreno	La Construcción De La Identidad Social De Estudiantes De Inglés Como Lengua A Través De Actividades De Literacidad En Un Ambiente De Aprendizaje Virtual.	Clavijo Olarte, Amparo	Maestría en Lingüística Aplicada al Inglés	2016	4229
27	Jennyfer Paola Camargo Cely	Unveiling Efl And Self-Contained Teachers' Discourses On Bilingualism Within The Context Of Professional Development	Méndez Rivera, Pilar Esther	Maestría en Lingüística Aplicada al Inglés	2017	5651
28	Lorena Cristina Muñoz Caicedo	Inequidad De Género En La Participación Oral: Explorando Los Discursos De Los Estudiantes De Octavo En Un Aula De Lengua Extranjera	Castañeda Peña, Harold Andrés	Maestría en Lingüística Aplicada al Inglés	2017	5686
29	Aura Maria Estacio Barrios	Una Perspectiva Decolonial De La Dicotomía Nativa Y No Nativa En Textos De Inglés	Quintero Polo, Álvaro	Maestría en Lingüística Aplicada al Inglés	2017	5671
30	Rina Tatiana Calderon Peña	Critical Literacy Practices As A Self-Liberating Process	Samacá Bohórquez, Yolanda	Maestría en Lingüística Aplicada al Inglés	2017	5717
31	Wilson Andres Pineda Antolinez	Experimentando La Lectura De Historias Cortas En La Clase De Inglés	Garzón Duarte, Eliana	Maestría en Lingüística Aplicada al Inglés	2017	5698
32	Jonathan Cuesta Morelos	Exploring English Teachers' Knowledge Construction In Professional Development: Methodological Dimension	Castañeda Peña, Harold Andrés	Maestría en Lingüística Aplicada al Inglés	2017	5701
33	Nayibel Molano Arias	Formando Alfabetizaciones En La Enseñanza Del Inglés A Través De Actividades Aprendizaje Mixto Y Facebook	Vera Rodríguez, Esperanza	Maestría en Lingüística Aplicada al Inglés	2017	5734
34	Monica Liliana Sanchez Alfonso	Fostering Literacy Practices In Efl Learners Through Collaborative Inquiry	Troncoso Carlos Rico	Maestría en Lingüística Aplicada al Inglés	2017	6278
35	Jennyfer Paola Casas Trujillo	Efl Teacher's Professional Subjectivities In Time Of Inclusión	Carmen Helena Guerrero	Maestría en Lingüística Aplicada al Inglés	2017	6804
36	Carlos Arturo Marchena Sánchez	Lenguaje De Exclusión En Las Políticas En Educación Superir En Colombia A Partir Del Análisis Discursivo Del Programa "Ser Pilo Paga"	Ferrer Franco, Yury	Maestría en Lingüística Aplicada al Inglés	2017	6809
37	Hildebrando Hernandez Hernandez	Students Reflections Around Cultural Diversity In A Efl Classroom	Alvaro Quintero Polo	Maestría en Lingüística Aplicada al Inglés	2017	6410



UNIVERSIDAD DISTRITAL

FRANCISCO JOSE DE CALDAS

38	Gómez Váques, Leidyisel	Configuration Of Subjectivities Of English Language Teachers As Nests In The Frame Of Colombian Language Policies: A Narrative Study	Guerrero, Carmen Helena	Maestría en Lingüística Aplicada al Ingles	2017	6320
39	Eliana Carolina Bernal Sierra	Beyond Language Policies: Students' Positioning In The Efl Learning Experiences	Pineda Báez, Clelia	Maestría en Lingüística Aplicada al Ingles	2017	6337
40	Ingrid Paola López Navas	Co-Constructing Home And School Connections Based On Efl Rural-Urban Students' Literacy Practices And Their Community Assets	Samacá Bohórquez, Yolanda	Maestría en Lingüística Aplicada al Ingles	2017	6369
41	Duran Acero, Kelly Paola	Non-Certified Efl Teacher Narratives: A Pedagogical Reflection	Castañeda Peña, Harold Andrés	Maestría en Lingüística Aplicada al Ingles	2017	6845