



UNIVERSIDAD DISTRITAL  
FRANCISCO JOSE DE CALDAS

## MAESTRÍA EN LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS

### CONSEJO CURRICULAR

#### ACTA No. 12/2016

Hora de inicio: 3:00 am  
Hora de Terminación: 4:10 pm  
Lugar: Oficina de la MLA EI, 607  
Fecha: Viernes 26 de agosto de 2016

### ORDEN DEL DÍA

1. Verificación del Quórum
2. Lectura del Acta Anterior 11/2016
3. Renuncia de la docente Eliana Garzón Duarte, como directora de tesis relacionadas a continuación y asignación de nuevos directores para dichas tesis:

Estudiante/Título de Tesis
• <b>Liliana Gil</b> Enhancing Critical Literacy through the Co-construction of Argumentative Essays
• <b>Ingrid López</b> Home and School L2 Literacy Practices in a Rural-Urban Community
• <b>Katherine Salazar</b> Exploring Identity in a Preschool Community of Practice
• <b>Mónica Sánchez</b> Fostering Inquiry in EFL Learners through Community Based Activities to Develop

Critical Literacy Practices
-----------------------------

4 Asignación de nueva Directora de Tesis para el estudiante relacionado a continuación:

Estudiante/Título de Tesis	Anterior director
<b>Gustavo Garzón Gómez</b> Cultivating a Community of Practice Among EFL Teachers by using a Blended Environment	Luz Maribel Ramírez Galindo

5. Solicitud de aplazamiento de semestre por la estudiante de 5 semestre Keily Paola Duran Acero, identificada con el código 20151062023
6. Reporte avances en el documento del Registro Calificado de la Maestría en Lingüística Aplicada.

### Desarrollo y Acuerdos

4. Verificación del Quórum

Una vez verificado el Quórum, se dio inicio al Consejo Curricular

5. Lectura del Acta Anterior 11/2016

El Acta 11/2016 se leyó y aprobó sin modificaciones

6. Renuncia de la docente Eliana Garzón Duarte, como directora de tesis relacionadas a continuación y asignación de nuevos directores para dichas tesis.

Los consejeros leyeron la carta fechada el 26 de agosto de 2016, con la renuncia de la docente Eliana Garzón a la dirección de cinco tesis, las cuales se relacionan en el cuadro que aparece abajo. También se leyeron los informes de cuatro estudiantes acerca del estado de sus tesis (el informe del estudiante Wilson Andrés Pineda Antolinez no fue entregado). Luego, los consejeros acordaron formalizar la asignación de los nuevos directores para las mismas tesis, tal como aparece en el cuadro a continuación:

Estudiante/Título de Tesis	Anterior director	Nuevo director
• <b>Liliana Gil</b> Enhancing Critical Literacy through the Co-construction of Argumentative Essays	Eliana Garzón	Álvaro Hernan Quintero Polo
• <b>Ingrid López</b> Home and School L2 Literacy Practices in a Rural-Urban	Eliana Garzón	Yolanda Samacá Bohórquez

Community		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Katherine Salazar</b> Exploring Identity in a Preschool Community of Practice</li> </ul>	Eliana Garzón	Álvaro Hernan Quintero Polo
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mónica Sánchez</b> Fostering Inquiry in EFL Learners through Community Based Activities to Develop Critical Literacy Practices</li> </ul>	Eliana Garzón	Carlos Rico Troncoso
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Wilson Andrés Pineda Antolinez</b> Experiencing reading of EFL short stories in the English classroom</li> </ul>	Eliana Garzón	No se asigna Nuevo director debido a que la tesis ya se encuentra en evaluación por parte de jurados

7. Asignación de nueva Directora de Tesis para el estudiante relacionado a continuación:

Los consejeros leyeron la solicitud de la asignación de un nuevo director de tesis, fechada en marzo 9 de 2016, del estudiante Gustavo Garzón Gómez, identificado con código 20141062007, y acordaron aceptar la solicitud del estudiante y formalizar la asignación de una nueva directora de tesis, tal como aparece a continuación:

<b>Estudiante/Título de Tesis</b>	<b>Anterior director</b>	<b>Nuevo director</b>
<b>Gustavo Garzón Gómez</b> Cultivating a Community of Practice Among EFL Teachers by using a Blended Environment	Luz Maribel Ramírez Galindo	Yolanda Samacá Bohórquez

7. Solicitud de aplazamiento de semestre por la estudiante de 5 semestre Keily Paola Duran Acero, identificada con el código 20151062023

Los consejeros leyeron la solicitud de aplazamiento del semestre 2016-3, fechada en agosto 1 de 2016, de la estudiante Keily Paola Durán Acero y acordaron aprobar dicha solicitud.

8. Reporte avances en el documento del Registro Calificado de la Maestría en Lingüística Aplicada.

Los consejeros revisaron el cumplimiento de las tareas acordadas en el Consejo Curricular anterior, para definir los avances en la elaboración del documento para la solicitud de renovación del Registro Calificado de la MLAEI. En consideración de la información en el siguiente cuadro, los consejeros acordaron citar a reunión del Sub-Comité de AyA MALEI para el lunes, agosto 29 de 2016, a las 3:30 pm, con el fin de definir la culminación del documento en mención:

<b>Factor/capítulo</b>	<b>Tarea</b>	<b>Responsable</b>	<b>Cumplimiento</b>
Denominación	Revisar redacción	Germán Estupiñán Castellanos	Revisado y no se requieren otros ajustes
Justificación	Reorganizar Misión y Visión institucional y del programa Proyecto Educativo de la FCE	Germán Estupiñán Castellanos	Se reportó la lectura y queda pendiente ubicar la Misión y Visión Institucional en el principio
Contenidos curriculares	<p>Información de estudiantes que han hecho uso de alternativas de flexibilidad y movilidad</p> <p>Descripción de requisitos para obtener el grado Proyecto</p> <p>Modalidades metodológicas (eliminar cátedras)</p> <p>Proyecto Educativo de la FCE</p> <p>Plan de estudios - revisión de créditos</p> <p>Evidencias en programas de cursos</p>	Alvaro Quintero Polo	Revisado y no se requieren otros ajustes
Actividades Académicas	Revisar coherencia según lo requerido por el MEN	Álvaro Quintero Polo	Revisado y no se requieren otros ajustes
Investigación	Actualizar	Yolanda	Por hacer

	ilustraciones Grupos de investigación por facultad	Samacá Bohórquez	No se reportaron arreglos
Personal docente	Usar tabla del MEN para incluir información pertinente  Actualizar otras tablas	Yolanda Samacá Bohórquez	Por hacer  No se reportaron arreglos
Medios educativos	Actualizar información de bibliografía pertinente para la MLAEI	Álvaro Quintero Polo	Se reportó que esta sección quedó revisada.  En espera de información complementaria de la sección de biblioteca
Egresados	Revisar alternativas de mejoramiento	Yolanda Samacá Bohórquez	Por hacer  No se reportaron arreglos
Relación con Sector Externo	Evidenciar línea de tiempo en la que se evidencie la relación de la MLAEI con el sector externo.	Yolanda Samacá Bohórquez	Por hacer  No se reportaron arreglos
Infraestructura	Revisar redacción	Germán Estupiñán Castellanos	Se reportó su lectura  Álvaro Quintero hará los arreglos adicionales
Mecanismos de selección y evaluación	Incluir información acerca de deserción y permanencia en el programa	Álvaro Quintero Polo	Revisado y no se requieren otros ajustes  En espera de información complementaria de la sección de AyA FCE
Estructura académica y administrativa	Revisar redacción y anexos	Álvaro Quintero Polo	Revisado y no se requieren otros ajustes
Bienestar	Información en	Germán	Se reportó la revisión.

	cuadros de evidencias de cómo los estudiantes y docentes son beneficiarios	Estupiñán Castellanos	Se elaboró oficio de solicitud a la oficina de Bienestar Institucional de información específica para completar este factor.
Recursos financieros	Tablas de ejecución de rubros de capacitación docente y eventos.	Álvaro Quintero Polo	Revisado y no se requieren otros ajustes

A continuación firman los consejeros:

Prof. **Alvaro H. Quintero Polo**. – Presidente

Prof. **Yolanda Samacá Bohórquez** (ausente con excusa)

Est. **Germán Estupiñán Castellanos**