

Día 01 Noviembre 7 de 2013

7: 00 - 8: 30	Registro		
8:30 - 9:00	Apertura		
9:00 - 10:00	Plenaria 01 - Auditorio When language ideologies differ: Latin American's language socialisation practices in the Catalan education system <i>Dra. Adriana Patiño-Santos</i>		
10:00 - 10:30	Descanso Muestra Editorial		
Salón	Auditorio	Sala 1	Sala 2
10:30 - 12:00	S1 Digital literacy in pre-service language teachers' education: From consumers to producers of sound digital pedagogical content <i>Esperanza Vera</i> Universidad Pedagógica Nacional	S2 Teacher development Seminars to promote school applications of the Convention of the Rights of the Child (CRC) <i>Astrid Núñez Pardo, María Fernanda Téllez Téllez & Judith Castellanos Jaimes</i> Universidad Externado de Colombia	S3 Underlying sources of academic writing difficulties in postgraduate language-teacher trainees <i>Liliana Cuesta & Dr. Carl Edlund Anderson</i> Universidad de la Sabana
	S4 EFL online teaching practices: A reconstruction through the eyes of learner self-assessment <i>Oscar Daniel Barrios</i> Universidad Distrital	S5 Controversial issues in a teaching for understanding context: From application to reflection <i>Claudia Patricia Rojas Corredor</i> Universidad Distrital	S6 Teachers fostering language teaching practices through collaboration: A strategy for teacher education <i>Edgar Augusto Aguirre Garzón</i> Universidad Distrital
	S7 Using oral e-portfolios as a way to foster speaking in a business English class <i>Iván Alcides Amórtegui Sacristán</i> Universidad Distrital	S8 Environmental literacy in the EFL classroom, a transformative language learning approach <i>Ferney Alberto Jiménez Sarmiento</i> Universidad Distrital	S9 Community based pedagogies: Literacy and inquiry sources in EFL university contexts <i>Leidy Majé & Rosa Alejandra Medina</i> Universidad Distrital
12: 30 - 2:30	Almuerzo Libre		

Salón	Auditorio	Sala 1	Sala 2
2:30 - 4:30	S10 Bilingual teachers' and students' conceptions on intercultural communicative competence <i>Alba del Carmen Olaya</i> Universidad Distrital	S11 Implementation of reciprocal teaching and genre pedagogy principles <i>María Rojas & Rocío Oviedo</i> Universidad Industrial de Santander	S12 Fostering students' literacies through community inquiries <i>July Andrea Rincón Ortega</i> Universidad Distrital
	S13 Perfil de la evaluación en el área de inglés como lengua extranjera <i>Sindy Moya</i> Pontificia Universidad Javeriana	S14 Perfil de la escritura en las disciplinas: El profesor de inglés y su expresión escrita <i>Juliana Molina</i> Pontificia Universidad Javeriana	S15 Caracterización de las prácticas de los docentes de inglés en Colombia según postulaciones al Premio Compartir al Maestro <i>Magda Rodríguez & Sonia Hernández</i> Pontificia Universidad Javeriana
	S16 Narratives: A way to experience language by exploring students' life stories in EFL <i>Diego Ubaque</i> Universidad Distrital	S17 Discursos de violencia escolar desde una perspectiva de identidades de género en el aula de clase de lengua extranjera <i>Andrea Camila Farfán Ardila</i> Pontificia Universidad Javeriana	S18 Fostering social skills by working collaboratively in EFL reading circles <i>Diana González</i> Universidad Distrital
	S19 Estudio socio-económico de un barrio de la localidad 8° de Kennedy <i>Martha Sarmiento</i> IED Alfonso López Pumarejo	S20 Aprendiendo y disfrutando con los alimentos y la comunidad <i>Rosalba Hernández, Ana Judith Parra y Claudia Edith Herrera</i> IED Jazmín, Básica Primaria Sede A	S21 Promoting Interaction through Oral Learning Activities in an EFL Virtual Learning Environment <i>Elizabeth Barraza</i> Universidad Distrital
4:30 - 5:30	Plenaria 02 - Auditorio The power of collaborative school-university inquiries: Deepening our understanding of community based pedagogies with teachers in Colombia <i>Dra. Judy Sharkey</i>		
5:30-6:00	<i>Lanzamiento del volumen 15-1 (2013) de la revista Colombian Applied Linguistics Journal.</i>		

6:00- 6:30	Copa de Vino Recital ALAC
------------	------------------------------

Día 02 Noviembre 8 de 2013

9:00 - 10:00	Plenaria 03 - Auditorio Bilingüismo en la agenda política de la educación superior colombiana: Oportunidades y desafíos <i>Dr. Harold Castañeda-Peña</i>
--------------	---

10:00 - 10:30	Tour guiado: Biblioteca Central Ramón D'Luyz Nieto Aduanilla de Paiba
---------------	--

Salón	Auditorio	Sala 1	Sala 2
--------------	------------------	---------------	---------------

10:30 - 12:00	S22 Using the community as a resource in language teacher education <i>Dra. Amparo Clavijo</i> Universidad Distrital	S23 Child rights classroom school management: a Colombian perspective <i>Claudia Torres</i> Universidad Distrital	S24 Los libros de concreto en Argelia – Carimagua <i>Luz Maribel Ramírez</i> IED Alfonso López Pumarejo
---------------	--	---	---

	S25 Exploro y reconozco mi entorno, partiendo de mi realidad <i>Vianney Robayo</i> IED Alfonso López Pumarejo	S26 Project work: A way to promote EFL learning in heterogeneous groups <i>Ana Milena Valcárcel Goyeneche</i> Universidad Distrital	S27 Acquisition, Development and Evaluation of Discursive Competences in EFL (Pragmatics): a Study of Corpus Linguistics <i>Wilder Escobar</i> Universidad El Bosque
--	---	---	--

	S28 La comunidad como recurso en el currículo escolar <i>Franklin Bastidas Benavides</i> Universidad de Los Libertadores	S29 Mi entorno son espacios de aprendizaje <i>Teresa Gómez</i> IED Alfonso López Pumarejo	S30 Uncovering students' discourses on global issues through writing tasks in an EFL classroom <i>Diana Julieth Pinto Candelo</i> Universidad Distrital
--	--	---	---

12:00 - 12:15	Clausura - Auditorio
---------------	----------------------

12: 15 - 1:00	Muestra Cultural: Danzas Universidad Distrital
---------------	--

