



**Espacio de formación: Seminar on research in applied linguistics**

**Docente:** Harold Andrés Castañeda Peña

**Resultados pregunta 1**



***Justificaciones dadas:***

1. Porque cada miércoles que tenemos clase, tengo más claridad y enfoco lo que he estado construyendo hacia mi investigación. Gracias profesor Harlold por su paciencia y sabiduría.
2. El profesor es muy puntual y responsable. Siento que es muy “práctica”, desde la teoría he avanzado en mi proyecto y he aclarado partes de la investigación. La clase siempre tiene un obj. que usualmente se alcanza.
3. Es un muy buen seminario, ya que de forma progresiva se va construyendo la tesis y se ven los resultados.
4. Yes. I like it, because the development of the class help me to read properly and focus on my tesis. Sí, bastante, porque el desarrollo de este seminario me ha ayudado a mejorar mis habilidades lectoras y de escritura, además me ayuda a enfocarme en mi tesis.
5. Es una clase muy dirigida desde todos los ángulos psi-pedagógicos. Excelente preparación del docente, (Dominio de la temática y de las formas didácticas de manejar un grupo.
6. La dinámica y la didáctica empleada en la clase es interesante ya que es participativa y colaborativa.
7. Las explicaciones son muy claras. El uso de los mapas conceptuales y la interrelación con otras asignaturas es muy buena.
8. Las actividades desarrolladas y socializadas permiten hacer una buena apropiación de los contenidos.
9. Porque relaciona y conecta todos los conceptos vistos en las otras clases y ayuda a comprender de manera práctica la teoría vista en las demás clases.



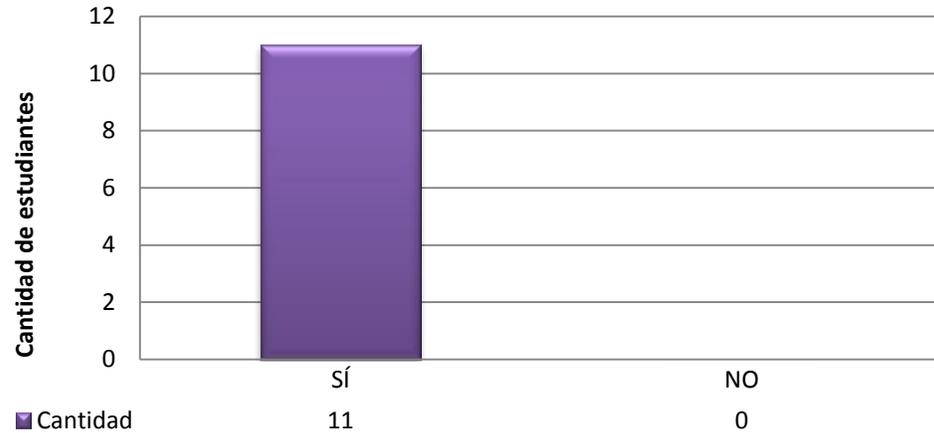
MONITOREO DE CURSOS- 2014-1

10. Creo que es la que más me gusta, definitivamente es una de la que más disfruto y por la que más me preocupo puesto que la dinámica de la clase me permite clarificar muchas dudas que puede presentar mi investigación.
11. Considero que es una clase que es una clase que permite hacer las conexiones necesarias de todos los temas que se aprenden durante el semestre. Además de que orienta el desarrollo de la investigación propia.



## Resultados pregunta 2

### ¿Encuentro útil esta clase para mi desarrollo profesional?



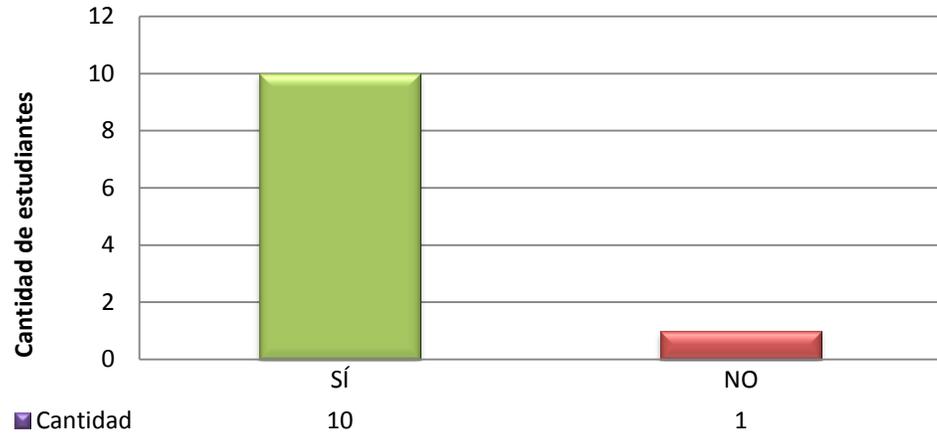
#### *Justificaciones dadas:*

1. Porque me ayuda a ligar todo lo que aprendo de los otros seminarios y a abstraer lo que necesito para enfatizar los conceptos de mi investigación y construirla.
2. Como ya mencioné, es la asignatura que más me ayuda no solo en el proyecto de investigación sino también en mi trabajo con los estudiantes.
3. Este seminario permite ahondar más en el área investigativa así como hacer conexiones desde la teoría trabajada como en el aspecto práctico/laboral.
4. Definitely, this class is very useful. Esta clase es muy útil para mi, me ha mostrado otras perspectivas de evaluación y de enseñanza.
5. Absolutamente útil e importante para enfocar mi investigación de una manera clara y directa.
6. Las temáticas son fundamentales y esenciales para el diseño y desarrollo del proyecto de investigación.
7. Me permite identificarme como investigador en el aula y reflexionar sobre cuáles son las situaciones que impiden que mis estudiantes avancen en el aprendizaje de la lengua extranjera.
8. Me ayuda a puntualizar mis ideas respecto a mi investigación.
9. Porque es la que orienta acerca de cómo hacer un apropiado trabajo de investigación y nos ayuda a reflexionar acerca de los conceptos adquiridos para aplicarlos a nuestra labor.
10. Totalmente, además que ha sido importante para mi proceso docente pues ha cambiado mi visión de enseñar.
11. Cada clase se pide que además de conocer los temas, se reflexione y ponga en práctica lo aprendido en el contexto educativo donde se labora.



### Resultados pregunta 3

#### ¿Tengo sugerencias para esta clase?



#### *Justificaciones dadas:*

1. Continuar con la metodología que se ha implementado en la clase, porque me hace sentir capaz de lograr lo que a veces no me creo.
2. Continuar con la exigencia a todos los miembros del grupo.
3. Aunque el seminario ha sido bastante bueno y productivo, es necesario revisar que a todos los participantes tienen el mismo nivel de exigencia para el éxito del seminario.
4. Please, a short rest.
5. No en cuanto al docente, pero si en cuanto a la intensidad horaria, dado que esta maestría es justo sobre investigación, es decir, ampliar el horario.
6. Debería tener más intensidad horaria para socializar con más detalle las temáticas y actividades propuestas.
7. L@s estudiantes de maestría deberían aportar a la construcción de su propio conocimiento y el desinterés debería reflejarse en las valorizaciones.
8. No es tanto para la clase, pero sí para que "todos" logremos el mismo nivel de trabajo. Se evidencia el bajo ó mínimo esfuerzo de algunos compañeros.
9. La clase es muy buena, es dinámica y es la clase para realizar el trabajo de investigación para la maestría.
10. Creo que la exigencia debe ser del 100% pues finalmente es la imagen de la maestría la que está en juego y algunos compañeros docentes se han tomado en serio el trabajo a realizar.
11. Me gustaría que la exigencia que se tiene se maneje, se mantenga y sea equitativa para todos de forma que la motivación no se pierda.