

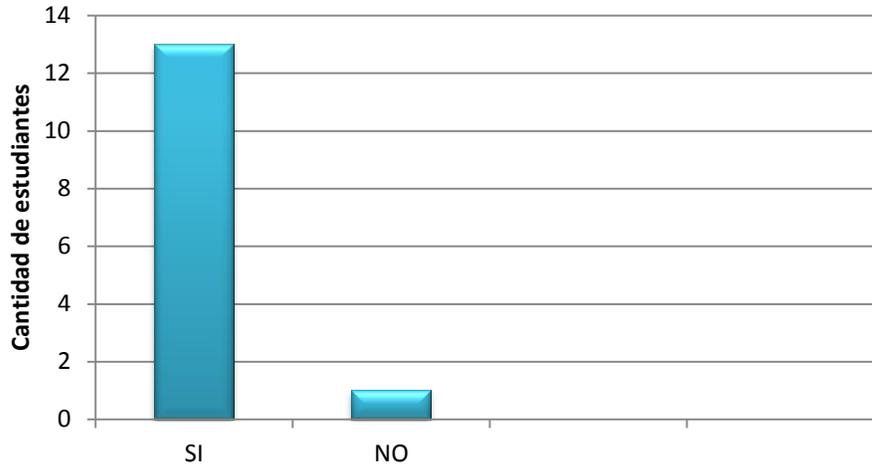


**Espacio de formación: Seminar Teacher Preparation in Theory and Methodology in EFL.**

**Docente:** Maribel Ramírez

**Resultados de la pregunta 1**

### ¿Me gusta esta clase?



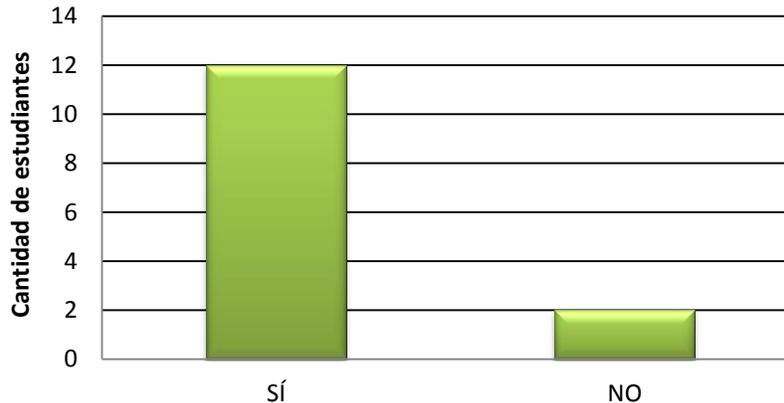
***Justificaciones dadas:***

1. Crea vocación y ayuda a formar una identidad pedagógica.
2. Porque es un espacio para expresarnos y reconocernos como personas y profesionales de la educación.
3. Porque compartimos experiencias sobre nuestra práctica, aprendemos de los compañeros.
4. Algunas veces me parece que se tratan aspectos interesantes, pero empleamos mucho tiempo en ciertas actividades no tan motivantes.
5. La clase es interesante, sin embargo en ocasiones se vuelve tediosa y monotemática.
6. Usamos ejemplos muy interesantes para no copiarlos, sino para analizar, comparar, y reflexionar sobre nuestras propias prácticas académicas y profesionales.
7. Se presta mucho para la discusión.
8. Porque las socializaciones son pertinentes y enriquecen los procesos llevados a cabo en el programa.
9. Me gusta porque a través de los debates que hacemos conozco más el grupo, compartimos experiencias y al mismo tiempo vamos dando forma a nuestro horizonte como investigadores.
10. La clase es bastante interesante porque aborda las teorías acerca de preparación de docentes en la enseñanza de inglés como lengua extranjera.
11. Es una bonita reflexión acerca de mi labor.
12. Sí, porque me hace reflexionar acerca de mi labor como profesora y por qué decidí ser maestra.



## Resultados de la pregunta 2

### ¿Encuentro útil esta clase para mi desarrollo profesional?



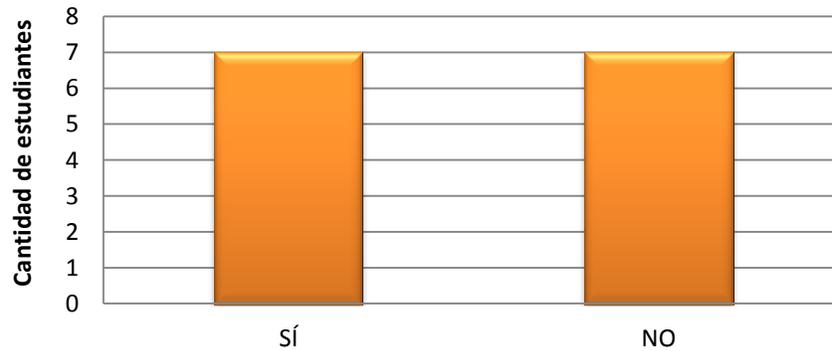
#### *Justificaciones dadas:*

1. Saber quiénes somos para saber a dónde vamos.
2. Las lecturas y actividades desarrolladas en las sesiones son pertinentes no solo para mejorar mi conocimiento, sino también mis prácticas pedagógicas.
3. Sí, porque al escuchar las observaciones y experiencias de mis compañeros aplico muchas de sus experiencias en mi vida y práctica.
4. Sin embargo, le gustaría variar un poco la dinámica de la clase.
5. Hasta el momento no hay apartes de la clase que permitan la reflexión, sin embargo son temas que no son relevantes en investigación o desarrollo profesional.
6. Pone en evidencia nuestras creencias y metodologías, y nos ayuda a entender de dónde vienen, porque están ahí.
7. Es una oportunidad para tener en constante reflexión sobre mi práctica pedagógica.
8. Debido a que nos ofrece fundamentos para fortalecer nuestras prácticas docentes.
9. Sí, porque se crea contacto con los compañeros y maestra relacionando con experiencias pedagógicas que enriquecen los debates y fortalecen nuestro horizonte como investigadores.
10. La clase es de vital importancia para el desarrollo personal y profesional debido a las temáticas que se abordan.
11. Me ha ayudado a observar mi trabajo.
12. Estrategias y diferentes perspectivas para concebir el proceso de enseñanza y aprendizaje.
13. Sí porque me da el soporte teórico para justificar mi actuar en mi labor docente.



### Resultados de la pregunta 3

## ¿Tengo sugerencias para esta clase?



### *Justificaciones dadas:*

1. La docente debe ser más dinámica, aterrizar más la materia a nivel aplicativo en la investigación y conducente a la realización de uno de los capítulos de la tesis.
2. Sería importante tratar más temas que tengan relación directa con las líneas de investigación.
3. No tomar esta clase como una clase de socialización de sentimientos. Aunque como docentes debemos reflexionar, no todo gira en torno a ropa, emociones. Sugiero trabajar en temáticas relacionadas a investigación y al contenido de la maestría.
4. Sería aconsejable recopilar un poco de información al final de cada clase para que no queden los datos y los conceptos trabajados en el aire.
5. Las lecturas pueden ser algo largas pero resultan agradables.
6. Sería pertinente hacer modificaciones en algunas sesiones con el fin de evitar dinámicas de clases rutinarias y monótonas.
7. Que haya más conexión con las demás materias a manera de reflexión.
8. A veces hay muchos temas y no los alcanzamos a cubrir.