



**Espacio de formación:** Seminar on second language acquisition

**Docente:** Dr. Carlos Rico

**Resultados pregunta 1**



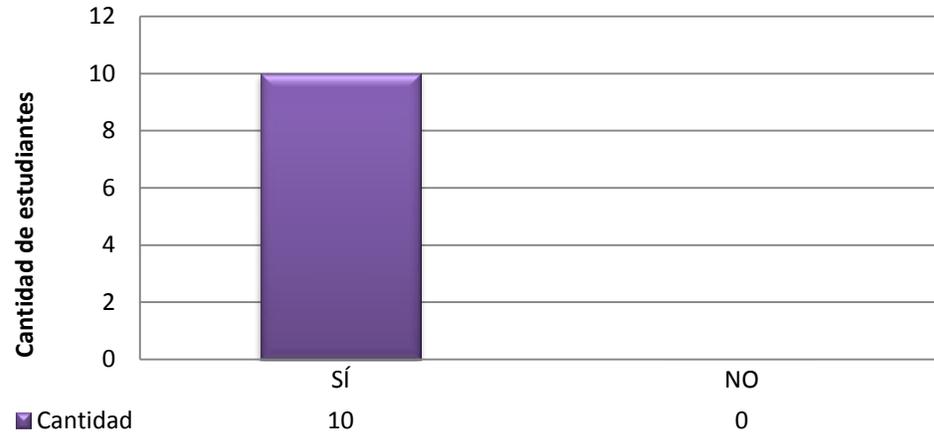
***Justificaciones dadas:***

1. Da fundamentos teóricos para entender el por qué el inglés ha tenido tal evolución.
2. Porque los temas son bien explicados y argumentados, Además se proponen diversas actividades que mantienen la atención. Faltaría establecer una conexión más clara con las demás asignaturas.
3. Aunque en algunas ocasiones se habla mucho sobre situaciones personales, el Dr. Rico es buen docente y explica muy bien, tiene una buena forma de ser.
4. Sí, es muy agradable porque el profesor nos pone a estudiar y reflexionar sobre autores y teorías de SLA.
5. Es una gran ayuda para argumentar y fundamentar mi proyecto de investigación. El profesor es muy conocedor del tema y sabe hacer conexiones con la práctica educativa.
6. El profesor tiene un excelente dominio del tema, las clases son muy interesantes.
7. Los contenidos y la metodología desarrollada son adecuados, apropiados y necesarios para la formación como magister en lingüística.
8. En ella se adquieren bases teóricas sobre el aprendizaje de una segunda lengua, las cuales son muy útiles para esquematizar nuestro pensamiento.
9. Bastante, porque el profesor hace la clase participativa, las lecturas son muy pertinentes y sobre todo domina el tema y lo explica muy bien.
10. El docente maneja diferentes estrategias metodológicas para la comprensión de la clase: Video, lecturas y exposiciones.



## Resultados pregunta 2

### ¿Encuentro útil esta clase para mi desarrollo profesional?



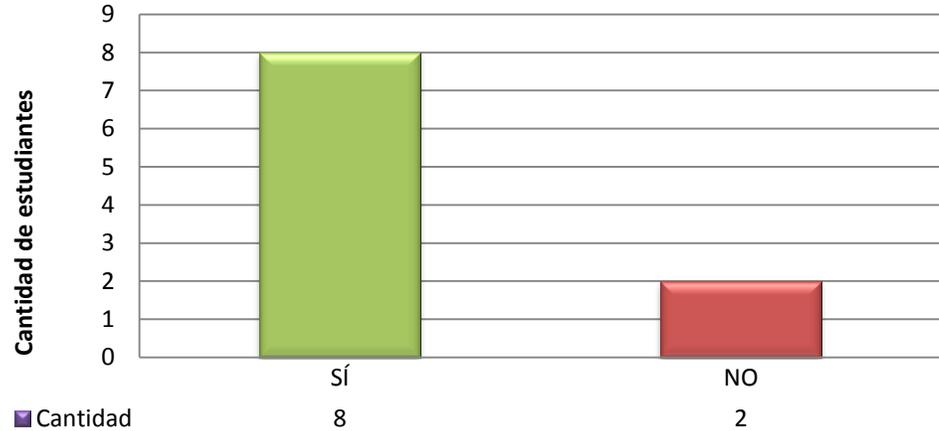
#### *Justificaciones dadas:*

1. A nivel de maestría es importante considerar un soporte lógico y teórico del inglés y de su aplicabilidad en una sociedad.
2. Hasta ahora me permite identificar las teorías de adquisición de la segunda lengua y su impacto en mis prácticas pedagógicas.
3. Además que es de suma importancia, pues se reconocen las diversas teorías que se han definido hasta el momento.
4. Es pertinente porque he aprendido la diferencia entre aprendizaje y adquisición del lenguaje desde las fundamentaciones teóricas de los lingüistas.
5. Considero que los temas son pertinentes y acordes a nuestro contexto educativo y laboral. Todos los temas se pueden abordar desde la práctica en nuestro colegio.
6. A pesar de que es teórica, es útil para el proceso de aprendizaje de la maestría. Los temas son todos interesantes y relevantes.
7. Los contenidos son muy necesarios y útiles para la sustentación teórica de nuestros proyectos de investigación.
8. A través de esta clase consolido mis ideas y mi proyecto. Útil en términos de cómo evalúo mi labor.
9. Por supuesto que sí, la información de teorías y su respectiva explicación me ayudan mejorar mi práctica docente. El saber que estoy haciendo y cómo lo estoy haciendo.
10. Está muy relacionado con los elementos que debo incluir en mi investigación Aborda conceptos e ideas propias de la lingüística en L2.



### Resultados pregunta 3

#### ¿Tengo sugerencias para esta clase?



#### *Justificaciones dadas:*

1. Aunque es de apoyo teórico debería ser exigido un mismo nivel a todos los estudiantes, ya que la no preparación implica el no correcto desarrollo y contribución del seminario.
2. Debería dársele al Dr. Troncoso un espacio con los materiales que él necesita para desarrollarla (Video-beam) conexiones disponibles, entre otras cosas.
3. Iniciar puntualmente. Dialogar menos sobre asuntos personales aunque algunos son enriquecedores. Buscar un espacio diferente para hacer la sesión pues no tenemos los recursos digitales en el aula y se toma mucho tiempo en iniciar la sesión.
4. Gracias por traernos profesionales idóneos para enseñarnos.
5. Me gustaría que se empezara un poco más puntualmente y que se exija a los estudiantes por igual.
6. La clase es muy buena, aprende uno mucho sobre el aprendizaje de la segunda lengua, lo cual es vital para nuestra labor docente y nuestro desarrollo profesional.
7. Esta clase debería tener más intensidad horaria debido a la importancia temática y a la importancia de afianzar dicho conocimiento.
8. Debemos ir un poco más rápido en el desarrollo del programa.
9. Ninguna, su compromiso es notorio y su exigencia es equitativa.
10. Un poco más de puntualidad al iniciar y finalizar las sesiones. Mayor exigencia en la responsabilidad de los estudiantes para no atrasar el proceso.