

MAESTRÍA EN LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS

ACTA No. 01/2016

Se dio inicio a la reunión de Consejo de Postgrado siendo las 2:30 p.m. del día Lunes 25 de Enero de 2016, en el salón de reuniones, del 6º Piso, Sede de Postgrados, con los siguientes asistentes: El Doctor Harold Andrés Castañeda-Peña, Presidente del Consejo; la profesora Luz Maribel Ramírez Galindo, Representante de los Profesores de Hora Cátedra (Componente de Investigación); la profesora Eliana Garzón Duarte como Secretaria del Consejo de Postgrado (Componente Pedagógico) y la estudiante Keily Paola Durán Acero (Representante de los Estudiantes) con el siguiente orden del día:

ORDEN DEL DÍA

1. Verificación del *Quórum*
2. Asuntos estudiantes
 - 2.1. Caso estudiante Fabián Graciano con código 20131062005
 - 2.2. Caso estudiante John Fernando Castro con código 20132062003
 - 2.3. Caso estudiante Jimena Moreno con código 20141062012
3. Comunicación profesora Amparo Clavijo
4. Asignación de cargas académicas y de asesores de trabajo de grado para estudiantes de tercer semestre
5. Cambio Coordinación Maestría en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés
6. Proposiciones y varios

DESARROLLO DEL ORDEN DEL DÍA

1. Verificación del Quorum

Se verifica el *quorum* y se inicia el Consejo.

2. Asuntos estudiantes

2.1. Caso estudiante Fabián Graciano

Se informa a los Consejeros que el estudiante de la referencia no se presentó a asesorías el semestre inmediatamente anterior. Al verificar su situación se encontró que no pagó recibo y no se matriculó.

Los Consejeros deciden contactar al estudiante mediante carta y correo electrónico para notificarle.

2.2. Caso estudiante John Fernando Castro

Se informa a los Consejeros que el estudiante de la referencia se encuentra en riesgo académico.

Los Consejeros deciden contactar al estudiante mediante carta y correo electrónico para notificarle.

2.3. Caso estudiante Jimena Moreno

La estudiante solicita cambiar de asesor de trabajo de grado y pide que se le asigne la Profesora Amparo Clavijo.

Los Consejeros avalan la solicitud.

3. Comunicación profesora Amparo Clavijo

La profesora de la referencia envía para “la lista de los eventos académicos en que participaré durante el año 2016. Solicitaré en su momento la financiación de mi participación como docente de planta la Maestría en Linguística Aplicada... Adjunto las cartas de aceptación, abstracts y carta de invitación de la Universidad de Londrina”:

✓ **37th Annual Ethnography in Education Research Forum**, to be held on Friday and Saturday, February 26 - 27, 2016 at the University of Pennsylvania in Philadelphia. **Forum 2016 Coordinators** cue.gse.upenn.edu@conftool.com

✓ XI Encuentro de Universidades Formadoras de Licenciados en Idiomas y II ELT Conference. 17, 18 y 19 de marzo de 2016, Universidad del Valle, ICESI y USC Santiago de Cali

✓ 6th Critical Approaches to Discourse Analysis across Disciplines Conference (CADAAD) 5-7 September 2016 - Università di Catania, Italy
PANEL: Discourses from Latin America and the Caribbean: Current Concepts and Challenges

✓ VI Congresso Latino-americano de Formação de Professores de Línguas, a realizar-se entre os dias 25 e 27 de outubro de 2016, no campus da Universidade Estadual de Londrina, sob a temática “Diálogos (im)pertinentes entre formação de professores e aprendizagem de línguas”. **INVITADA POR UNIVERSIDAD DE LONDRINA**

Los Consejeros se dan por enterados e informan a la profesora que debe esperar a los tiempos en los que los respectivos rubros sean asignados a cada proyecto curricular, para proceder a la distribución equitativa de acuerdo con el número de profesores de planta adscritos.

4. Asignación de cargas académicas y de asesores de trabajo de grado para estudiantes de tercer semestre

Dado que el Consejo de Facultad desde su orientación misional comunicó la directriz de circulación de profesores de planta de pregrado y de postgrado 34-02-15 del 26 de Noviembre de 2015, las asignaturas para el periodo 2016-1 se distribuyeron de la siguiente manera para el Proyecto Curricular:

SEMESTRE	ASIGNATURA	CODIGO	GRUPO	PROFESOR(A)	DIA
3	Research Projects 1	62306	1	Clelia Pineda	Martes de 4 a 7 pm
3	Research Projects 1	62306	2	Harold Castañeda	Miércoles de 4 a 7 pm
3	Optional Unit 3 Seminar on Narrative Studies	62318	1	Sandra Soler	Jueves de 4 a 7 pm
1	Introduction to Research	62103	1	Carmen Helena Guerrero	Martes de 4 a 7 pm
1	Teacher Preparation in Theory and Methodology in EFL	62203	1	Alvaro Quintero	Miércoles de 4 a 7 pm
1	Optional Unit 1 Academic Writing	62003	1	Eliana Garzón	Viernes de 4 a 7 pm
1	Introduction to Applied Linguistics	62101	1	Pilar Méndez	Lunes de 4 a 7 pm
5	Thesis Units 3 • Ana Gomez • Yaneth Parra • Ziglinde	62503	1	Amparo Clavijo	TBA

**CONSEJO CURRICULAR
MLAEI-01/2016**

	<ul style="list-style-type: none"> • Hernandez • Adriana Contreras • Jimena Moreno 				
5	<p>Thesis Units 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jorge Chaparro • Keily Duran • Jhonathan Cuesta • Catherine Benavidez 	62503	2	Harold Castañeda	TBA
5	<p>Thesis Units 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hidelbrando Gomez 	62503	3	Alvaro Quintero	TBA
5	<p>Thesis Units 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rina Tatiana Calderon 	62503	4	Luis Fernando Gomez	TBA
5	<p>Thesis Units 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yolanda Zarate 	62503	5	Clelia Pineda	TBA
5	<p>Thesis Units 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maira Ramirez 	62503	6	Judith Castellanos	TBA
5	<p>Thesis Units 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gustavo Garzon 	62503	7	Maribel Ramirez	TBA
5	<p>Thesis Units 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Karen Neiva 	62503	8	Carlos Rico	TBA
6	<p>Thesis Units 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Viviana Avila 	62501	1	Alejandro McNeil	TBA
6	<p>Thesis Units 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wilson Pineda 	62501	2	Eliana Garzon	TBA
6	<p>Thesis Units 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alba Yuriccсан Leon 	62501	3	Alvaro Quintero	TBA
6	<p>Thesis Units 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ady Vacca 	62501	4	Luis Fernando Gomez	TBA
6	<p>Thesis Units 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leidy Orozco • Katherine Quiñonez 	62501	5	Sindy Moya	TBA
6	<p>Thesis Units 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nayibel Molano 	62501	6	Esperanza Vera	TBA

	<ul style="list-style-type: none"> Ximena Rivera 				
6	Thesis Units 4 <ul style="list-style-type: none"> John Castro 	62501	7	Maribel Ramirez	TBA
8	Thesis Units 4 <ul style="list-style-type: none"> Juan Manuel Suarez 	62501	8	Clelia Pineda	TBA

Los alumnos Ángela Romero, Camilo Morales e Iván Amórtegui deben entregar la tesis para la primera ronda de evaluación con aval de sus asesores. Los Consejeros avalan la anterior distribución de carga académica. Los profesores de planta que allí figuran también tendrán horas asignadas en la LEBEI.

Frente a este aspecto de las cargas académicas, se informa que a la profesora Amparo Clavijo se le comunicó mediante correo electrónico del 18 de Diciembre de 2015 la invitación del Consejo de Facultad para distribuir su carga académica en pregrado y postgrado a lo que ella respondió:

“Con relación a la circular del Consejo de Facultad ajunta esta invita a los docentes de posgrados a considerar tomar cursos en el pregrado para beneficio de la FCE. Sin embargo, en términos de costos en la contratación de docentes hora cátedra en posgrados la Facultad siempre ha solicitado a los coordinadores tener austeridad en el gasto pues los honorarios son bastante costosos. Y los docentes de planta disponibles deben asignarse carga docente. En mi caso, 8 horas de clase por ser la editoria de la Revista.

Adicionalmente, quiero informarle que por prescripción del medico neurocirujano de Medplus debo sacar cita por Salud Ocupacional pues tengo problemas en mis vertebrae lumbares de hernia discal y debo evitar subir y bajar escaleras.

En consecuencia, le solicito amablemente asignar uno de los cursos de la maestria que se relacione con los campos de mi expertisia.

Quedo atenta a que me informe sobre los dos cursos que tendré a cargo el próximo semestre”

Se informa que el caso se consultó con la Decanatura al regreso de vacaciones y se solicitará a la LEBEI (donde se espera que la profesora Clavijo complete su carga académica) que asigne los cursos de la profesora en la Sede de Postgrados para que los imparta en esta sede teniendo en cuenta su dificultad de salud según lo manifiesta en su correo. Los Consejeros avalan esta decisión.

Frente a la asignación de asesores de trabajo de grado para estudiantes de tercer semestre se discute y avala la siguiente proyección sujeta a cambios:

SEMESTRE	ASIGNATURA	CODIGO	GRUPO	PROFESOR(A)	DIA
3	Thesis Units 1 <ul style="list-style-type: none"> Lorena Muñoz Exploring gender 	62317		Harold Castañeda-Peña	

	competing discourses in EFL learning activities				
3	Thesis Units 1 <ul style="list-style-type: none"> Carolina Bernal Beyond Standards: Empowering students through narratives 	62317		Julia Posada	
3	Thesis Units 1 <ul style="list-style-type: none"> Jennifer Casas Inclusive Education in Language Policy in Colombia: Configuration of Public Sector English Teachers' Subjectivities 	62317		Carmen Helena Guerrero Nieto	
3	Thesis Units 1 <ul style="list-style-type: none"> Jennyfer Camargo Unveiling Colombian Teachers' discourses on Bilingualism by means of endorsing Professional Development 	62317		Pilar Méndez	
3	Thesis Units 1 <ul style="list-style-type: none"> Randy Cuellar Discursive strategies and structures in the current curriculum of immersion rooms that compose discursive constructions of interculturalism 	62317		Carmen Helena Guerrero Nieto	
3	Thesis Units 1 <ul style="list-style-type: none"> Aura Estacio A Decolonial Perspective of Standard English as a Language Teaching Model: Implications in Students' Identity Construction as English 	62317		Álvaro Herman Quintero Polo	

	Speakers				
3	Thesis Units 1 <ul style="list-style-type: none"> Liliana Gil Enhancing Critical Literacy Through the Co-construction of Argumentative Essays 	62317		Eliana Garzón	
3	Thesis Units 1 <ul style="list-style-type: none"> Yisell Gomez Narratives of Experiences and Configuration of Subjectivities of Professional English Teachers and Colombian Language Educational Policies 	62317		Carmen Helena Guerrero Nieto	
3	Thesis Units 1 <ul style="list-style-type: none"> Ingrid Lopez Home and School L2 Literacy Practices in a Rural-Urban Community 	62317		Eliana Garzón	
3	Thesis Units 1 <ul style="list-style-type: none"> Katherine Salazar Exploring Identity in a Preschool Community of Practice 	62317		Eliana Garzón	
3	Thesis Units 1 <ul style="list-style-type: none"> Monica Sanchez Fostering Inquiry in EFL Learners through Community Based Activities to Develop Critical Literacy Practices 	62317		Eliana Garzón	

5. Cambio Coordinación Maestría en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés

El Coordinador saliente, profesor Harold Castañeda-Peña, informa que renunció al cargo por causas expuestas a la Decanatura. Agradece el apoyo del equipo

de Consejeros e informa que el profesor Álvaro Quintero Polo asumirá la coordinación a partir del 27 de enero de 2016 cuando se reintegre a la Universidad.

6. Propositiones y varios

Esta Acta 01/2016 se lee y aprueba al final de la sesión. En constancia firman los Consejeros.

Original firmado por los Consejeros.

HAROLD ANDRÉS CASTAÑEDA-PEÑA, PhD
Presidente
Consejo de Postgrado

ELIANA GARZÓN DUARTE, MA
Secretaria
Consejo de Postgrado

LUZ MARIBEL RAMÍREZ GALINDO, MA
Representante Profesores
Consejo de Postgrado

KEILY PAOLA DURÁN ACERO, BA
Representante Estudiantes
Consejo de Postgrado