



## MAESTRÍA EN LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS

### CONSEJO CURRICULAR

#### ACTA No. 04/2017

Hora de inicio: 2:00 pm  
Hora de Terminación: 3:00 pm  
Lugar: Oficina de la MLAEI, 607  
Fecha: Marzo 27, 2017

#### ORDEN DEL DÍA.

1. Verificación del Quórum
2. Lectura del Acta Anterior 03/2017
3. Asignación de Jurados de Tesis para estudiantes de la Maestría en Lingüística Aplicada:

Estudiantes que terminaron tesis	Título	Director Tesis
Leidy Yisel Gómez Vásquez	Configuration of Subjectivities of English Language Teachers as NNESTs in the Frame of Colombian Language Policies: A Narrative Study	Dra. Helena Guerrero N.
Mónica Liliana Sánchez Alfonso	Fostering Literacy Practices in EFL Learners through Collaborative Inquiry	Dr. Carlos Rico T.

4. Solicitud de la Dra. Amparo Clavijo de un aval para realizar el trámite ante el CERI de invitación a estudiantes de la Universidad de Oaxaca como requisito de una beca a Colombia. Particularmente, una visita al grupo de investigación Lectoescritas de la Maestría en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés.
5. Solicitud de la Dra. Pilar Méndez Rivera, como co-editora de la *Colombian Applied Linguistics Journal*, de aprobación de una convocatoria de pasantías.

6. Información y propuesta de cronograma para el proceso de Acreditación de alta Calidad de la MLAEI.

7. Varios

### **Desarrollo y Acuerdos**

1. Verificación del Quórum

Se verifica el Quórum y se da inicio al Consejo.

2. Lectura del Acta Anterior 03/2017

Los Consejeros leyeron y aprobaron el Acta 03/2017 sin modificaciones.

3. Asignación de Jurados de Tesis para estudiantes de la Maestría en Lingüística Aplicada:

Los Consejeros leyeron las solicitudes de asignación de jurados de tesis de las estudiantes relacionadas a continuación. Se acordó hacer dicha asignación de jurados tal como aparece en el siguiente cuadro:

<b>Estudiantes que terminaron tesis</b>	<b>Título</b>	<b>Director Tesis</b>	<b>Jurados</b>
Leidy Yisel Gómez Vásquez	Configuratio n of Subjectivities of English Language Teachers as NNESTs in the Frame of Colombian Language Policies: A Narrative Study	Helena Guerrero N.	Diana Mayerly Díaz  Adriana Castañeda
Mónica Liliana Sánchez Alfonso	Fostering Literacy Practices in EFL Learners through Collaborative Inquiry	Carlos Rico T.	Liliana Cuesta Medina  Mario Guerrero

4. Solicitud de la Dra. Amparo Clavijo de un aval para realizar el trámite ante el CERI de invitación a estudiantes de la Universidad de Oaxaca como requisito de una beca a Colombia. Particularmente, una visita al grupo de investigación Lectoescrinautas de la Maestría en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés.

Los Consejeros leyeron un correo electrónico de la Dra. Amparo Clavijo, fechado el 22 de marzo de 2017, en el cual informa acerca de la posibilidad de que unos estudiantes de la Facultad de Idiomas de la Universidad de Oaxaca, México, puedan obtener una beca en su universidad para visitar al grupo de investigación Lectoescrinautas de la MLAEI, en particular al proyecto de investigación Local Literacies as Critical Resources for teacher education: Local and Global Impacts. Para que los estudiantes de la Universidad de Oaxaca apliquen a la beca en mención, se requiere una carta de invitación de la Universidad Distrital, a través del CERI, con el aval del Consejo de la MLAEI.

Los Consejeros acordaron emitir el aval solicitado por la Dra. Amparo Clavijo mediante una comunicación al CERI, en la cual además se resalte la importancia de que la MLAEI pueda interactuar con actores de universidades extranjeras que compartan agendas investigativas.

5. Solicitud de la Dra. Pilar Méndez Rivera, como co-editora de la *Colombian Applied Linguistics Journal*, de aprobación de una convocatoria de pasantías.

Los Consejeros leyeron la solicitud de apertura de una convocatoria para pasantía (dos pasantes) como modalidad de trabajo de grado que hace la Dra. Pilar Méndez Rivera, fechada el 14 de marzo de 2017. En la solicitud se expone que, como parte del plan de trabajo del *Colombian Applied Linguistics Journal* (CALJ) para 2017, se requieren dos estudiantes pasantes de la Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Inglés u otros proyectos curriculares que ayuden a la caracterización de los evaluadores y el proceso de evaluación de los manuscritos que se han recibido en los últimos 8 años. Junto con la solicitud se leyó los términos de la convocatoria.

Los Consejeros acordaron aprobar la apertura de la convocatoria para pasantía (dos pasantes) como modalidad de trabajo de grado para la caracterización de evaluadores y el proceso de evaluación de manuscritos recibidos por el CALJ en los últimos ocho años. El Consejo de la MLAEI solicita además a la Dra. Pilar Méndez Rivera encargarse de la administración de la convocatoria en mención de principio a fin, ajustar las fechas, y coordinar la designación de un docente de planta, miembro del Comité Editorial del CALJ, que hará las veces de tutor de los pasantes.

6. Información y propuesta de cronograma para el proceso de Acreditación de alta Calidad de la MLAEI.

El coordinador de la MLAEI informa que en reunión con la coordinadora y asistente de la oficina de AA de la FCE el día viernes 17 de marzo, en la oficina de la maestría, se comunicó acerca de la necesidad de que la MLAEI discuta la decisión de iniciar el proceso conducente a la obtención de la re-acreditación de la MLAEI y propuesta de un cronograma para las actividades propias de dicho proceso.

Los Consejeros acordaron que en vista del escaso número de docentes de planta actualmente vinculados a la MLAEI, es necesario dar a conocer a la Decanatura de la FCE la necesidad de por lo menos un docente de planta adicional que se pueda dedicar a la coordinación del proceso de Acreditación. Después de la respuesta que se obtenga de Decanatura, se podrá proceder a proponer un cronograma para la acreditación de la MLAEI.

## 7. Varios

No se propusieron varios

A continuación, firman los consejeros:

**Prof. Alvaro H. Quintero P.** – Presidente

**Prof. Yolanda Samacá Bohórquez**

**Est. Germán Estupiñán Castellanos**

