



## MAESTRÍA EN LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS

### CONSEJO CURRICULAR

#### ACTA No. 01/2023

Hora de inicio: 02:00 pm  
Hora de Terminación: 03:00 pm  
Lugar: En línea  
Fecha: Febrero 10, 2023

#### ORDEN DEL DÍA

1. Verificación del Quórum
2. Lectura y aprobación del acta anterior
3. Asignación de directores de tesis
4. Asignación de jurados de tesis
5. Realización de pasantía doctoral en la MLAEI

#### DESARROLLO Y ACUERDOS

1. Verificación del Quórum

Se verifica el Quórum y se da inicio al Consejo.

2. Lectura y aprobación del acta anterior

Los Consejeros leen y aprueban el acta MLAEI 07/2022 sin modificaciones

3. Asignación de directores de tesis

El Coordinador de la MLAEI informa que un grupo de ocho estudiantes que finalizaron Semestre II de la MLAEI radicaron sus solicitudes de directores de tesis, junto con las propuestas de investigación, para iniciar en el periodo 2023-1. Dichas solicitudes contaron con la revisión de la docente Clelia Pineda B., encargada del Seminario de Investigación en Lingüística Aplicada en 2022-3.

Los Consejeros se enteran de las solicitudes y propuestas de los estudiantes que terminaron Semestre II de la MLAEI y acuerdan asignar a los siguientes docentes como directores de tesis a partir de 2023-1, tal como aparece a continuación:

Estudiante	Título	Director
Julián Hernández C.	Queer Identity[ies]: Colombian Queer Language Teachers' Migratory Selves	S. Ximena Bonilla M.

Cristhian Camilo Barrero R.	How do EFL Colombian teachers position themselves regarding hearing-impaired students at the university level? (Esta es la pregunta. Debe asignar un título a su propuesta)	Yeraldine Aldana G.
Lizeth Paola Espinosa M.	Fostering social awareness through culturally responsive pedagogy in EFL classroom	Clelia Pineda B.
Santiago Andrés Noreña S.	Digital Storytelling, Its Relation to Literacy Practices, And Values Acquisition	Yeraldine Aldana G.
Sonia Astrid Fuquen C.	Tunjuelito: Local Literacies as more Meaningful Resources in the EFL Classroom	Yeraldine Aldana G.
Johan Nicolás Correa S.	The Construction of Local Knowledge Through Critical Literacy in an EFL Classroom	Álvaro H. Quintero P.
Yulieth Martínez S.	Understanding Social Justice Through Critical Literacy Practices in Childhood Education	Álvaro H. Quintero P.
Kewin Prieto	How does place-based inquiry in an EFL course allows the youths in the B1 course in an employment program to portray their citizenship practices in their communities? (Esta es la pregunta. Debe asignar un título a su propuesta)	S. Ximena Bonilla M.

#### 4. Asignación de jurados de tesis

El Coordinador de la MLAEI informa que tres estudiantes radicaron sus solicitudes de asignación de jurados de tesis junto con sus documentos de tesis. Dichas solicitudes cuentan con el visto bueno de sus correspondientes directores de tesis.

Los Consejeros se enteran de las solicitudes de asignación de jurados para las tesis de los tres estudiantes y acuerdan asignar a los siguientes docentes, tal como aparece a continuación:

Estudiante	Tesis	Director	Jurados	Plazo para entrega de concepto
César Andrés Meneses Perdomo	The Depiction of language school EFL Teachers' beliefs and issues through discourses found in memes	Jairo Enrique Castañeda Trujillo	Jonathan Alexander Delgado Ochoa <a href="mailto:jdelgado991@outlook.com">jdelgado991@outlook.com</a> Yeraldine Aldana Gutiérrez <a href="mailto:yeraldinealdana@gmail.com">yeraldinealdana@gmail.com</a>	Marzo 15, 2023
Aura Cristina León Castro	Non-formal English language educators in the frame of professionalism discourses: How it shapes their storied <i>self-as-teacher</i>	Álvaro H. Quintero P.	Jairo Enrique Castañeda Trujillo <a href="mailto:jaicas1977@gmail.com">jaicas1977@gmail.com</a> Pilar Méndez Rivera <a href="mailto:pilarmendezr@hotmail.com">pilarmendezr@hotmail.com</a> <a href="mailto:pmendez@udistrital.edu.co">pmendez@udistrital.edu.co</a>	Marzo 15, 2023

Carolina Pérez Bonfante	Negotiating my <i>cultured self</i> as a result of an autoethnography around online EFL cross-cultural interaction	S. Ximena Bonilla M.	Jairo Enrique Castañeda Trujillo <a href="mailto:jaicas1977@gmail.com">jaicas1977@gmail.com</a>  Álvaro H. Quintero P. <a href="mailto:aquintero@udistrital.edu.co">aquintero@udistrital.edu.co</a>	Marzo 15, 2023
-------------------------	--	----------------------	---	----------------

5. Realización de pasantía doctoral en la MLAEI

El Coordinador de la MLAEI informa que recibió la solicitud de la estudiante Sindy Johana Montero Arévalo, del Doctorado en Educación y Sociedad de la Universidad de la Salle para realizar una pasantía doctoral en la MALEI bajo la tutoría del docente Álvaro H. Quintero P. Adicionalmente, la estudiante presentó un plan para su pasantía para desarrollar actividades con el grupo de investigación Estudios Críticos de Políticas Educativas Colombianas (ESTUPOLI).

Los Consejeros se enteran de la solicitud de la estudiante Sindy Johana Montero Arévalo del Doctorado en Educación y Sociedad de la Universidad de la Salle referente a la realización de una pasantía en la MLAEI y ESTUPOLI y consideran pertinente acoger dicha pasantía y que la oriente el docente Álvaro H. Quintero P. por ser una oportunidad de cooperación académica posgradual que representa un beneficio mutuo a la MLAEI y al Doctorado en Educación y Sociedad de la U. de La Salle.

A continuación, firman los Consejeros:

Dr. Álvaro H. Quintero P. – Presidente

Dra. Sandra Ximena Bonilla Medina

Est. José David Largo Rodríguez