



MAESTRÍA EN LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS

CONSEJO CURRICULAR

ACTA No. 09/2018

Hora de inicio: 10:30 am
Hora de Terminación: 12:30 pm
Lugar: Oficina de la MLAEI, 607
Fecha: Agosto 24, 2018

ORDEN DEL DÍA

1. Verificación del Quórum
2. Lectura del Acta Anterior 08/2018
3. Informe y solicitud del Presidente del Consejo Curricular acerca de convenio de doble titulación entre la Maestría en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés de la UDFJC y la Maestría en Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Lenguas Extranjeras de la UANL de México.
4. Asignación jurados de tesis de la estudiante Marcela Liliana Cárdenas Cruz
5. Renuncia del actual Representate estudiantil ante el Consejo Curricular.
6. Varios

DESARROLLO Y ACUERDOS

1. Verificación del Quórum

Se verifica el Quórum y se da inicio al Consejo.

2. Lectura del Acta Anterior 08/2018

Los Consejeros leyeron y aprobaron el Acta 08/2018 sin modificaciones.

3. Informe y solicitud del Presidente del Consejo Curricular acerca de convenio de doble titulación entre la Maestría en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés de la UDFJC y la Maestría en Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Lenguas Extranjeras de la UANL de México.

El Presidente del Consejo Curricular informó acerca de unos avances iniciales en la estructuración de un posible convenio de doble titulación entre la Maestría en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés de la UDFJC y la Maestría en Lingüística Aplicada a la

Enseñanza de Lenguas Extranjeras de la UANL de México. En relación con esto, se presentó el “Acta del Comité de Equivalencias para Doble Titulación” enviada por la UANL. Seguidamente, el Presidente del Consejo Curricular solicitó a los consejeros definir cuáles son los espacios académicos de las dos maestrías que muestran un alto grado de equivalencia y que puedan ser homologables. Esto usando como material de referencia:

- a. El “Instructivo Proceso de Internacionalización del Currículo a través de la Doble Titulación” del Centro de Relaciones Interinstitucionales de la UDFJC.
- b. Los programas de los espacios académicos de las dos maestrías.
- c. “Acta del Comité de Equivalencias para Doble Titulación” enviada por la UANL

Los Consejeros estudiaron y compararon los planes de estudio y los programas de los espacios académicos de la Maestría en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés de la UDFJC y la Maestría en Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Lenguas Extranjeras de la UANL. El resultado de dicho estudio y comparación arrojó la siguiente lista, la cual incluye únicamente los espacios académicos que sí son equivalentes en un 100% y que sí pueden ser homologables entre las dos maestrías.

Cuadro de espacios académicos equivalentes y homologables

Maestría en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés UDFJC, Bogotá, Colombia		Maestría en Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Lenguas Extranjeras UANL, México	
I semestre	Introduction to applied linguistics 3 créditos	I Semestre	Introducción a la Lingüística Aplicada FBA-6
I semestre	Introduction to research 3 créditos	2 Semestre	Introducción a la investigación-acción FAV-6
I semestre	Seminar on teacher preparation in theory and methodology in EFL 3 créditos	2 Semestre	Métodos y enfoques de enseñanza de LE y EB FAV-6
I semestre	Optional units Advanced seminar on reading and writing processes 3 créditos	I Semestre	Procesos de lectura y redacción en lenguas extranjeras y educación bilingüe FBA-6
II semestre	Seminar on research in applied linguistics 4 créditos	II Semestre	Producto integrador: Fase 1 PRO-6
II semestre	Workshop on teacher preparation for course and material design 3 créditos	IV Semestre	Diseño curricular FAP-4
II semestre	Seminar about second language acquisition 3 créditos	I Semestre	Fundamentos de la enseñanza y el aprendizaje de LE y EB FBA-4
II semestre	Optional unit About research area 4 créditos	II Semestre	Introducción a la investigación-acción FAV-6

III semestre	Seminar on research projects I 5 créditos	III Semestre	Proyecto de investigación acción I FAP-6
III semestre	Optional units Advanced seminar on reading and writing processes 4 créditos	III Semestre	Procesos de lectura y redacción en LE y EB FBA-6
IV semestre	Seminar on research projects II 5 créditos	IV Semestre	Proyecto de investigación-acción II PRO-6
IV semestre	Optional unit Special research area seminar 4 créditos	IV Semestre	Actividad formativa D PRO-3

Los Consejeros, basados en el estudio y comparación anterior, consideraron viable el convenio mencionado en vista de que existe la posibilidad de que por lo menos dos semestres académicos completos sean homologables entre las dos maestrías. Por lo anterior, los Consejeros acordaron:

- a. Otorgar su aval para el convenio de doble titulación entre la Maestría en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés de la UDFJC de Bogotá, Colombia y la Maestría en Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Lenguas Extranjeras de la UANL de México.
- b. Designar al Presidente del Consejo Curricular como encargado de los trámites posteriores para lograr la formalización del convenio en mención ante el Consejo de Facultad de Ciencias y Educación de la UDFJC, el Consejo Académico de la UDFJC, la Oficina Asesora Jurídica de la UDFJC y la Coordinación de la Maestría en Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Lenguas Extranjeras de la UANL.

4. Asignación jurados de tesis de la estudiante Marcela Liliana Cárdenas Cruz

El Presidente del Consejo Curricular informó que se recibió una carta de la estudiante de la MLAEl Marcela Liliana Cárdenas Cruz, en la que solicita la asignación de dos jurados para sus tesis. Dicha carta cuentan con el aval del director de tesis.

Los Consejeros leyeron la carta en mención y acordaron asignar los jurados a la tesis de la estudiante en mención, tal como aparece en el cuadro abajo:

Estudiante	Tesis	Director	Jurados asignados	Fecha entrega de concepto
Marcela Liliana Cárdenas Cruz	EFL Eleventh Graders' Decision-Making via Critical Literacy Practices: A Study of their Social Agency	Alvaro H. Quintero P.	Carmen Helena Guerero N. Yeraldine Aldana G.	Septiembre 14, 2018

5. Renuncia del actual Representante Estudiantil ante el Consejo Curricular.

El Presidente del Consejo Curricular informó que el estudiante Germán Estupiñán Castellanos, actual Representante Estudiantil ante este Consejo, presentó su renuncia formal a la representación de sus pares.

Los Consejeros leyeron la renuncia y acordaron aceptarla. Adicionalmente, se acordó convocar a los estudiantes activos de la MLAEI para que postulen un nuevo representante estudiantil para posterior designación por parte del Consejo Curricular. La convocatoria se programó para el lunes, agosto 27, 2018, a las 4:30 pm en el salón 201 del edificio de posgrados.

6. Varios

No se propusieron varios

A continuación, firman los consejeros:

Prof. Alvaro H. Quintero P. – Presidente

Dra. Sandra Ximena Bonilla Medina

Est. Germán Estupiñán Castellanos