



MAESTRÍA EN LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS

CONSEJO CURRICULAR

ACTA No. 04/2022

Hora de inicio: 09:00 am
Hora de Terminación: 10:00 am
Lugar: En línea
Fecha: julio 22, 2022

ORDEN DEL DÍA

1. Verificación del Quórum
2. Lectura y aprobación del acta anterior
3. Asignación de jurados de tesis
4. Solicitud de aval académico de un estudiante para su petición de apoyo económico al CIDC
5. Solicitud de un estudiante con dificultades para tomar cursos en 2022-3

DESARROLLO Y ACUERDOS

1. Verificación del Quórum

Se verifica el Quórum y se da inicio al Consejo.

2. Lectura y aprobación del acta anterior

Los Consejeros leen y aprueban el acta MLAEI 03/2022 sin modificaciones.

3. Asignación de jurados de tesis

El Coordinador de la MLAEI informa que se recibieron seis (6) solicitudes de estudiantes de la MLAEI de asignación de jurados para sus tesis. Dichas solicitudes incluyeron el visto bueno de sus respectivos/as directores/as y estuvieron acompañadas de los documentos de tesis.

Los Consejeros se enteran de las solicitudes de jurados de tesis de los seis estudiantes y acuerdan invitar a los/las profesores/as para colaborar como jurados de tesis, según la siguiente relación:

Estudiante	Tesis	Director	Jurados	Plazo para enviar concepto
S. Lorena Medina Mosquera	Students' perspectives about peace construction throughout media literacy practices	Yeraldine Aldana G.	Marcela Cárdenas marcelilicardenas@gmail.com Paola Rubiano A. bubbleru@gmail.com	Agosto 22, 2022
John Jeiver Obando León	Social Sciences students as inquirers and writers of their community issues	Amparo Clavijo O.	Judy Sharkey judy.sharkey@unh.edu Cludia Torres J. cjaramillotorres2009@gmail.com	Agosto 22, 2022
Jhooni Albeiro Quintero González	Vindicating Colombian EL teachers' voices in Neoliberal times : A narrative study	Álvaro H. Quintero P.	Adriana Castañeda adricalo29@gmail.com Malba Barahona malba.barahonad@gmail.com	Agosto 29, 2022
Nasly Katherine Olaechea Rojas	EFL students' transitions from numeracy to critical math literacy practices	Clelia Pineda Báez	Andrea Rodríguez pandreilla.rg@gmail.com Yuly Andrea Nieto yulyandreanieto@gmail.com	Agosto 22, 2022
Cristopher Alejandro Torrez Miranda	Students' beliefs about standardized testing in the EFL context in Nicaragua	Clelia Pineda Báez	Alber Josue Forero M. ajosueforerom@gmail.com Daniel Calderón A. de.mentepensante@gmail.com	Agosto 22, 2022
Lina Quete Alarcón	Understanding social representations in an EFL remote language classroom	Clelia Pineda Báez	Andrea Muñoz B. andreamunozbarriga@gmail.com Lorena Silva A. teacherlorenasilva@gmail.com	Agosto 22, 2022

4. Solicitud de aval para participación de un estudiante en convocatoria de apoyo económico del CIDC

El Coordinador de la MLAEI informa que el estudiante de la MLAEI, Kewin Arley Prieto González, envió una solicitud de aval académico al Consejo de la MLAEI con el fin de sustentar su petición de apoyo económico al CIDC para su participación con la ponencia “*The city as text: Raising awareness of urban semiotic landscapes for language and literacy education*” en el evento *13th Linguistic Landscape Workshop*, en Hamburgo, del 7al 9 de septiembre, 2022. Los Consejeros se enteran de la solicitud del estudiante de la MLAEI, Kewin Arley Prieto González, y acuerdan concederle AVAL ACADÉMICO para su participación con la ponencia “*The city as text: Raising awareness of urban semiotic landscapes for language and literacy education*” en el evento *13th Linguistic Landscape Workshop* en Hamburgo, del 7al 9 de septiembre, 2022. Lo anterior con el fin de que el estudiante sustente su petición de apoyo económico ante el CIDC.

5. Solicitud de un estudiante de dificultades para tomar cursos en 2022-3

El Coordinador de la MLAEI informa que el estudiante Oscar Andrés Mosquera Ñañez envió una comunicación, fechada el 22 de julio, 2022, manifestando que por motivos económicos y personales no podrá tomar los cursos en 2022-3. Frente a su situación, el estudiante pregunta acerca de la posibilidad de cursar los créditos correspondientes al Semestre IV de la MLAEI en 2023-1.

Los Consejeros se enteran de la situación e inquietud del estudiante Oscar Andrés Mosquera Ñañez y acuerdan informarle que se le aprueba aplazar el semestre 2022-3 y que podrá solicitar reintegro al Consejo de la MLAEI para el periodo 2023-1. En 2023-1, podrá tomar los créditos correspondientes a una electiva y a *Thesis Units II* (Dirección de Tesis), quedando pendiente de tomar los créditos correspondientes a Research Projects II, seminario que luego podrá tomar en 2023-3.

A continuación, firman los Consejeros:

Dr. Álvaro H. Quintero P. – Presidente

Dra. Sandra Ximena Bonilla Medina (en vacaciones)

Est. José David Largo Rodríguez