



MAESTRÍA EN LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS

CONSEJO CURRICULAR

ACTA No. 01/2022

Hora de inicio: 08:00 am Hora de Terminación: 08:30 am Lugar: En línea

Fecha: Febrero 15, 2022

ORDEN DEL DÍA

1. Verificación del Quórum

- 2. Solicitud de asignación de jurados a tesis de tres estudiantes de la MLAEI
- 3. Asignación de directores de tesis a cuatro estudiantes de Semestre III MLAEI
- 4. Solicitud de aval de docente de la MLAEI

DESARROLLO Y ACUERDOS

1. Verificación del Quórum

Se verifica el Quórum y se da inicio al Consejo.

2. Solicitud de asignación de jurados a tesis de tres estudiantes de la MLAEI

El Coordinador de la MLAEI informa que los tres estudiantes de la MLAEI que aparecen relacionados a continuación radicaron sus solicitudes de asignación de jurados con el aval de sus respectivos directores.

Los Consejeros se enteran de las solicitud de los tres estudiantes de la MLAEI y acuerdan realizar la asignación de jurados tal como aparece en el siguiente cuadro:

Estudiante	Tesis	Director	Jurados	Plazo para entrega de concepto
Diana Natalia Segura Linares	Resignifying Culture through Theories of Practice: An in- service English	Dr. Álvaro H. Quintero P.	Dra. Astrid Núñez Pardo ASTRID.NUNEZ@uexternado.edu.co Dr. Carlo Granados Beltrán carlogranados@gmail.com	Marzo 14, 2022

	Teachers' Narrative Experience			
Laura Camila Ortiz	Understanding the Discourse of Inclusive Education at the Higher level of Education	Prof. Yeraldine Aldana Gutierrez	Dr. Álvaro H. Quintero P. aquintero@udistrital.edu.co Prof. Javier Sierra Gordillo javiersierra17@gmail.com	Marzo 14, 2022
Johana Patricia Caro Vargas	Reconciling Local Knowledge with the English Curriculum	Dra. Amparo Clavijo Olarte	Dr. Yecid Ortega yecid.ortega@mail.utoronto.ca Dra. Fernanda Liberalli Liberali@uol.com.br	Marzo 14, 2022

3. Asignación de directores de tesis a cuatro estudiantes de Semestre III MLAEI

El Coordinador de la MLAEI informa que se recibieron las propuestas de investigación junto con las solicitudes de asignación de directores de tesis de cuatro estudiantes de Semestre III MLAEI.

Los Consejeros se enteran de las propuestas de investigación y solicitudes de asignación de tesis de los estudiantes y acuerdan hacer la asignación de direcciones de tesis según aparece a continuación:

Estudiante	Propuesta	Director(a) Asignado(a)	
Alan Flórez Espinosa	Information Literacy through Mnemonics	Dra. Clelia Pineda Báez	
Fabián David	Primary teachers' voices on language development	Prof. Jairo Enrique	
Buitrago Moreno	in public schools in Funza	Castañeda Trujillo	
Óscar Andrés	Pre-service teacher identity in the development of	Dr. Álvaro H. Quintero P.	
Mosquera Ñáñez	teacher knowledge base in EFL	DI. Alvaio II. Quillelo F.	
Leofredis Mosquera	Parental Engagement in Students' English Learning	Dra. Clelia Pineda Báez	
Rentería	Process During Times of Covid-19	Dia. Ciclia Pilleua Daez	

5. Solicitud de aval de docente de la MLAEI

El Coordinador de la MLAEI informa que la docente Amparo Clavijo Olarte radicó una solicitud de aval y paz y salvo académico del Consejo Curricular para iniciar el trámite de año sabático ante las diferentes instancias de la Universidad con el fin de disfrutarlo a partir de agosto de 2022. La solicitud en mención vino acompañada de un formato con un plan de trabajo y un cuadro resumen de los capítulos de un libro para desarrollar durante el año sabático.

Los Consejeros se enteran de la petición de la docente Amparo Clavijo Olarte al igual que su propuesta de plan de trabajo y le informan que estudiaron y evaluaron el plan de trabajo propuesto para el año sabático y lo aprueban. Así mismo los miembros del consejo dan paz y salvo académico a la fecha de las tareas académicas que realiza la docente en la MLAEI.

A continuación, firman los Consejeros:

Dr. Álvaro H. Quintero P. – Presidente

Dra. Sandra Ximena Bonilla Medina

Est. José David Largo Rodríguez