



MAESTRÍA EN LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS

CONSEJO CURRICULAR

ACTA No. 01/2021

Hora de inicio: 04:00 pm
Hora de Terminación: 05:00 pm
Lugar: Virtual
Fecha: Febrero 12, 2021

ORDEN DEL DÍA

1. Verificación del Quórum
2. Lectura del acta anterior
3. Asignación de jurados de tesis
4. Asignación de directores de tesis
5. Solicitud de aval de la docente Amparo Clavijo O. para la creación de un nuevo curso electivo

DESARROLLO Y ACUERDOS

1. Verificación del Quórum

Se verifica el Quórum y se da inicio al Consejo.

2. Lectura del acta anterior

Los Consejeros leen y aprueban el acta MLAEI 07/2020 sin modificaciones

3. Asignación de jurados de tesis

El Presidente del Consejo informa que se recibieron las solicitudes de asignación de jurados de tesis, con el aval de sus directores, de once estudiantes.

Los Consejeros se enteran de las once solicitudes y acuerdan realizar la asignación de jurados de tesis de la siguiente forma:

Estudiante	Título de tesis	Director	Jurados propuestos	Fecha sustentación (virtual)
Jenny Catherine Sánchez Gallo	Teachers' Positioning and Humanizing Practices in the EFL Classroom	Jairo Castañeda T.	Clelia Pineda B. clelia1@rocketmail.com Paola Méndez F. mendezf.p18@gmail.com	Marzo 25, 2021
Diana Patricia Díaz Forero	Exploring Bilingual-Biliteracy Development in Everyday Practices	Pilar Méndez R.	Amparo Clavijo O. aclavijoolarte@gmail.com Bertha Ramos H. ramos.bertha@gmail.com	Marzo 25, 2021
Nilsa Alejandra Rodríguez Benavides	EFL Learners' agency exploring the sociocultural landscape of a public university	Amparo Clavijo O.	Theresa Austin taustin@educ.umass.edu Lina Trigos-Carrillo lina.trigos@unisabana.edu.co	Marzo 25, 2021
Andrés Mora Suescún	Unveiling Students' Gender Performances through Critical Literacy Practices	Clelia Pineda B.	Jonathan Delgado O. jdelgado991@outlook.com Diego Ubaque C. diegoubaque@gmail.com	Marzo 25, 2021
Nancy Montoya Olarte	Exploring EFL Rural Students' Experiences through Children Rights in an Inquiry Based Project	Clelia Pineda B.	Ferney Cruz A. cruzferney@gmail.com S. Ximena Bonilla M. ximenabvonilla@gmail.com	Marzo 25, 2021
Javier Sierra Gordillo	Of Gendered Subjectivities amidst Sex-Segregated Education	Álvaro Quintero P.	Harold Castañeda P. harold.castaneda71@gmail.com Carmen Helena Guerrero N. chquerreron@udistrital.edu.co	Marzo 25, 2021
Angélica Torres Obando	Understanding EFL Students' Sense of Community in Virtual Environments	Yeraldine Aldana G.	Yuly Nieto G. yulyandreanieto@gmail.com Josué Forero M. ajosueforerom@gmail.com	Marzo 25, 2021
Julie Roa Herrera	Exploring In-Service Teachers' Linguistic Identity	Álvaro Quintero P.	Jairo Castañeda T. jaicas1977@gmail.com Pilar Méndez R. pilarmendezr@hotmail.com	Marzo 25, 2021

	Construction within ELT and Social Practices			
Lina Durán Zapata	Undergraduate Students' Identity as Academic Writers	Álvaro Quintero P.	Yeraldine Aldana G. yeraldinealdana@gmail.com Leidy Chacón V. myleydy4@gmail.com	Marzo 25, 2021
Karen Ulloa Figueredo (PATR)	Children's Resignifications of Fables	Álvaro Quintero P.	Marcela Cárdenas C. marcelilicardenas@gmail.com Gina M. Pérez R. marce0892@gmail.com	Marzo 25, 2021
Johanna Rodríguez Bernal (PATR)	Women Constructing Identities while Reading the World	Álvaro Quintero P.	Paola Rubiano A. bubbloru@gmail.com Leidy Carrera P. lpcp28@hotmail.com	Marzo 25, 2021
Diane Liseth Leonor Suárez Rodríguez	The Colombian Deaf Community and the Shadow of the English Language "Umbrella": Problematizing an Inclusion-Exclusion Dichotomy	Álvaro Quintero P.	Katherin Lorena Silva Alfonso teacherlorenasilva@gmail.com Daniel Calderón Aponte de.mentepensante@gmail.com	

4. Asignación de directores de tesis

El Presidente del Consejo informa que se recibieron las propuestas de investigación junto con cartas de solicitud de asignación de directores de tesis por parte de once estudiantes que terminaron Semestre II en 2020-3. Las solicitudes en mención cuentan con el aval de la docente del curso Seminar on Research in Applied Linguistics del periodo 2020-3.

Los Consejeros se enteran de las propuestas de investigación y de las solicitudes de asignación de directores y acuerdan hacer dicha asignación como sigue:

Estudiante	Título De Tesis	Docente que avala	Director asignado
Lina Paola Quete	Construction of Learners' Selfrepresentations in Synchronous Online Language Classrooms	Amparo Clavijo O.	Clelia Pineda B.
José David Largo Rodríguez	Becoming Researchers: English Language Teachers' Identity at a Master Program	Amparo Clavijo O.	Álvaro Quintero P.
Carolina Pérez Bofante	The Phenomenon of Cross-Cultural Classroom Interaction in a Real-Time Online EFL Course	Amparo Clavijo O.	S. Ximena Bonilla M.

Aura Cristina León Castro	Construction of Professional Identity in Transnational Second-Career Teachers	Amparo Clavijo O.	Álvaro Quintero P.
Johanna Patricia Caro Vargas	Reconciling Local Knowledge and the English Curriculum Through Community-Based Pedagogies and Critical Literacy	Amparo Clavijo O.	Amparo Clavijo O.
Diana Natalia Segura Linares	Resignifying Culture and Interculturality: an In-Service English Teachers' Narrative Experience	Amparo Clavijo O.	Álvaro Quintero P.
Jhooni Quintero González	Understanding Colombian EFL Teachers' Voices Through the (Re)Construction of The Self: a Narrative Study	Amparo Clavijo O.	Álvaro Quintero P.
Laura Camila Castro Ortiz	Understanding the Concept of Inclusion in a Degree Program in Foreign Languages at a Public University	Amparo Clavijo O.	Yeraldine Aldana G.
John Jeiver Obando León	Community Based Pedagogies as inquiry-Based Learning	Amparo Clavijo O.	Amparo Clavijo O.
Cristopher Alejandro Torrez Miranda	Students' Beliefs Towards Standardized Tests	Amparo Clavijo O.	Clelia Pineda B.
César Andrés Meneses Perdomo	Memes, Colombian Fringe Web Communities and Class-Based Prejudice	Amparo Clavijo O.	Jairo Castañeda T.

5. Solicitud de aval de la docente Amparo Clavijo O. para la creación de un nuevo curso electivo

El Presidente del Consejo informa que la Docente Amparo Clavijo O. envió, mediante correo electrónico fechado el 3 de febrero de los corrientes, una solicitud de aprobación y trámite para la creación de un nuevo curso electivo titulado *Translanguaging as an act of transformation*.

Los Consejeros se enteran de la solicitud de la docente Amparo Clavijo O. y acuerdan aprobar la creación del nuevo curso electivo *Translanguaging as an act of transformation* y designan al Coordinador de la MLAEl gestionar dicha creación ante la FCE, Vicerrectoría Académica y la Oficina de Sistemas.

A continuación, firman los consejeros:

Dr. Alvaro H. Quintero P. – Presidente

Dra. Sandra Ximena Bonilla Medina

Est. Javier Sierra Gordillo