



## MAESTRÍA EN LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS

### CONSEJO CURRICULAR

ACTA No. 01/2019

Hora de inicio: 10:00 am  
Hora de Terminación: 12:00 m  
Lugar: Oficina de la MLAEI, 607  
Fecha: Febrero 11, 2019

### ORDEN DEL DÍA

1. Verificación del Quórum
2. Lectura del Acta Anterior 13/2018
3. Creación de dos cursos electivos para la MLAEI.
4. Asignación de directores para once nuevas tesis de maestría.
5. Asignación de jurados de tesis de tres estudiantes de la MLAEI.
6. Varios

### DESARROLLO Y ACUERDOS

1. Verificación del Quórum

Se verifica el Quórum y se da inicio al Consejo.

2. Lectura del Acta Anterior 13/2018

Los Consejeros leyeron y aprobaron el Acta 13/2018 sin modificaciones.

3. Creación de dos cursos electivos para la MLAEI

El Presidente del Consejo Curricular informó acerca de la necesidad de crear dos nuevos cursos electivos (Optional Units) para el plan de estudios de la MLAEI para dar cuenta de la evolución de las líneas de investigación *Literacy process in two languages* y *Discourse studies within educational settings*. Los dos cursos electivos de las dos líneas de investigación respectivamente son: *Literacy education for social justice* y *Political discourse and Colombian education*. Es de anotar que los cursos electivos en mención cuentan con el apoyo de los grupos de investigación institucionalizados Lectoescritas y Estupoli.

Los Consejeros acordaron avalar la creación de los dos cursos electivos *Literacy education for social justice* y *Political discourse and Colombian education* y delegaron al coordinador de la MLAEI para adelantar los trámites correspondientes ante la FCE.

4. Asignación de directores para once nuevas tesis de maestría.

El Presidente del Consejo Curricular informó que se recibieron unas solicitudes de asignación de directores de tesis de once estudiantes que terminaron Semestre II en diciembre 2018. Los estudiantes adjuntaron sus propuestas de tesis junto a las solicitudes en mención. Las propuestas de tesis fueron revisadas por la docente Amparo Clavijo O. quien tuvo a su cargo el Seminario de Investigación en Lingüística Aplicada en el periodo 2018-3. Los estudiantes y sus propuestas se relacionan en el cuadro a continuación.

Los Consejeros acordaron asignar los directores a las propuestas de tesis de los estudiantes de la siguiente manera:

<b>Estudiante</b>	<b>Propuesta de tesis</b>	<b>Director(a) asignado(a)</b>
ARANGO CASTILLO KATHERINE LIZETH	Understanding Learner's Intercultural Communicative Competence Through the Development of Digital Tasks	Ximena Bonilla M.
CALDERON APONTE DANIEL	Of Native-Speakerism and Colombian English Language Teachers' Life Histories	Pilar Méndez R.
DIAZ FORERO DIANA PATRICIA	English-Spanish Early Bilingualism: A Case Study in Colombia	Pilar Méndez R.
FORERO MONDRAGÓN ALBER JOSUE	Standard English: A Mediator of Disciplinary Discourses in International Scholarships Concession	Álvaro Quintero P.
MEDINA RAMÍREZ DIANA CAROLINA	Parents – Children Connection through Multimodal Literacy Experiences	Yeraldine Aldana G.
MONTOYA OLARTE NANCY	Children's maltreatment voices through written real-life stories represented in the EFL classroom	Clelia Pineda B.
MORA SUESCÚN JAIME ANDRÉS	Understanding Students' Voices Related to Gender Identities through Critical Literacy Processes	Clelia Pineda B.
PORRAS FONSECA DANIELA FERNANDA	Curriculum design: Social perspectives about inclusion practices from deaf students through an inclusive ELT curriculum	Clelia Pineda B.
RODRÍGUEZ BENAVIDES ALEJANDRA NILSA	Learner social identity construction in the EFL setting: critical literacy through local inquiry	Amparo Clavijo O.
SIERRA GORDILLO	Gendered Subjectivities in Single-Sex	Álvaro Quintero P.

JAVIER ARMANDO	Based Education in a Mixed School	
SILVA ALFONSO KATHERIN LORENA	Exploring Learners' Positioning Within the EFL Classroom	Álvaro Quintero P.

5. Asignación de jurados de tesis de tres estudiantes de la MLAEI.  
El Presidente del Consejo Curricular informó que se recibieron tres cartas de los estudiantes de la MLAEI que se relacionan abajo, en las que solicitan la asignación de jurados para sus tesis. Dichas cartas cuentan con el aval de sus directoras de tesis.

Los Consejeros leyeron las solicitudes en mención y acordaron asignar los jurados a la tesis de los estudiantes, tal como aparece en el siguiente cuadro:

Estudiante	Tesis	Director	Jurados asignados	Fecha entrega de concepto
Paola Andrea Rodríguez González	Developing Math and EFL Literacies through Collaboration, Interaction and Knowledge Representations	Clelia Pineda B.	Amparo Clavijo O. & Pilar Mendez R.	Febreo 26, 2019
Christian Bernal González	Reflective Practices: Students' Positioning as EFL Learners	Clelia Pineda B.	Yolanda Samacá B. & Edgar Aguirre G.	Febreo 26, 2019
Laura C. Villarreal B.	EFL teachers' Positioning about Functional Diversity: A Narrative Study.	Pilar Mendez R.	Camilo Enrique D. & Yeraldine Aldana G.	Febreo 26, 2019

6. Varios

No se propusieron varios

A continuación, firman los consejeros:

Prof. Alvaro H. Quintero P. – Presidente

Dra. Sandra Ximena Bonilla Medina

Est. Laura Camila Villarreal Buitrago