



MAESTRÍA EN LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS

CONSEJO CURRICULAR

ACTA No. 05/2020

Hora de inicio: 02:00 pm
Hora de Terminación: 04:00 pm
Lugar: Virtual
Fecha: Septiembre 01, 2020

ORDEN DEL DÍA

1. Verificación del Quórum
2. Lectura del Acta Anterior 04/2020
3. Asignación de jurados de tesis de siete estudiantes de la MLAEI.
4. Reporte del Coordinador MLAEI acerca de un posible convenio para doble titulación con la Maestría en Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Lenguas Extranjeras de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de Nuevo León de México.
5. Postulación a mención Meritoria para la tesis de un estudiante de la MLAEI.
6. Solicitud de cancelación del Semestre IV en el periodo 2020-3 de una estudiante.

DESARROLLO Y ACUERDOS

1. Verificación del Quórum

Se verifica el Quórum y se da inicio al Consejo.

2. Lectura del Acta Anterior 04/2020

Los Consejeros leen y aprueban el Acta 04/2020 sin modificaciones.

3. Asignación de jurados de tesis de siete estudiantes de la MLAEI.

El Presidente del Consejo Curricular informa que se recibieron siete cartas de los estudiantes de la MLAEI que se relacionan abajo, en las que solicitan la asignación de jurados para sus tesis. Dichas cartas cuentan con el aval de sus directores de tesis y están acompañadas de los documentos de tesis.

Los Consejeros leyeron las solicitudes en mención y acordaron asignar los jurados a la tesis de los estudiantes, tal como aparece en el siguiente cuadro (En este punto, el Representante de los

estudiantes, Javier Sierra Gordillo, hace manifiesto su impedimento en la decisión de asignación de jurados específica para la tesis de la estudiante Katherin Lorena Silva Alfonso, debido a un vínculo conyugal entre los dos):

Estudiante	Tesis	Director	Jurados asignados	Fecha entrega de concepto
Christian Camilo Morales Alvarado	Students' Collaborative Practices within an EFL Blended Writing Process Approach	Yeraldine Aldana Gutiérrez	Liliana Gil imgilc@unal.edu.co Marcela L. Cárdenas C. marcelilicardenas@gmail.com	Septiembre 28, 2020
Diana Katherine Salazar	Understanding EFL Preschoolers' Subjectivities through Art-Based Literacy Practices	Yeraldine Aldana Gutiérrez	Ana María Falla amfallaf@udistrital.edu.co Yuly Nieto yulyandreanieto@gmail.com	Septiembre 28, 2020
German Estupiñán Castellanos	Nativespeakerism and English teachers' pedagogical discourses	Yeraldine Aldana Gutiérrez	Paola Méndez mendezf.p18@gmail.com Yeison F. Martínez C. yeisonmartinezc@usantotomas.edu.co	Septiembre 28, 2020
Katharine West	Colombian Indigenous University Students' Experiences Learning English	Yeraldine Aldana Gutiérrez	Mario R. Guerrero R. mwarrior14@gmail.com Jairo E. Castañeda T. jaicas1977@gmail.com	Septiembre 28, 2020
Katherin Lizeth Arango Castillo	Understanding Learner's Intercultural Communicative Competence Through the Development of Digital Tasks	S. Ximena Bonilla Medina	Carlo Granados B. carlogranados@gmail.com Laura L. Carreño B. laura.carreno@unisabana.edu.co	Septiembre 28, 2020
Katherin Lorena Silva Alfonso	Exploring learners' (re) construction of linguistic identities: An analysis of discursive practices of positioning	Álvaro H. Quintero Polo	Edgar Y. Lucero B. edgarlucero@hotmail.com S. Ximena Bonilla M. ximenabvonilla@gmail.com	Septiembre 28, 2020
Daniela Fernanda Porras Fonseca	Unveiling teachers' beliefs about inclusion and discovering factors that facilitate and hinder language	Clelia Z. Pineda Báez	Pilar E. Méndez R. pilarmendezr@hotmail.com Laura C. Villarreal B. Lauracamilavb15@gmail.com	Septiembre 28, 2020

	work with hearing-impaired students		
--	-------------------------------------	--	--

4. Reporte del Coordinador MLAEI acerca de un posible convenio para doble titulación con la Maestría en Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Lenguas Extranjeras de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de Nuevo León de México.

El Coordinador de la MLAEI informa acerca de unas conversaciones que se retomaron con dos representantes de la Facultad de Filosofía y Letras y su Maestría en Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Lenguas Extranjeras de la Universidad Autónoma de Nuevo León para avanzar en la consolidación de un convenio de doble titulación con la Maestría en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés de la UDFJC. Este tema ya se había abordado en Consejo de MLAEI, según Acta MLAEI No. 09/2018, en el que este cuerpo colegiado otorgó su aval a dicho convenio después de un estudio de las equivalencias de las mallas curriculares de las dos maestrías. En relación con esto, se presentan las mallas curriculares actualizadas de las dos maestrías para la identificación de espacios académicos equivalentes y homologables entre las dos maestrías y para la reiteración del aval del Consejo de la MLAEI. Esto usando como material de referencia:

1. El “Instructivo Proceso de Internacionalización del Currículo a través de la Doble Titulación” del Centro de Relaciones Interinstitucionales de la UDFJC.
2. Los programas de los espacios académicos de las dos maestrías.

Los Consejeros se enteran y comparan los espacios académicos de la Maestría en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés de la UDFJC y la Maestría en Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Lenguas Extranjeras de la UANL. El resultado de dicha comparación arroja el siguiente cuadro que incluye únicamente los espacios académicos que sí son equivalentes en un 100% y que sí pueden ser homologables entre las dos maestrías.

Maestría en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés UDFJC, Bogotá, Colombia		Maestría en Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Lenguas Extranjeras UANL, México	
I semestre	Introduction to applied linguistics 3 créditos	I Semestre	Lingüística aplicada a la enseñanza de lenguas extranjeras FB-6
I semestre	Introduction to research 3 créditos	I Semestre	Identificación y exploración del problema de estudio FB-6
I semestre	Seminar on teacher preparation in theory and methodology in EFL 3 créditos	2 Semestre	Formación de formadores en lengua extranjera FAV-6
I semestre	Optional units Advanced seminar on reading and writing processes 3 créditos	I Semestre	Procesos de lectura y redacción en lenguas extranjeras FB-4
II semestre	Seminar on research in applied linguistics 4 créditos	II Semestre	Construcción del plan de acción FAV-6

II semestre	Workshop on teacher preparation for course and material design 3 créditos	III Semestre	Implementación de la propuesta didáctica FAP-6
II semestre	Seminar about second language acquisition 3 créditos	II Semestre	Optativa: Enseñanza de contenidos en la educación bilingüe FAV-4
III semestre	Seminar on research projects I 5 créditos	IV Semestre	Análisis y evaluación de la propuesta PRO-6
III semestre	Optional units Political discourse and Colombian education 3 créditos	III Semestre	Optativa: Libre elección LE-4
IV semestre	Seminar on research projects II 5 créditos	IV Semestre	Producto integrador: Pre defensa PRO-11
IV semestre	Optional unit Seminar on literacy education for social justice 3 créditos	IV Semestre	Optativa de aplicación FAP-4

Los Consejeros, basados en la comparación anterior, consideran viable el convenio mencionado en vista de que existe la posibilidad de que por lo menos dos semestres académicos completos sean homologables entre las dos maestrías. Por lo anterior, los Consejeros acuerdan:

- a) Reiterar su aval para el convenio de doble titulación entre la Maestría en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés de la UDFJC de Bogotá, Colombia y la Maestría en Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Lenguas Extranjeras de la UANL de México.
- b) Designar al Coordinador de la MLAEI como encargado de las posteriores conversaciones con los representantes de la Maestría en Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Lenguas Extranjeras de la UANL para acordar puntos de encuentro en cuanto a los temas de trabajos de grado dentro de los factores profesionalizantes e investigativos de cada una de las dos maestrías, así como los temas de orden administrativo y financiero. Todo esto con el propósito de lograr la formalización del convenio en mención ante instancias superiores de la UDFJC y de la UANL.

5. Postulación a mención Meritoria para la tesis de un estudiante de la MLAEI.

El Presidente del Consejo informa que la Docente Pilar E. Méndez Rivera, en su calidad de directora de la tesis del estudiante Daniel Calderón Aponte titulada "*Of Native-speakerism and Colombian English Teachers' Life Experiences*", envió los documentos relacionados abajo vía correo electrónico con fecha agosto 18, 2020, para el estudio por parte del Consejo de la MLAEI de la posibilidad de postulación de la tesis en mención a la distinción de Meritoria.

- Tesis (en formato Word y en formato PDF)
- Formato de postulación a Mención Meritoria del CI-FCE diligenciado

- Un certificado de ponente en el XXV Symposium on Research in Applied Linguistics
- Dos actas de evaluación y sustentación de tesis de maestría diligenciadas y firmadas por jurados y directora

Los Consejeros revisan la documentación allegada y a la luz de la Resolución 011 del Consejo de Facultad de Ciencias y Educación de marzo 11, 2020, y determinan que la postulación a mención Meritoria de la tesis titulada “*Of Native-speakerism and Colombian English Teachers’ Life Experiences*” escrita por el estudiante Daniel Calderón Aponte no procede por las siguientes razones:

- Al revisar la documentación allegada se verifica que el Artículo 3º de la Resolución 011 del Consejo de Facultad de Ciencias y Educación de marzo 11, 2020, no se cumple en su totalidad.
- El formato diligenciado de postulación para mención Meritoria del Comité de Investigaciones de la FCE, en su numeral 4.1, no reporta ninguna publicación de ningún artículo en revista indexada. En el numeral 4.2, sí se menciona una ponencia en evento académico, pero no se reporta la publicación de memorias de dicha ponencia.
- En los documentos allegados no se incluyeron evidencias de publicación de artículo en revista indexada ni memorias de ponencia en evento académico.

En relación con lo anterior, los Consejeros acuerdan no remitir la postulación de la tesis del estudiante Daniel Calderón a distinción Meritoria al Consejo de la Facultad de Ciencias y Educación.

6. Solicitud de cancelación del Semestre IV en el periodo 2020-3 de una estudiante.

El Presidente del Consejo de la MLAEI informa que la estudiante de la MLAEI Leidy Dayana García Rodríguez envió un correo electrónico el 31 de agosto, 2020, solicitando “aplazamiento del cuarto semestre por razones económicas y personales”. La estudiante manifiesta en su comunicación: “debido a la pandemia tuve que asumir gastos que no planeaba lo cual me impidió reunir los recursos para realizar el pago de la matrícula”.

Los Consejeros se enteran de la solicitud de la estudiante de la MLAEI Leidy Dayana García Rodríguez y deciden aprobar la cancelación del Semestre IV en el periodo 2020-3. Esta decisión del Consejo de la MLAEI se da en concordancia con el Capítulo XII, “De la Cancelación”, del Reglamento de Posgrados (Acuerdo 004 del Consejo de Facultad de Ciencias y Educación de abril 15, 1997), el cual en su Artículo trigésimo tercero indica que

“[...] el estudiante que por motivos de fuerza mayor, diferentes a situaciones académicas o disciplinarias, desee retirarse, debe comunicar por escrito su decisión al Consejo Curricular de Posgrado respectivo, que decide sobre la petición. El estudiante puede retirarse por un a (1) sola vez durante el posgrado y no tendrá derecho a solicitar reintegro del valor de la matrícula.”

Adicionalmente, el Consejo de la MLAEI decide exhortar a la estudiante a reingresar en el periodo 2021-1 o en el periodo que ella estime conveniente, siempre y cuando se tenga en cuenta el Capítulo XIII, Artículo trigésimo cuarto del mismo Reglamento de Posgrados que en uno de sus apartes indica: “El Consejo de Proyecto Curricular de Posgrado puede aceptar solicitudes de reingreso, hasta máximo dos (2) años después de la interrupción de estudios”.

A continuación, firman los Consejeros:

Dr. Alvaro H. Quintero P. – Presidente

Dra. Sandra Ximena Bonilla Medina

Est. Javier Armando Sierra Gordillo