



## MAESTRÍA EN LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS

### CONSEJO CURRICULAR

#### ACTA No. 015/2016

Hora de inicio: 2:00 pm  
Hora de Terminación: 3:50 pm  
Lugar: Oficina de la MLAEI, 607  
Fecha: Noviembre 18 de 2016

#### ORDEN DEL DÍA.

1. Verificación del Quórum
2. Lectura del Acta Anterior 14/2016
3. Solicitudes de Estudiantes
  - a. Katerine Quiñonez
  - b. Wilson Andrés Pineda
4. Plazo para estudiantes pendientes de entrega del trabajo de tesis en 2016-3
5. Necesidad de tres Docentes de planta para la Maestría en Lingüística Aplicada
6. Varios:
  1. Proyección Evaluación docente MLA
  2. Proyección Carga académica periodo 2017/I. MLA
  3. Proyección Inscripciones y entrevistas de Aspirantes a la MLA 2017

#### Desarrollo y Acuerdos

1. Verificación del Quórum  
Una vez verificado el Quórum, se dio inicio al Consejo Curricular.
2. Lectura del Acta Anterior 14/2016  
Una vez leída el Acta anterior, los consejeros aprobaron la misma sin modificaciones.
3. Solicitudes de Estudiantes

a. Katherine Quiñonez

Los consejeros leyeron la solicitud de la estudiante Katherine Quiñones de jurados para su tesis titulada "Promoting aspects of intercultural awareness when incorporating elements of dance", fechada el 31 de octubre, 2016. Los consejeros acordaron solicitar formalmente a la docente Deyanira Moya que envíe al Consejo de Maestría el resultado de la última lectura de la tesis junto con su aval. Esto se decidió en consideración del hecho que, por norma, se hace necesario contar con el concepto final de la directora de la tesis y que la docente Deyanira Moya fungió como directora de la tesis en mención desde 2014-1 (Según Acta del Consejo de Maestría 07/2013) hasta 206-1, bajo contrato de remuneración por hora cátedra con la Universidad Distrital. Una vez obtenido el aval de la docente, el Consejo de Maestría procederá a asignar los jurados evaluadores de la tesis.

b. Wilson Andrés Pineda

Los consejeros leyeron la solicitud del estudiante Wilson Andrés Pineda A de un director y asignación de jurados para su tesis titulada "Experiencing Reading EFL stories in the English classroom". Los consejeros acordaron comunicarle al estudiante que la asignación de un nuevo director no procede puesto que la tesis en mención ya fue recibida, con el aval de la docente Eliana Garzón como directora, por el Consejo de Maestría y ya se le asignó dos jurados evaluadores, profesora Esperanza Vera y profesor Edgar Lucero, según Acta de Consejo de Maestría 04/2016 de Marzo 9 de 2016. En consideración del hecho que la tesis ya tuvo una primera lectura por parte del profesor Edgar Lucero y que el estudiante reporta haber hecho correcciones, se acordó también solicitarle al estudiante hacer entrega de su tesis corregida a los dos jurados ya mencionados después de la segunda semana de enero de 2017, después de las vacaciones de fin y comienzo de año.

4. Plazo para estudiantes pendientes de entrega del trabajo de tesis para solicitud de jurados.

El Coordinador de la MLA EI reportó que hay estudiantes a quienes se les cumple el plazo para culminar su proceso de tesis en 2016-3. Acerca de esto, los consejeros acordaron usar la auto-evaluación solicitada desde la coordinación de la MLA EI a todos los docentes que dirigen tesis en el presente periodo académico, en la cual hay un ítem referente a la fecha de entrega de las tesis al Consejo de Maestría, para tener una información consolidada de aquellos estudiantes que entregarán o no sus tesis antes de finalizar el periodo 2016-3 y así poder decidir acerca de las particularidades.

5. Necesidad de tres Docentes de planta para la Maestría en Lingüística Aplicada

Los Miembros del Consejo de la MLA EI abordó el tema de la relación entre el número de docentes de planta y el número de estudiantes activos y las demás actividades académicas, de investigación y administrativas. Se encontró que hay un déficit de docentes de planta adscritos al Proyecto Curricular puesto que no se han suplido una plaza por pensión, y dos plazas por traslado a otros Proyectos Curriculares para un total de tres plazas. En consideración de lo anterior, los consejeros acordaron elevar una solicitud a la Decanatura de la FCE para que se considere la necesidad de tres plazas de docentes de planta para la MLA EI y así poder cumplir con calidad con los requerimientos académicos, investigativos y administrativos que el Proyecto Curricular enfrenta a diario.

## 6. Varios

### a. Proyección Evaluación docente MLA

Los consejeros acordaron realizar la evaluación de los docentes con asignación académica en la MLAEI en el periodo 2016-3 el 2 de diciembre a las 2:00 pm. Para esta evaluación se usará como insumo las auto evaluaciones solicitadas por la coordinación de la MLAEI a través de Google Forms.

### b. Proyección Carga académica periodo 2017/I. MLA

Los consejeros acordaron designar al Coordinador de la MLAEI elaborar la proyección de la carga académica para 2017-1 para definir las necesidades de docentes de vinculación especial y de planta.

### c. Proyección Inscripciones y entrevistas de Aspirantes a la MLA 2017

Los consejeros acordaron fijar como fecha límite para revisión de documentación frente a requisitos y realizar entrevistas a aspirantes a estudiar en la MLAEI el 19 de diciembre, 2016.

A continuación, firman los consejeros:

Prof. **Alvaro H. Quintero P.** – Presidente

Prof. **Yolanda Samacá Bohórquez**

Est. **Germán Estupiñán Castellanos** (ausente con excusa)