

MAESTRÍA EN LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS

ACTA No. 14/2014

Se dio inicio a la reunión de Consejo de Postgrado siendo las 4:00 p.m. del día Miércoles 10 de Diciembre de 2014, en el salón 707, del Edificio Sede Ciudad de Quito con los siguientes asistentes: El Doctor Harold Andrés Castañeda-Peña, Presidente del Consejo; la profesora Luz Maribel Ramírez Galindo, Representante de los Profesores de Hora Cátedra (Componente de Investigación); la profesora Eliana Garzón Duarte como Secretaria del Consejo de Postgrado (Componente Pedagógico) y la profesora Claudia Patricia Rojas como Representante de los Estudiantes, con el siguiente orden del día:

ORDEN DEL DÍA

1. Verificación del *Quórum*
2. Informe de asesoría de tesis y aspectos relacionados
3. Evaluación de profesores por parte del Consejo Curricular
4. Proyección de planta de profesores para los cursos 2015-1
5. Varios y Proposiciones

DESARROLLO DEL ORDEN DEL DÍA

1. Verificación del Quorum

Se verifica el *quorum* y se inicia el Consejo.

2. Informe de Asesoría de Tesis y Aspectos Relacionados

El Doctor Harold Castañeda informa de los siguientes casos reportados a la Coordinación:

Profesora Esperanza Vera

La estudiante Yudy Timaná entregó nueva versión de capítulos 1 y 3. Aún debe analizar datos. Será llamada por la Coordinación para compromiso.

La estudiante Ximena Rivera aprueba Thesis Units I.
La estudiante Nayibel Molano aprueba Thesis Units I.

Profesor Alberto Abouchaar

El estudiante Jaime Burbano encontró su línea de investigación frente al proyecto. Se encuentra aún atrasado a pesar de haber constituido un corpus extenso. Se espera entregar documento a finales del período 2015-1.
La estudiante Giselle Espitia tiene su trabajo en un 80%, ya se ha piloteado material de manera exitosa y ha recogido datos. Se espera entregar documento final en el mes de febrero de 2015.

Profesora Eliana Garzón

El estudiante Héctor Castillo aprueba Thesis Units I.
El estudiante Wilson Pineda aprueba Thesis Units I.
La estudiante Yised Núñez aprueba Thesis Units I.

Profesor Alvaro Quintero

La estudiante Yuricssan León aprueba Thesis Units I.

Profesora Clelia Pineda

La estudiante Leidy Rocío Maje abandonó el proceso.
La estudiante Elizabeth Barraza está en 85% de su trabajo, entrega el documento para evaluación en Febrero de 2015.
El estudiante Milton Santos entregó documento para evaluación titulado "Blended Language Learning Courses: A Narrative Inquiry into Teachers' Beliefs and Practices". Solicita asignación de jurados.
Los consejeros deciden asignar como jurados de tesis de este trabajo a los profesores Sindy Moya y Maribel Ramírez.
El estudiante Andrés Moreno tiene cuatro capítulos listos, está trabajando en análisis de datos, posiblemente entrega documento final a mediados del semestre 2015-1.
La estudiante Ángela Romero empezó un nuevo proyecto, ha avanzado mucho, entrega documento a finales del semestre 2015-1.

Profesor Harold Castañeda

El estudiante Pedro González se graduó en la Sesión de Grado 4 – 2014-3
El estudiante Ferney Jiménez se graduó en la Sesión de Grado 4 – 2014-3
El estudiante Luis Alfonso Calderín avanzó en la construcción de su documento y en la toma de datos, se espera que entregue documento para evaluación a finales de 2015-1.
La estudiante Rosmery León avanzó en implementación pedagógica y toma de datos, se espera entregar documento en febrero de 2015.
El estudiante Juan Manuel Suárez trabajó en toma de datos, se espera entregar documento a finales de 2015-1.

La estudiante Laura Malagón sólo entregó un reporte con pocos avances, el profesor Harold Castañeda renuncia a esta asesoría por incumplimiento de la estudiante. Los consejeros aceptan esta solicitud y deciden tratar la asignación de asesor en el próximo Consejo Curricular. La estudiante será citada por la Coordinación para compromiso.

El estudiante Iván Amórtegui no entregó avance alguno, el profesor Harold Castañeda renuncia a esta asesoría por incumplimiento del estudiante. Los consejeros aceptan esta solicitud y deciden tratar la asignación de asesor en el próximo Consejo Curricular. El estudiante será citado por la Coordinación para compromiso.

Profesora Maribel Ramírez

El estudiante Jaime Orlando Vargas tiene el documento en borrador, está analizando datos. Se espera entregar documento a finales de Febrero de 2015. El estudiante Fabián Graciano está en análisis de datos. Se espera que entregue documento final a mediados del semestre 2015-1. El estudiante John Castro aprueba Thesis Units I.

Profesora Sindy Moya

El estudiante Camilo Morales no avanzó mucho en su proceso, entrega documento a finales de 2015-1. La estudiante Katherine Quiñones está mejorando su documento, planea intervención pedagógica, se espera que entregue documento en septiembre de 2015. La estudiante Leidy Orozco aprueba Thesis Units I. La estudiante Paola Ruíz aprueba Thesis Units I.

Profesor Alejandro McNeil

El estudiante Dixón López no entregó avances. Será citado de nuevo por la Coordinación para compromiso. La estudiante Adriana Ibañez no entregó avances. La estudiante solicita al Consejo curricular cambio de asesor. Los consejeros aceptan esta solicitud y deciden tratar la asignación de asesor en el próximo Consejo Curricular. La estudiante será citada por la Coordinación para compromiso. La estudiante Viviana Ávila aprueba Thesis Units I.

3. Evaluación de profesores por parte del Consejo Curricular

Los profesores cátedra se evaluaron con los siguientes criterios institucionales:

- Cumple con las actividades acordadas, para las horas lectivas y no lectivas establecidas en el plan de trabajo.

- Participa en la planeación y ejecución de las actividades académicas, gremiales o de integración del Proyecto Curricular, la Facultad y la Universidad.
- Cumple a cabalidad con la entrega de programas, informes y evaluaciones para el Proyecto Curricular y la Decanatura, con relación al compromiso adquirido con la Universidad.

La profesora Luz Maribel Ramírez Galindo se retira del Consejo para que se realice su evaluación.

Los consejeros luego de evaluar el desempeño de la profesora RAMIREZ GALINDO acuerdan asignarle como evaluación del Consejo Curricular para el período 2014-3:

LUZ MARIBEL RAMÍREZ GALINDO – 50/50

Los consejeros luego de evaluar el desempeño de los profesores cátedra relacionados a continuación acuerdan asignar como evaluación del Consejo Curricular para el período 2014-3 las siguientes calificaciones:

LUIS FERNANDO GÓMEZ RODRÍGUEZ	50/50
JILL FORTUNE	50/50
ESPERANZA VERA RODRIGUEZ	50/50
SINDY MOYA CHAVES	50/50
CLELIA PINEDA BAEZ	50/50
CARMEN HELENA GUERRERO NIETO	50/50
ALBERTO ABOUCHAAR	50/50

Los profesores planta fueron evaluados con los siguientes criterios:

1. Cumple con las actividades acordadas, para las horas lectivas y no lectivas establecidas en el plan de trabajo.
2. Participa en la planeación y ejecución de las actividades académicas, gremiales o de integración del Proyecto Curricular, la Facultad y la Universidad.
3. Durante el último año, los proyectos de grado que dirige, revisa y evalúa han merecido reconocimiento académico comprobable como el caso de meritorio o laureado.
4. Demuestra actitudes de cumplimiento, respeto, empatía, colaboración y participación activa, frente al Proyecto Curricular, la Facultad y la Universidad.
5. Participa en la conformación de grupos o semilleros de investigación
6. El docente realiza funciones de docencia, extensión, investigación y creación
7. Durante el último año, ha participado en seminarios de actualización, conferencias, cursos de capacitación o estudios de educación continuada.

8. Los artículos, libros, ponencias o muestras artísticas que realizó en el último año, fueron publicados en revistas indexadas o presentados en eventos de amplio reconocimiento a nivel nacional o internacional.

9. Genera actividades innovadoras que son determinantes para la Universidad, mediante su participación en los comités, consejos y grupos de trabajo a los que pertenece.

10. Cumple a cabalidad con la entrega de programas, informes y evaluaciones para el Proyecto Curricular y la Decanatura, con relación al plan de trabajo que presentó al inicio del curso.

La profesora Eliana Garzón Duarte se retira del Consejo para que se realice su evaluación.

Los consejeros luego de evaluar el desempeño de la profesora GARZÓN DUARTE acuerdan asignarle como evaluación del Consejo Curricular para el período 2014-3:

ELIANA DUARTE GARZÓN – 50/50 en todos los criterios excepto el 3 para el cual se asigna NA.

Los consejeros luego de evaluar el desempeño de los profesores planta relacionados a continuación acuerdan asignar como evaluación del Consejo Curricular para el período 2014-3 las siguientes calificaciones:

ALVARO HERNAN QUINTERO POLO - 50/50 en todos los criterios excepto el 3 para el cual se asigna NA.

ALEJANDRO MCNEIL FERNANDEZ - 50/50 en todos los criterios excepto los número 3-5-7-8 para los cuales se asigna NA.

4. Proyección de planta de profesores para los cursos 2015-1

Los consejeros realizan la siguiente proyección de planta profesoral (Cátedra y Planta) para el semestre 2015-1:

**MAESTRIA EN LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS
JORNADA TARDE
PRIMER SEMESTRE 2015**

ASIGNATURAS	DOCENTES
Introduction to Applied Linguistics	Se prevé Concurso Abreviado para esta asignatura.

Introduction to Research	Maribel Ramírez
Seminar on Teaching Methodology in ELT	Sindy Moya
ELECTIVA	
Academic Writing	Dra Amparo Clavijo

**MAESTRIA EN LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS
JORNADA TARDE
TERCER SEMESTRE 2015**

ASIGNATURAS	DOCENTES
Seminar on Research Projects I	Dra Clelia Pineda
Seminar on Research Projects I	Dra Amparo Clavijo
ELECTIVA	
Advanced Academic Writing	Jill Fortune
THESIS UNITS 1	Los grupos asignados a nuevos asesores de tesis se decidirán en un próximo consejo de acuerdo con la sustentación pública de proyectos organizada a comienzos del período 2015-1. Se trata de un grupo aproximado de 18 estudiantes, se prevé la realización de concurso abreviado para suplir la demanda.

**MAESTRIA EN LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS
JORNADA MAÑANA
CUARTO SEMESTRE 2015**

ASIGNATURAS	DOCENTES
Research Projects II	Eliana Garzón

Research Projects II	Dr Luis Fernando Gómez
ELECTIVA	Los alumnos de esta cohorte ya cumplieron sus créditos de Optional Units. Para casos especiales deben tomar electivas en el horario de 4 a 7 pm o en el ofrecido por otras maestrías.
THESIS UNIT 2	<p>Eliana Garzón</p> <p>(Estudiante Héctor Castillo - Masculinities and Femininities Constructions in EFL Students' Narrative Writings) - (Estudiante Wilson Andrés Pineda – Experiencing the transactional theory when reading short stories in the English classroom) (Estudiante Yised Núñez Franco - Building EFL learners' socialization processes by enhancing communicative competence through authentic tasks)</p> <p>Maribel Ramírez</p> <p>(Estudiante Jhon Castro – Developing EFL learners' literacy practices and language use through collaborative games)</p> <p>Sindy Moya</p> <p>(Estudiante Leidy Lorena Orozco – Language learning identity construction in 4th graders) (Estudiante Paola Ruiz - Students' social experiences in project-based work to promote critical literacy in EFL with eighth graders at Colegio Colombia Viva IED) (Estudiante Katherine Quiñones – Music and EFL learning : An intercultural approach)</p> <p>Alejandro McNeil</p> <p>(Estudiante Viviana Ávila - Youth cultures and their influence in a Foreign Language classroom)</p> <p>Esperanza Vera</p> <p>(Estudiante Ximena Rivera – Storytelling as a way to enhance communicative competences in 7th graders) (Estudiante Nayibel Molano – Facebook and literacy practices in EFL)</p> <p>Alvaro Quintero Polo</p>

	(Estudiante Alba Yuricssan León Oyola – Critical discursive practices in an EFL community at INEM Kennedy: Facing a violent environment) Dr Luis Fernando Gómez (Estudiante Ady Vaca – Oral skills development in an EFL class)
--	---

NOTA : La Dra Amparo Clavijo ajustará sus horas lectivas según lo reglamentado por la Universidad al reintegrarse al Proyecto Curricular luego de disfrutar su año sabático. Por lo tanto, la anterior proyección está sujeta a los cambios que sean necesarios para cumplir dicho reglamento.

5. Varios y proposiciones

- El Doctor Harold Castañeda-Peña informa que hay 25 candidatos para matrícula para la nueva cohorte 2015-1. Las entrevistas se harán del 15 al 19 de diciembre de 2014 y algunas en Enero de 2015; ya todos presentaron examen de clasificación de lengua y sus resultados estuvieron entre B2 y C2.
- Se sugiere realizar la Consejería de Matrícula a todos los estudiantes para inscripción de asignaturas en Enero de 2015 durante la semana de inducción.

Esta Acta 14/2014 se lee y aprueba al final de la sesión siendo las 5.00 pm. En constancia firman los Consejeros.

Original firmado por los Consejeros.

HAROLD ANDRÉS CASTAÑEDA-PEÑA, PhD
Presidente
Consejo de Postgrado

ELIANA GARZÓN, MA
Secretaria
Consejo de Postgrado

LUZ MARIBEL RAMÍREZ GALINDO, MA
Representante Profesores
Consejo de Postgrado

CLAUDIA PATRICIA ROJAS, MA
Representante Estudiantes
Consejo de Postgrado